

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) **Институт компьютерных технологий и защиты информации**

Кафедра **Компьютерных Систем**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Инфокоммуникационные системы»

Индекс по учебному плану **Б1.В.ДВ.15.02.**

Направление подготовки: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Профиль подготовки: **«Автоматизированные системы обработки информации и управления»**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская.**

Разработчик: доцент кафедры АСОИУ Ф.И. Эминов

Казань 2017 г

1. Исходные данные и конечный результат освоения учебной дисциплины

1.1. Цели учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров практических навыков формирования сетевых технологий предметной области.

Основными задачами изучения дисциплины являются привитие практических навыков:

1. Применение методов приобретения знаний для формирования сетевых технологий предметной области;
2. Создание сетевых технологий предметной области;
3. Владение средствами разработки сетевых технологий предметной области.

1.2. Задачи дисциплины

Дисциплина «Инфокоммуникационные системы» изучается в 8-м семестре на 4-м курсе и предполагается у студентов в основном завершённую подготовку по направлению 09.03.01.

Предметом изучения дисциплины являются сетевые технологии и процедуры формирования сетевых технологий предметной области.

1.3. Место учебной дисциплины в учебном процессе и междисциплинарное согласование

Предшествующими дисциплинами являются «Информационные технологии» и «Сети и телекоммуникации», изучаемые студентами в 1-м и 7-м семестрах.

Полученные при изучении дисциплины компетенции, знания, умения и навыки, будут использованы при проведении преддипломной практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-1. способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек-электронно-вычислительная машина"			
Знание способов разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек-электронно-вычислительная машина"	Знание общих способов разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек-электронно-вычислительная машина"	Знание большого количества способов разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек-электронно-вычислительная машина"	Знание большого множества способов разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек-электронно-вычислительная машина"
Умение выбирать и оценивать способы разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек-электронно-вычислительная машина"	Умение выбрать и оценить способ разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек-электронно-вычислительная машина"	Умение выбрать подходящую модель компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек-электронно-вычислительная машина"	Умение выбрать подходящую модель компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек-электронно-вычислительная машина"
Владение способами разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек-электронно-вычислительная машина"	Владение различными вариантами разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек-электронно-вычислительная машина"	Владение широким спектром вариантов разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек-электронно-вычислительная машина"	Владение всеми возможными вариантами разработки моделей компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов "человек-электронно-вычислительная машина"

2. Содержание и технологии освоения учебной дисциплины

2.1. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часа.

Объем часов учебной работы по формам обучения, видам занятий и самостоятельной работе представлен в таблице в соответствии с учебным рабочим планом

Распределение фонда времени по видам занятий

№ тем ы	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составля- ющих компе- тенций	Формы и вид текущего контроля успеваемости
			Лекции	Лаб. работы	Пр. занятия	Сам. работа		
	Раздел 1. Технологии инфокоммуникационной инфраструктуры							ФОСТК-1
1	Введение в информационные и коммуникационные системы.	21	6	4	0	11	ПК-13, ПК-1У, ПК-1В	Прием отчета по лабораторной работе
2	Технологии локальных и корпоративных сетей	63	10	8	0	45	ПК-13, ПК-1У, ПК-1В	Собеседование, прием отчета по лабораторной работе, тест ФОС ТК-1
	Раздел 2. Организация обработки данных							ФОСТК-2
3	Центры обработки данных	36	4	8	0	24	ПК-13, ПК-1У, ПК-1В	Собеседование, прием отчета по лабораторной работе, тест ФОС ТК-2
4	Поддержка и предоставление инфраструктуры.	24	4	4	0	16	ПК-13, ПК-1У, ПК-1В	Собеседование, прием отчета по лабораторной работе
	Подготовка курсовой работы	0				0		
	Подготовка к экзамену	36				36	ПК-13, ПК-1У, ПК-1В	ФОС ПА
	ИТОГО:	180	24	24	0	132		

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. *Эминов Ф.И.* Офисные и промышленные информационные сети: Учебное пособие. Казань. Мастер лайн. 2012. 278 с. (2 экз.).
2. *Эминов Ф.И.* Корпоративные информационные системы: Учебное пособие. Казань: Мастер Лайн, 2014. 68 с. (5 экз.).
3. Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы технологии, протоколы: Учебник для Вузов. 4-е изд. – СПб. Питер, 2014. – 944 с.. (40 экз)

3.1.2. Дополнительная литература

4. *Эминов Ф.И.* Сетевые технологии: Лабораторный практикум. Казань: Мастер Лайн, 2012. 36 с. (10 экз)
5. *Эминов Б.Ф., Эминов Ф.И.* Проектирование корпоративных информационных сетей: Учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2010. 60 с. (7 экз).
6. *Эминов Б.Ф., Эминов Ф.И.* Безопасное управление ресурсами и пользователями в корпоративных информационных сетях: Учебное пособие. Казань: Мастер Лайн, 2009. 84 с. (2 экз).

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Основное информационное обеспечение

1. Эминов Ф.И. Инфокоммуникационные системы. [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника", профиль подготовки "Автоматизированные системы обработки информации и управления" ФГОСЗ+ (ИКТЗИ) / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/file?cmd=view&mode=designer&content_id=_130912_1&course_id=_10520_1 [Дата доступа - 1.02.2016]

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области информационных систем и

технологий и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информационных систем и технологий и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.