

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Казанский национальный исследова-
тельский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)

Институт **Компьютерных технологий и защиты информации**
Кафедра **Компьютерных систем**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Иностранный язык»

Индекс по учебному плану: **Б.1. Б.03**

Направление: **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль: **Вычислительные машины, комплексы, системы и сети**
Автоматизированные системы обработки информации и
управления
Программное обеспечение средств вычислительной техники и
автоматизированных систем
Системы автоматизированного проектирования (электронные
средства)
Системы автоматизированного проектирования машиностроения

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-**
конструкторская

Разработчики:

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков А.С. Крылова

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков Е.Ю. Лаптева

к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков Н.С. Аристова

Казань - 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

1) развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков публичных выступлений; навыков составления простейших документов;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и использования ее в учебной и практической деятельности.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-5, ОК-5 З, ОК-5 У, ОК-5 В, ОК-6, ОК-6З, ОК-6У, ОК-6В

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	ла. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Повседневно-бытовая сфера общения							ФОС ТК-1 ФОС ТК-2 ФОС ТК-3
Входное тестирование. Listening. Reading. Language Use. Speaking	6/4	-	-	4/4	2	ОК-5.В	Письменное тестирование Собеседование
Тема 1.1. Семья, семейные отношения. Свободное время. Интересы и увлечения.	30/14	-	–	14/14	16	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	Устный опрос, презентация, ТТК-1
Тема 1.2. Здоровый образ жизни. Заболевания, стресс. Студенческая жизнь	36/18	-	–	18/18	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	Устный опрос, презентация, ТТК-2
Тема 1.3. Значимые события в жизни людей. Праздники. События прошлого.	36/18	-	–	18/18	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	Устный опрос, ТТК-3
Зачет						ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	ФОС ПА-1
ИТОГО:	108/54			54/54	54		
Раздел 2. Социокультурная сфера общения							ФОС ТК-4 ФОС ТК-5 ФОС ТК-6
Тема 2.1. Города и их достопримечательности. Прогулка по городу. Путешествия. Планирование путешествий.	36/18	-	-	18/18	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	Устный опрос, презентация, ТТК-4
Тема 2.2. Современные коммуникационные технологии. Способы общения.	36/18	-	-	18/18	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	Устный опрос, презентация, ТТК-5
Тема 2.3. Планы на будущее. Работа. Виды работ. Технологии будущего.	36/18	-	–	18/18	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	Устный опрос, ТТК-6

Зачет						ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	ФОС ПА-2
ИТОГО:	108/54			54/54	54		
<i>Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения</i>							<i>ФОС ТК-7 ФОС ТК-8 ФОС ТК-9</i>
Тема 3.1. Моя будущая профессия. Основы выбора профессии. Исторический аспект.	36/18	-	-	18/18	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	Устный опрос, презентация, ТТК-7
Тема 3.2. Основные направления (виды деятельности) выбранной профессии. Региональный аспект.	36/18	-	-	18/18	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	Устный опрос, презентация, ТТК-8
Тема 3.3. Современные требования к подготовке и личностным качествам специалиста. Составление резюме.	36/18	-	-	18/18	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	Устный опрос, ТТК-9
Зачет						ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	ФОС ПА -3
ИТОГО:	108/54			54/54	54		
<i>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</i>							<i>ФОС ТК-10 ФОС ТК-11 ФОС ТК-12</i>
Тема 4.1. Профессиональная терминология как основа профессиональной коммуникации.	36/18	-	-	18/18	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	Устный опрос, презентация, ТТК-10
Тема 4.2 Современные технологии и их использование на предприятии.	36/18	-	-	18/18	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	Устный опрос, презентация, ТТК-11
Тема 4.3. Научные исследования в профессиональной области.	36/18	-	-	18/18	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	Устный опрос, ТТК-12
Экзамен					36	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	ФОС ПА-4
ИТОГО:	144/54			54/54	54 (+36)		
Общая трудоемкость дисциплины	468/252			216/216	252		

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, Hellen Sandiford. Touchstone. Student's book. Level 2. – Cambridge University Press, 2012.
2. Лаптева Е.Ю. Engineering. Английский язык для студентов технических направлений: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с. (1000 экз.)

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. - <https://bb.kai.ru> Электронная образовательная среда Blackboard. Курс «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-1 (для всех направлений бакалавриата)» (15-16_IEUiST_FL_Zukova_InYaz1) Доступ по регистрации.
 - <https://bb.kai.ru> Электронная образовательная среда Blackboard. Курс «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-2 (для всех направлений бакалавриата)» (15-16_IEUiST_FL_Zukova_InYaz2) Доступ по регистрации
 - <https://bb.kai.ru> Электронная образовательная среда Blackboard. Курс «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-3 (для направлений ИАНТЭ, ИРЭТ)» (16_IEUST_KIA_Krylova_INAZ3) Доступ по регистрации
 - <https://bb.kai.ru> Электронная образовательная среда Blackboard. Курс ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-4 (для направлений ИРЭТ) (15_IEUST_FL_Grigoreva_k) Доступ по регистрации
- Доступ по регистрации
- <http://www.cambridgelms.org/touchstone/p/splash> режим доступа: по регистрации.
 - <http://www.englishtech.ru> режим доступа свободный.

5. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филология/лингвистика (иностранные языки), выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области преподавания иностранных языков на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филологии/лингвистики (иностранные языки), либо в области педагогики.