

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций**

**Кафедра Радиоэлектронных и телекоммуникационных систем**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе  
«Татарский язык и культура речи»**

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.01**  
Направление подготовки: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**  
Квалификация: **бакалавр**  
Профиль подготовки: **Системы мобильной связи**  
**Многоканальные телекоммуникационные системы**  
**Оптические системы и сети связи**  
Виды профессиональной деятельности: **экспериментально-исследовательская,**  
**проектная**

Разработчик: доцент каф. РТЯ Г.Ф. Зиннатуллина

Казань - 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Курс «Татарский язык и культура речи» в КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Татарский язык и культура речи» входит в состав Вариативного модуля блока ФТД.Факультативы. Данная дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных школьниками при изучении школьной программы татарского языка. Компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала последующих в соответствии с учебным планом дисциплин. Это дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

#### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

– ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины, её трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих их компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Фонетические нормы татарского языка</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Татарский язык как способ существования татарского национального мышления и культуры. Характеристика понятия культура речи. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет). Административ хезмэттэ, деканатта, офиста. Кибеттэ, базарда.	4	-	-	2/1	2	ОК-5У	Текущий контроль
Тема 1.2. Фонетические особенности татарского языка. Аэропортта, вокзалда. Почтада, шәһәрара сөйләшү бүлегендә. Банкта.	4	-	-	2/2	2	ОК-5З, ОК-5В	Текущий контроль, отчет по практическим заданиям
Тема 1.3. Виды словообразования в татарском языке и их особенности. Ашханәдә, буфетта, кафедра, ресторанда.	4	-	-	2/2	2	ОК-5З, ОК-5В	Отчет по практическим заданиям, тестирование
<i>Раздел 2. Лексические нормы татарского языка</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Лексикология. Основные понятия (антонимы, синонимы, полисемия и др.). Лексический состав татарского языка (заимствования, архаизмы, неологизмы, жаргон, аргю). Китапханәдә. Дәрестә, университетта.	4	-	-	2/1	2	ОК-5З, ОК-5У, ОК-5В	Устный опрос, отчет по практическим заданиям
Тема 2.2. Многозначность. Омонимия (виды, особенности употребления). Различение понятий полисемии и омонимии в языке. Шәһәрдә, транспортта. Театрда, кинотеатрда, музейда, экскурсиядә.	4	-	-	2/2	2	ОК-5З, ОК-5У, ОК-5В	Отчет по практическим заданиям, тестирование
Тема 2.3. Фразеология. Виды фразеологических единиц, особенности употребления в речи. Табиб янында, даруханәдә. Телефоннан сөйләшү.	4	-	-	2/2	2	ОК-5З, ОК-5У, ОК-5В	Текущий контроль, отчет по практическим заданиям
<i>Раздел 3. Грамматические нормы татарского языка</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Имя существительное. Грамматические категории,	4	-	-	2/1	2	ОК-5З, ОК-5У, ОК-5В	Отчет по практическим заданиям

характерные для имени существительного. Особенности употребления в речи категории принадлежности и числа. Сравнение с русским языком. Туган ил. Рәсәй. Татарстан (география, тарих, икътисад). Эш һәм һөнәр.							
Тема 3.2. Глагол. Временные формы глаголов в татарском языке. Прошедшее неопределенное время глагола. Грамматические категории: лица, числа, времени, залога. Особенности использования в речи временных, личных форм глагола. Кешенен яшәү рәвеше, йолалар, горөф-гадәтләр, милли һәм дини бәйрәмнәр.	4	-	-	2/2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	Отчет по практическим заданиям, тестирование
Тема 3.3. Причастие. Временные формы, особенности употребления в языке (аналитические и синтаксические формы). «Этикет телефонного разговора» Мәдәният һәм сәнгать.	4	-	-	2/2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	Текущий контроль
Подготовка к зачету							
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	36	-		18/15	18		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1.1 Основная литература

1. Зиннатуллина, Гульшат Хабировна. Татарский язык для технических специальностей: учебно-метод. пособие / Г. Х. Зиннатуллина, Г. Ф. Зиннатуллина ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: КНИТУ-КАИ, 2015. - 214 с.

#### 3.1.2 Дополнительная литература

1. Зиннатуллина Г.Х. Татарский язык: Учебное пособие. – Казань: изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 100 с.

2. Зиннатуллина Г.Ф., Гиниятуллина Л.М. Интенсивный курс татарского языка (учебно-методическое пособие). - Казань: Изд. Казан. гос. техн. унив., 2010. – 224 с.

3. Фатхуллова К.С. Давайте говорить по-татарски: учеб.пособие на татарском, русском, английском языках/ К.С. Фатхуллова, А.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмухаметова – Казань: Тат.книжное изд-во, 2012. – 311с.

4. Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык: метод.пособие для изучающих татарский язык/ Р.Ф.Фаттахова, 2-ое изд., испр. и доп. – Казань: Тат.книжное изд-во, 2012. – 176 с.

5. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс/ Л.Х. Шаяхметова. – Казань: Тат.книжное изд-во, 2012. – 223 с.

6. Юматова М.К. Татар теле=Татарский язык: учебно-метод.пособие/ М.К.Юматова. Мин-во образ-я и науки РФ. ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева. – Казань: изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. – 64 с.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Электронный ресурс КНИТУ-КАИ BlackBoard  
<http://bb.kai.ru>. Идентификатор курса: 15\_RiTA\_zinnatullina\_t12.


2) Гиниятуллина Л.М. Татарский язык. Электронный учебник.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области татарской филологии и татарской литературы и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области татарской филологии и татарской литературы и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменено	Краткое содержание изменений	Ф.И.О подпись
1	2	3	4	5	6
1	28.06.2018	-	Изменений нет		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					