

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт **Компьютерных технологий и защиты информации**

Кафедра **Прикладной математики и информатики**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Правоведение»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.08**

Направление подготовки: **01.03.02 «Прикладная математика и информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профили подготовки:

**Исследование операций и системный анализ;**

**Математическое моделирование**

Виды профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская, проектная и производственно-технологическая**

Разработчики:

доцент кафедры ЭП В.И.Давлиева

доцент кафедры ЭП Т.А.Гумеров

Казань 2017 г.

# **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Правоведение, как дисциплина играет важную роль в подготовке будущих специалистов технического направления. Именно эта дисциплина закладывает фундамент правовых знаний, с помощью которого в дальнейшем осуществляется деятельность специалиста.

Правоведение (или юридическая наука) представляет собой систему общественных наук, изучающих явления государственно-правовой действительности. Предметом правоведения являются общественные отношения, урегулированные с помощью права.

Благодаря изучению данной дисциплины, повышается правовая культура студентов, формируется чувство социальной ответственности. Правоведение является составной частью гуманитарной подготовки студентов. Изучение этой дисциплины повышает нравственно-правовой потенциал будущих инженеров.

Система юридических наук (правоведения) включает в себя множество юридических дисциплин. Овладение студентами знаниями в области права, усвоение основ гражданского, уголовного законодательства, основ трудового, административного и семейного права; формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений с целью последующего использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности - основная цель изучения дисциплины «Правоведение».

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

1. ознакомление студентов с обширным комплексом знаний о государстве и праве, с системой знаний о праве;
2. формирование понятийной базы в области юриспруденции;
3. способствование усвоению материала, который посвящен применению и толкованию права;
4. ознакомление студентов с основными отраслями права, регулируемыми общественные отношения;
5. способствование усвоению основ гражданского, уголовного законодательства, основ трудового, административного и семейного права;
6. изучение правового механизма реализации методов государственного управления общественной жизнью;
7. исследование условий осуществления хозяйственной и предпринимательской деятельности в рамках правовой деятельности;

8. обучение правомерным способам защиты своих прав и законных интересов.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Должны быть реализованы следующие компетенции: ОК-4.

## 3. Структура дисциплины и трудоёмкость её составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1</b>	Общая часть						ФОС ТК-1
Тема 1.1. Основы теории государства и права	8	2		2	4	ОК-4з	Устный опрос
Тема 1.2. Основы конституционного права	8	2		2	4	ОК-4з	Устный опрос Отчет о выполнении самостоятельной работы
<b>Раздел 2</b>	Особенная часть						ФОС ТК-2
Тема 2.1. Основы административного права	8	2		2	4	ОК-4з,у	Устный опрос Тестирование
Тема 2.2. Основы гражданского права	16	4		4	8	ОК-4з,у,в	Устный опрос Решение практических задач (казусов)
Тема 2.3. Основы семейного права	8	2		2	4	ОК-4з,у,в	Выборочный или фронтальный опрос Решение практических задач (казусов) Тестирование

Тема 2.4. Основы трудового права	8	2		2	4	ОК-4з,у,в	Устный опрос Решение практических задач (казусов)
Тема 2.5. Основы уголовного права	8	2		2	4	ОК-4з,у	Устный опрос Решение практических задач (казусов)
Тема 2.6. Основы правового регулирования антикоррупционной деятельности	8	2		2	4	ОК-4з,у	Устный опрос Тестирование
<b>Зачет</b>							ФОС ПА
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **4.1. Основная литература**

1. Правоведение: учебник для студ. вузов / М.Б. Смоленский, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков [и др.]; 340 ред. М.Б. Смоленский.- 5-е изд., перераб. и доп. .- М.: Дашков и К° Академцентр, 2014.- 496.- (Учебные издания для бакалавров).
2. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. 6-е изд., дополненное и переработанное. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 544 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-01704-6.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344657>.

### **4.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Электронные ресурсы КНИТУ-КАИ: Электронный курс в электронном ресурсе КНИТУ-КАИ BlackBoard по данной дисциплине (модулю):15-16\_IEUiST KEP\_Davlieva\_Pravovedenie;Электронный каталог НТБ КНИТУ-КАИ:<http://jirbis.library.kai.ru>.

2. Информационно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине;

3. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине. Актуальная правовая информация предоставляется студентам дополнительно на CD дисках.

## **5. Кадровое обеспечение дисциплины**

### **5.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области юриспруденции /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области юриспруденции /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению юриспруденция, выполненных в течение трех последних лет.

### **5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области юриспруденции на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области юриспруденции, либо в области педагогики.