

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт **Компьютерных технологий и защиты информации**

Кафедра **Прикладной математики и информатики**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
«Иностранный язык»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **01.03.02 «Прикладная математика и информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профили подготовки:

Исследование операций и системный анализ;
Математическое моделирование

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская, проектная и производственно-технологическая

Разработчики:

доцент кафедры Ин.яз. А.С.Крылова
доцент кафедры Ин.яз. Е.Ю.Лаптева
доцент кафедры Ин.яз. Н.С.Аристова

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

1) развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков публичных выступлений; навыков составления простейших документов;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и использования ее в учебной и практической деятельности.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-5, ОК-53, ОК-5У, ОК-5В, ОК-6, ОК-63, ОК-6У, ОК-6В

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы) | | | | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|---|-------------|---|----------|----------|-----------|--|---|
| | | лекции | ла. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |
| <i>Раздел 1. Повседневно-бытовая сфера общения</i> | | | | | | | ФОС ТК-1 ФОС ТК-2 ФОС ТК-3 |
| Входное тестирование. Listening. Reading. Language Use. Speaking | 6/4 | - | - | 4/4 | 2 | ОК-5.В | Письменное тестирование Собеседование |
| Тема 1.1. Семья, семейные отношения. Свободное время. Интересы и увлечения. | 30/14 | - | - | 14/14 | 16 | ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В | Устный опрос, презентация, ТТК-1 |
| Тема 1.2. Здоровый образ жизни. Заболевания, стресс. Студенческая жизнь | 36/18 | - | - | 18/18 | 18 | ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В | Устный опрос, презентация, ТТК-2 |
| Тема 1.3. Значимые события в жизни людей. Праздники. События прошлого. | 36/18 | - | - | 18/18 | 18 | ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В | Устный опрос, ТТК-3 |
| Зачет | | | | | | ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В | ФОС ПА-1 |
| ИТОГО: | 108/54 | | | 54/54 | 54 | | |
| <i>Раздел 2. Социокультурная сфера общения</i> | | | | | | | ФОС ТК-4 ФОС ТК-5 ФОС ТК-6 |
| Тема 2.1. Города и их достопримечательности. Прогулка по городу. Путешествия. Планирование путешествий. | 36/18 | - | - | 18/18 | 18 | ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В | Устный опрос, презентация, ТТК-4 |
| Тема 2.2. Современные коммуникационные технологии. Способы общения. | 36/18 | - | - | 18/18 | 18 | ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В | Устный опрос, презентация, ТТК-5 |
| Тема 2.3. Планы на будущее. Работа. Виды работ. Технологии будущего. | 36/18 | - | - | 18/18 | 18 | ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В | Устный опрос, ТТК-6 |

| | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---------|-------------|--|---|
| Зачет | | | | | | ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В | ФОС ПА-2 |
| ИТОГО: | 108/54 | | | 54/54 | 54 | | |
| <i>Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения</i> | | | | | | | ФОС ТК-7 ФОС ТК-8 ФОС ТК-9 |
| Тема 3.1. Моя будущая профессия. Основы выбора профессии. Исторический аспект. | 36/18 | - | - | 18/18 | 18 | ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В | Устный опрос, презентация, ТТК-7 |
| Тема 3.2. Основные направления (виды деятельности) выбранной профессии. Региональный аспект. | 36/18 | - | - | 18/18 | 18 | ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В | Устный опрос, презентация, ТТК-8 |
| Тема 3.3. Современные требования к подготовке и личностным качествам специалиста. Составление резюме. | 36/18 | - | - | 18/18 | 18 | ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В | Устный опрос, ТТК-9 |
| Зачет | | | | | | ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В | ФОС ПА -3 |
| ИТОГО: | 108/54 | | | 54/54 | 54 | | |
| <i>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</i> | | | | | | | ФОС ТК-10 ФОС ТК-11 ФОС ТК-12 |
| Тема 4.1. Профессиональная терминология как основа профессиональной коммуникации. | 36/18 | - | - | 18/18 | 18 | ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В | Устный опрос, презентация, ТТК-10 |
| Тема 4.2. Современные технологии и их использование на предприятии. | 36/18 | - | - | 18/18 | 18 | ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В | Устный опрос, презентация, ТТК-11 |
| Тема 4.3. Научные исследования в профессиональной области. | 36/18 | - | - | 18/18 | 18 | ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В | Устный опрос, ТТК-12 |
| Экзамен | | | | | 36 | ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В | ФОС ПА-4 |
| ИТОГО: | 144/54 | | | 54/54 | 54 (+36) | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 468/252 | | | 216/216 | 252 | | |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

1. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, Hellen Sandiford. Touchstone. Student's book. Level 2. – Cambridge University Press, 2012.
2. Лаптева Е.Ю. Engineering. Английский язык для студентов технических направлений: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с. (1000 экз.)

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. - <https://bb.kai.ru> Электронная образовательная среда Blackboard. Курс «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-1 (для всех направлений бакалавриата)» (15-16_IEUiST_FL_Zukova_InYaz1) Доступ по регистрации.

- <https://bb.kai.ru> Электронная образовательная среда Blackboard. Курс «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-2 (для всех направлений бакалавриата)» (15-16_IEUiST_FL_Zukova_InYaz2) Доступ по регистрации

- <https://bb.kai.ru> Электронная образовательная среда Blackboard. Курс «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-3 (для направлений ИАНТЭ, ИРЭТ)» (16_IEUST_KIA_Krylova_INAZ3) Доступ по регистрации

- <https://bb.kai.ru> Электронная образовательная среда Blackboard. Курс ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-4 (для направлений ИРЭТ) (15_IEUST_FL_Grigoreva_k) Доступ по регистрации

Доступ по регистрации

- <http://www.cambridgeims.org/touchstone/p/splash> режим доступа: по регистрации.

- <http://www.englishtech.ru> режим доступа свободный.

5. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филология/лингвистика (иностранные языки), выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области преподавания иностранных языков на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филологии/лингвистики (иностранные языки), либо в области педагогики.