

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Казанский учебно-исследовательский и методический центр

Кафедра Специальных технологий в образовании

Регистрационный номер 0112-642(А)-22

АННОТАЦИЯ
к адаптированной рабочей программе
дисциплины (модуля)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.04**

Направление подготовки: **22.03.01** **Материаловедение и технологии
материалов**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Материаловедение и технологии новых материалов**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, расчет-
но-аналитическая, производственная, проектно-технологическая**

Разработчик: к.т.н., доцент кафедры специальных технологий в образовании
Валеева К.А.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья(по слуху) является формирование физической культуры личности, коррекция психофизического развития и интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья сохранение и укрепление здоровья, психофизическая подготовка к будущей социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование, с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Определить роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к социально-профессиональной деятельности;
2. Изучить научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Приобрести практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
6. Социализация и интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья(по слуху) в общество здоровых людей;
7. Приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3 Место дисциплины в структуре АОП ВО.

В КНИТУ-КАИ дисциплина «Физическая культура и спорт» является составной частью базового цикла.

Она направлена на успешное овладение других учебных дисциплин, решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач, обеспечение всесторонней подготовленности личности.

1.4 Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины.

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию, ОК – 8 -

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	аб. раб.	практ.	сам. раб.		
Тема 1. Техника безопасности на занятиях физической культуры. Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	2			6	ОК-8 (З, У, В), ОК-7 (З)	ФОС ТК 1 – тесты
Тема 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания физической культуры. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	8	2/2			6	ОК-8 (З, У, В), ОК-7 (З, У)	
Тема 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	8	2/2			6	ОК-8 (З, У, В) ОК-7 (З, У, В)	

Тема 4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями и спортом	8	2/2			6	ОК-8 (3, У, В), ОК-7 (3,У,В)	ФОС ТК 2- реферат
Тема 5. Индивидуальный выбор видов спорта. Особенности занятий избранным видом спорта. Профилактика спортивного травматизма.	8	2/2			6	ОК-8 (3, У, В), ОК-7 (3,У,В)	
Тема 6. Адаптивная физическая культура. Физическая культура и спорт в решении социальных проблем. Особенности организации адаптивной физической культуры с детьми с нарушением слуха	8	2/1			6	ОК-8 (3, У, В), ОК-7 (3,У,В)	
Тема 7. История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.	8	2			6	ОК-8 (3), ОК-7 (3,У,В)	
Тема 8. Государственная политика в области физической культуры и спорта.	8	2			6	ОК-8 (3), ОК-7 (3,У,В)	
Тема 9. Российский спортивный студенческий союз (РССС). Спортивный менеджмент.	8	2			6	ОК-8 (3), ОК-7 (3,У,В)	
Зачет						ОК-8 (3,У,В), ОК-7 (3,У,В)	
ИТОГО:	72/9	18/9			54		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

1. Физическая культура: учебник для студ. Вузов / М.Я. Виленский [и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 424 с.

2. Физическое воспитание студентов: учебное пособие / под общей ред. Б.А. Акишина и В.М. Ермолаева. – 2-е изд-е, перераб. и дополн. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013. – 256 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

3. Особенности организации физкультурно-спортивной деятельности студентов: учебно-методическое пособие / Р.А. Юсупов Р.А. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 116 с.

4. Современный менеджмент в организации и проведении соревнований. Опыт Республики Татарстан на примере XXVII Всемирной летней Универсиады 2013г: учебное пособие/ Р.А. Юсупов, М.М. Бариев. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 94 с.

5. Юсупов Р.А. Менеджмент в спорте: учебно-метод. пособие / Р.А. Юсупов, Ш.Р. Юсупов, Т.Ю. Покровская; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2016. – 68 с.

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

В учебных планах не предусмотрены практические и семинарские занятия.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: Валеева К.А. «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 22.03.01. «Материаловедение и технологии материалов»ФГОСЗ (1 ф) КНИТУ-КАИ, Казань, 2015.- Доступ по логину и паролю.URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=177903_1&course_id=11576_1

Учебно-методические издания КНИТУ-КАИ:

1. Ахметзянов Ф.Ю., Мерида С.Н., Акишин Б.А., Хамидуллина Л.Т. Атлетическая подготовка в вузе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под редакцией Ф.Ю. Ахметзянова. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2008. – 96 с.

– Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/ru/flipping/Resource-17/%D0%9C32.pdf/index.html>

2. Акробатика: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Дьякова, А.Ш. Гиниятуллин, Л.З. Павлова – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. – 64 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1853/812556_0000.pdf/index.html

3. Титова Е.Б., Шарафутдинова Р.Р., Сарвартдинова Р.Г. Физическое совершенство с помощью йоги: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Е.Б. Титова, Р.Р. Шарафутдинова, Р.Г. Сарвартдинова – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2010. – 38 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-845/%D0%9C734.pdf/index.html>

4. Акишин Б.А., Ермолаев В.М., Смелкова Е.В., Ахметзянов Ф.Ю. Методическая подготовка студентов в процессе физического воспитания: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.М. Ермолаева. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2007. – 88 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1405/795833_0000.pdf/index.html

Периодические издания:

1. Теория и практика физической культуры. Monthly Scientific Theoretical Journal. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>

2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>

3. Журнал Физкультура и спорт: Золотая библиотека здоровья. – Режим доступа: <http://www.fismag.ru>

4. Электронный журнал Камской государственной академии физической культуры, спорта и туризма "Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта" – Режим доступа: <http://www.kamgifk.ru/magazin/journal.htm>

5. Электронная версия журнала «Адаптивная физическая культура». – Режим доступа: <http://www.afkonline.ru>

3.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

1. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта российской Федерации;
2. <http://kaiolimp.ucoz.ru/> - КСК КАИ ОЛИМП;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru;
4. Электронно-библиотечная система Издательства Лань <https://e.lanbook.com/>.

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1. Базовое образование.

Высшее образование в предметной области физической культуры и спорта и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Наличие методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению физической культуры и спорта, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области физической культуры и спорта на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области физической культуры и спорта, либо в области педагогики.

Педагогические кадры, участвующие в реализации дисциплины, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся лиц с ОВЗ, чтобы учитывать их при организации образовательного процесса; должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.