

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Казанский учебно-исследовательский и методический центр

Кафедра Специальных технологий в образовании

Регистрационный номер 0112-632 (А)-22

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе

дисциплины (модуля)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(элективная дисциплина)

Индекс по учебному плану: **Б1.В.01**

Направление подготовки: **22.03.01 Материаловедение и технологии материалов**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Материаловедение и технологии новых материалов**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская и расчетно-аналитическая, производственная и проектно-технологическая**

Разработчик: к.т.н., доцент кафедры специальных технологий в образовании
Валеева К.А.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью физического воспитания студентов КНИТУ-КАИ является формирование физической культуры личности, сохранение и укрепление здоровья, психофизическая подготовка к будущей социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Определить роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к социально-профессиональной деятельности;

2. Изучить научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

4. Приобрести практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

5. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовку, определяющую психофизическую готовность студентов к будущей профессии;

6. Приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

7. Сформировать способность к социализации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) в общество.

1.3 Место дисциплины в структуре АОП ВО.

В КНИТУ-КАИ дисциплина «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) является продолжением дисциплины «Физическая культура и спорт».

Она направлена на успешное овладение других учебных дисциплин, решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач, обеспечение всесторонней подготовленности личности.

1.4 Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины.

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК –8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины , ее трудоемкость.

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) включает в себя следующие направления: Общая физическая подготовка; Фитнес; Силовые единоборства; Спортивные игры.

Распределение фонда времени по видам занятий (по семестрам)

Таблица 1а

Направление Общая физическая подготовка

Наименование раздела и темы	Все го часо в	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)								Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)	Образовательные технологии, в том числе интерактивные
		Семестр										
		1	2	3	4	5	6	7	8			
Блок 1. Легкая атлетика	72	9	9	9	9	9	9	9	9	ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Контрольные упражнения	ФОС ТК легкая атлетика
Блок 2. Фитнес (с элементами йоги, аэробики, атлетической гимнастики и др.)	72	9	9	9	9	9	9	9	9	ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Контрольные упражнения	ФОС ТК фитнес
Блок 3. Плавание	36		9		9			9		ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Контрольные упражнения	ФОС ТК плавание
Блок 4. Лыжная подготовка	36	9		9		9			9	ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Контрольные упражнения	ФОС ТК лыжи

Блок 5. Спортивные игры (Волейбол, баскетбол, футбол и др.)	112	9	9	9	9	9	9	27	31	ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Кон- трольные упраж- нения	ФОС ТК спорт иг- ры
Итого	328	36	36	36	36	36	36	54	58			
Зачет		ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА			

Таблица 16

Направление Фитнес

Наименование раздела и темы	Все го час ов	Виды учебной деятельности, включая само- стоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)								Коды состав- ляющих компе- тенций	Формы текуще- го/промеж- уточного контроля успевае- мости из фонда оценочных средств (ФОС)	Обра- зова- тельные техно- логии, в том числе интер- актив- ные
		Семестр										
		1	2	3	4	5	6	7	8			
Блок 1. Фитнес (пилатес, йога, стэп, аэробика, атлетическая гимнастика и др.)	256	27	27	27	27	27	27	45	49	ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Контроль- ные упражне- ния	ФОС ТК фитнес
Блок 2. Плавание	36	9		9		9		9		ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Контроль- ные упражне- ния	ФОС ТК пла- вание
Блок 3. Льжжная подготовка	36		9		9		9		9	ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Контроль- ные упражне- ния	ФОС ТК лыжи
Итого	328	36	36	36	36	36	36	54	58			
Зачет		ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА			

Таблица 1в

Направление Силовые единоборства

Наименование раздела и темы	Все го час ов	Виды учебной деятельности, включая само- стоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах/интерактивные часы)								Коды состав- ляющих компе- тенций	Формы текуще- го/проме- жуточно- го кон- троля успевае- мости из фонда оценоч- ных	Образова- тельные технологии, в том числе интерактив- ные
		Семестр										
		1	2	3	4	5	6	7	8			

											средств (ФОС)	
Блок 1. Силовые единоборства (бокс, каратэ, армспорт, гиревой спорт и др).	256	27	27	27	27	27	27	45	49	ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Контрольные упражнения	ФОС Т К единоборства
Блок 2. Плавание	36		9		9		9		9	ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Контрольные упражнения	ФОС ТК плавание
Блок 3. Лыжная подготовка	36	9		9		9		9		ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Контрольные упражнения	ФОС ТК лыжи
Итого	328	36	36	36	36	36	36	54	58			
Зачет		ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА			

Таблица 1г

Направление Спортивные игры

Наименование раздела и темы	Все го часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)								Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточно-го контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)	Образовательные технологии, в том числе интерактивные
		Семестр										
		1	2	3	4	5	6	7	8			
Блок 1. Спортивные игры (Волейбол, баскетбол, футбол, хоккей и др.)	256	27	27	27	27	27	27	45	49	ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Контрольные упражнения	ФОС ТК спортигры
Блок 2. Плавание	36	9		9		9		9		ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Контрольные упражнения	ФОС ТК плавание
Блок 3. Лыжная подготовка	36	9		9		9		9		ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Контрольные упражнения	ФОС ТК лыжи

Итого	328	36	36	36	36	36	36	54	58			
Зачет		ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА			

Таблица 1д

**Распределение фонда времени по видам занятий
в специальной медицинской группе**

Наименование раздела и темы	Все го час ов	Виды учебной деятельности, включая са- мостоятельную работу студентов и тру- доемкость (в часах/интерактивные часы)								Коды со- став- ляю- щих ком- пе- тен- ций	Формы теку- ще- го/про- межу- точно- го кон- троля успе- ваемо- сти из фонда оце- ноч- ных средст- в (ФОС)	Образова- тельные технологии, в том числе интерактив- ные	
		Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8				
Блок 1. Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды)	112	9	9	9	9	9	9	9	27	31	ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Кон- троль- ные упраж- нения	ФОС ТК 1
Блок 2. Плавание	36		9		9			9		9	ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Кон- троль- ные упраж- нения	ФОС ТК 2
Блок 3. Лыжная подготовка	36	9		9			9		9		ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Кон- троль- ные упраж- нения	ФОС ТК 3
Блок 4. Профилактич еская гимнастика, оздоровитель ная гимнастика	72	9	9	9	9	9	9	9	9	9	ОК-8 (У,В), ОК-7 (У,В)	Кон- троль- ные упраж- нения	ФОС ТК 4
Блок 5. Спортивные и	72	9	9	9	9	9	9				ОК-8	Кон- троль-	ФОС ТК 5

подвижные игры (настольный теннис, бадминтон, баскетбол, волейбол)								9	9	(У,В), ОК-7 (У,В)	ные упраж- нения	
Итого	328	36	36	36	36	36	36	54	58			
Зачет		ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА	ФОС ПА			

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1. Основная литература:

1. Физическая культура: учебник для студ. Вузов / М.Я. Виленский [и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 424 с.

2. Физическое воспитание студентов: учебное пособие / под общей ред. Б.А. Акишина и В.М. Ермолаева. – 2-е изд-е, перераб. и дополн. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013. – 256 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

3. Смелкова Е.В. Аэробные физические упражнения: учебно-методическое пособие / Е.В. Смелкова, Е.Б. Титова. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013. – 44 с.

4. Масалова О.Ю. Физическая культура. Педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учеб. пособие для студ. вузов / О.Ю. Масалова; под ред. М.Я. Виленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 184 с.

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

5. Юсупов Р.А. Особенности организации физкультурно-спортивной деятельности студентов. Учебно-методическое пособие. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 116 с.

6. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие для студ. вузов / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КНОРУС, 2012. – 240 с.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»:

Валеева К.А. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по всем реализуемым направле-

ниям в вузе. КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=177991_1&course_id=11577_1

Учебно-методические издания КНИТУ-КАИ:

1. Ахметзянов Ф.Ю., Мерида С.Н., Акишин Б.А., Хамидуллина Л.Т. Атлетическая подготовка в вузе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под редакцией Ф.Ю. Ахметзянова. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2008. – 96 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-17/%D0%9C32.pdf/index.html>

2. Акробатика: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Дьякова, А.Ш. Гиниятуллин, Л.З. Павлова – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. – 64 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1853/812556_0000.pdf/index.html

3. Титова Е.Б., Шарафутдинова Р.Р., Сарвартдинова Р.Г. Физическое совершенство с помощью йоги: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Е.Б. Титова, Р.Р. Шарафутдинова, Р.Г. Сарвартдинова – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2010. – 38 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-845/%D0%9C734.pdf/index.html>

4. Акишин Б.А., Ермолаев В.М., Смелкова Е.В., Ахметзянов Ф.Ю. Методическая подготовка студентов в процессе физического воспитания: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.М. Ермолаева. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2007. – 88 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1405/795833_0000.pdf/index.html

Периодические издания:

1. Теория и практика физической культуры. Monthly Scientific Theoretical Journal. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>

2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>

3. Журнал Физкультура и спорт: Золотая библиотека здоровья. – Режим доступа: <http://www.fismag.ru>

4. Электронный журнал Камской государственной академии физической культуры, спорта и туризма "Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта" – Режим доступа: <http://www.kamgifik.ru/magazin/journal.htm>

5. Электронная версия журнала «Адаптивная физическая культура». – Режим доступа: <http://www.afkonline.ru>

3.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

1. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта российской Федерации;
2. <http://kaiolimp.ucoz.ru/> - КСК КАИ ОЛИМП;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru;
4. Электронно-библиотечная система Издательства Лань
<https://e.lanbook.com/>.

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1. Базовое образование.

Высшее образование в предметной области физической культуры и спорта и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Наличие методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению физической культуры и спорта, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области физической культуры и спорта на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области физической культуры и спорта, либо в области педагогики.

Педагогические кадры, участвующие в реализации дисциплины, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся лиц с ОВЗ, чтобы учитывать их при организации образовательного процесса; должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.