

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) **Институт авиации, наземного транспорта и энергетики**
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра **Материаловедения, сварки и производственной безопасности**
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

Кафедра **Специальных технологий в образовании**

Регистрационный номер 0112-472(А)22

АННОТАЦИЯ

к адаптированной рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны
свободной торговли стран СНГ»

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.01**

Направление подготовки: **22.03.01 «Материаловедение и технология материалов»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Материаловедение и технологии новых материалов**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственная и проектно-технологическая, научно-исследовательская и расчетно-аналитическая**

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана д.э.н., доцент, профессор кафедры ЭП Нугуманова Л.Ф.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления об особенностях институционального сотрудничества в торгово-экономической сфере на примере ВТО, Таможенного союза, Зоны свободной торговли стран СНГ.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с историей институционального сотрудничества в торгово-экономической сфере, созданием ВТО, ее структурой, правовой системой и основными направлениями деятельности;

- сформировать представление о ВТО как о международной организации, имеющей собственную институциональную и правовую системы, сформировавшиеся в процессе сотрудничества государств на основе Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г.; о соотношении права ВТО с международным публичным правом;

- выработать навыки анализа документов, составляющих право ВТО, с позиции обязательств участников данной организации и интересов РФ с использованием ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений здоровья;

- способствовать овладению методологией научного исследования в процессе работы с нормативными и монографическими первоисточниками в области правового регулирования международной торговли.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина закладывает теоретические знания экономических и правовых основ сотрудничества торгово-экономической сфере на международном уровне, об особенностях формирования торговой политики с учетом норм ВТО, Таможенного союза, Зоны свободной торговли стран СНГ.

Дисциплина входит в состав вариативного модуля Блока Факультативы.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основы мировой экономики и торговой политики</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1. Сущность и структура мировой экономики	4	2			2	ОК-33 ОК-63	Устный опрос
Тема 2. Исторические аспекты формирования торговой политики стран	4	2			2	ОК-33 ОК-63	Устный опрос
Тема 3. Торговая политика стран	4	2			2	ОК-3У ОК-63	Устный опрос (ТТК-1)
Тема 4. Правовые основы регулирования торговых отношений на международном уровне	4	2			2	ОК-33 ОК-3У ОК-6У	Устный опрос
Тема 5. Международные экономические организации	4	2			2	ОК-33 ОК-3У ОК-6У	Устный опрос
<i>Раздел 2. Сущность и роль торговых отношений</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 6. Сущность и роль ВТО в развитии торговых отношений на международном уровне	4	2			2	ОК-43 ОК-4В ОК-6В	Устный опрос (ТТК-2)
Тема 7. Сущность и роль Таможенного союза в развитии торговых отношений на международном уровне	4	2			2	ОК-33 ОК-3В ОК-3У ОК-6В	Устный опрос
Тема 8. Влияние ВТО и Таможенного союза на торговую политику России	4	2			2	ОК-43 ОК-4В ОК-4У ОК-6В	Устный опрос

Раздел 3. Сущность развития торговли на международном уровне							ФОС ТК-3
Тема 9. Сущность и роль Зоны свободной торговли стран СНГ в развитии торговых отношений на международном уровне	4	2			2	ОК-33 ОК-3В ОК-3У ОК-43 ОК-4В ОК-4У ОК-6У ОК-6В	Устный опрос (ТТК-3)
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	36	18			18		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студ. вузов / И. П. Николаева [и др.] ; под ред.: И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. - М. : Дашков и К°, 2014. - 244 с.
2. Войтов А. Г. Экономическая теория : учебник. — Москва: Дашков и К 2015 г.— 392 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01690-5. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342676>

3.1.2 Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров/ под общ. ред. В. Ф. Максимовой; Московск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. -М.: Юрайт, 2014. -580 с.
2. Океанова З.К. Экономическая теория : учебник для студ. вузов/ З. К. Океанова. -5-е изд.. -М.: Дашков и К°, 2014. -650 с.
3. Макроэкономика : учебник для вузов/ под ред.: Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. - СПб.: Питер , 2014. -368 с.
4. Макроэкономика: Учебник для вузов. /под ред. Д.Ю.Миропольского, Т.Г. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 368 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-00711-5. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338586>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения.Чеботарев Н. Ф. Москва: Дашков и К, 2014 г. , 352 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342472>
6. Торговая политика: Учебное пособие/Е.Д.Халевинская - М.: Магистр, НИЦ ИН-ФРА-М, 2015. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501338>

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Авдокушин Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики). — Москва: Дашков и К 2015 г.— 132 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01877-0. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342465>

3.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Время на самостоятельную работу рекомендуется равномерно распределить на весь семестр, с регулярным повторением пройденного материала.

При недостаточном понимании теоретических вопросов или затруднениях при рассмотрении ситуационных задач следует консультироваться у преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть построена так, чтобы своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы лиц с ОВЗ рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Для эффективного освоения студентами учебного материала, необходимо владение инструментами и методами работы с информационными базами данных интернет-ресурсов, правовых систем Гарант, Консультант плюс.

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях. Освоение методов расчета норм расхода материальных ресурсов для изготовления изделий из различных материалов различными способами.

Особенности подготовки и проведения учебных занятий со слабослышащими и глухими студентами включает комплекс мероприятий, направленных на создание необходимой среды обучения:

- так как у глухих людей основной воспринимающий канал визуальный, то учебный теоретический материал рекомендуется представить в виде презентаций, слайдов, фильмов и диафильмов;

- обязателен перевод на жестовый язык аудиальной части информации (присутствие на занятии сурдопереводчика, наличие специального технического обеспечения), а также особая манера преподавания, ориентированная на четкую артикуляцию, мимику, определенный темп, а также психологическую взаимосвязь с аудиторией;

- подготовка краткого лекционного материала в текстовом и электронном форматах, глоссария терминов с их транскрипцией и расшифровкой, графического и справочного материала как для более полного взаимодействия с обучаемыми, так и для адекватного сурдоперевода материала лекции в аудитории (необходимо предварительное согласование текста с сурдопереводчиком);

- языковые средства преподавателя должны быть обращены к рациональной сфере с использованием в вербальной лексике только самых распространенных и необходимых слов, терминов; построение односложных предложений; применение низкочастотных трехсложных слов, которые лучше воспринимаются глухими с помощью звукоусиливающей аппаратуры.

Рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и лиц с ОВЗ. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации способствуют индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся с ОВЗ.

Для работы со студенческой аудиторией из числа ООВЗ могут использоваться следующие адаптационные образовательные технологии:

- дифференцированное обучение, целью которого является создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся. Используются методы индивидуального личностно ориентированного обучения;

- развивающее обучение, целью которого является ориентация учебной деятельности на потенциальные возможности обучающихся из числа ЛОВЗ и инвалидов. Методами работы являются вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, развитие сохранных возможностей;

- социально-активное обучение, целью которого является моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся. Используются адаптированные методы: методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся из числа ООВЗ;

- рефлексивное обучение, развитие критического мышления, целью которого является интерактивное вовлечение контингента обучающихся в групповой образовательный процесс. Используются адаптированные методы: интерактивные методы обучения, вовлечение ООВЗ в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных ценностей.

Все образовательные технологии рекомендуется применять как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникативных средств.

На лекционных и практических занятиях необходимо присутствие сурдопереводчика.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Информационно-правовая система «Гарант» - www.garant.ru – поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине;

2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru – поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине. Актуальная правовая информация предоставляется студентам дополнительно на CD дисках.

3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

5. Нугуманова Л.Ф. Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ [Электронный ресурс]: курс дистанц.обучения по направлению подготовки бакалавров 22.03.01/ КНИТУ-КАИ, Казань. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id=1401_1&mode=view&mode=view

6. Экономика и право. Теневая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Н. Д. Эриашвили и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили, Н. В. Артемьева. - 4-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395875>

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

Журналы:

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38351> – современные тенденции в экономике: новый взгляд

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30875> – Экономика. управление. право

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213> – Экономический журнал

<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=55643> – Актуальные проблемы управления, права, экономики

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области юриспруденция или экономика и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области юриспруденция и экономика и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.