

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Казанский учебно-исследовательский и методический центр**

Кафедра **Специальных технологий в образовании** \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

Регистрационный номер 0112-960(А)22

**АННОТАЦИЯ**  
к адаптированной рабочей программе

дисциплины  
**«ЭКОНОМИКА»**

---

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.05**

Направление подготовки: **22.03.01 Материаловедение и технологии материалов**

Квалификация: **бакалавр**

Профили подготовки: **Материаловедение и технологии новых материалов**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственная и проектно-технологическая, научно-исследовательская и расчетно-аналитическая**

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

**1.1.** Целями освоения дисциплины «Экономика» является формирование системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике экономических знаний в рамках экономики государства, отрасли и отдельного хозяйствующего субъекта.

### **1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

- изучение экономических законов жизни современного общества, причин, порождающих различные тенденции в развитии рыночной экономики, а также важнейших механизмов ее регулирования;
- понимание сущности мероприятий в фискальной, денежно-кредитной политике, политике занятости, экономического роста, экономической безопасности страны;
- приобретение навыков анализа производственных процессов, затрат и результатов, ситуаций на рынках товаров и ресурсов, движении уровня цен и денежной массы, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономических уровнях с использованием ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений здоровья;

### **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Экономика» входит в состав базового модуля Блока 1. адаптированной образовательной программы высшего образования. Дисциплина формирует первичные знания терминологии, представления о материалах в технике, о видах технологических процессов их переработки с применением средств универсальных и специальных информационных и телекоммуникационных технологий с учетом ограничений здоровья для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее ООВЗ).

#### 1.4. Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1.

Объем дисциплины для очной (очно-заочной) формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	в ЗЕ	в час	7	
			в ЗЕ	в час
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b><i>Аудиторные занятия</i></b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<b><i>Самостоятельная работа студента</i></b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Проработка учебного материала	1	36	1	36
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	1	36
Промежуточная аттестация:	<b>экзамен</b>			

#### 1.5. Планируемые результаты обучения.

Таблица 2. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный

**ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

<p><b>Знание</b> закономерностей организации человеческого общества в рамках экономики государства, отрасли и отдельного хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знать</b> формулировки экономических категорий и законов, систему производственных отношений и экономических процессов</p>	<p><b>знать</b> систему производственных отношений и методику разработки стратегии поведения экономических агентов</p>	<p><b>знать</b> законы экономики, систему производственных отношений, методику разработки стратегии поведения экономических агентов для решения практических задач отрасли хозяйства.</p>
<p><b>Умение</b> научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовность использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p><b>уметь</b> проанализировать социально значимые проблемы с применением философских и экономических знаний</p>	<p><b>уметь</b> использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p><b>уметь</b> на основе проведенного экономического анализа сформировать свою мировоззренческую позицию в различных сферах деятельности</p>
<p><b>Владение</b> методами обобщения, анализа, синтеза при обработке информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p><b>владеть</b> приемами описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>владеть</b> методами логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при отстаивании своей мировоззренческой позиции</p>	<p><b>владеть</b> методами использования основ экономических знаний в практической деятельности различных отраслей экономики</p>

**ОПК-5 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды**

<p><b>Знание</b> методов экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>	<p><b>знать</b> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных практических задач</p>	<p><b>знать</b> методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и перспективных направлений экономического развития</p>	<p><b>знать</b> принципы организации рационального решения задач защиты окружающей среды</p>
<p><b>Умение</b> научно анализировать и использовать на практике методы экономических наук в деятельности по решению задач рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p><b>уметь</b> сочетать теорию и практику для выполнения практических задач</p>	<p><b>уметь</b> использовать на практике данные наблюдений и статистики для выполнения практических задач рационального использования природных ресурсов</p>	<p><b>уметь</b> использовать общенаучные и специальные методы познания в профессиональной деятельности по защите окружающей среды</p>
<p><b>Владение</b> основными положениями экономических наук при решении современных инженерно-технических проблем рационального использования природных ресурсов</p>	<p><b>владеть</b> методами обобщения, анализа, синтеза при обработке информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p><b>владеть</b> основными положениями экономических наук при подготовке проектов и программ развития науки и техники в сфере защиты окружающей среды</p>	<p><b>владеть</b> способностью анализировать социально-значимые проблемы с учетом их последствий для общества, экономики и экологии</p>

## РАЗДЕЛ 2. Содержание учебной дисциплины и технология ее освоения

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3.  
Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Общие основы экономической науки</b>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1 Предмет и метод Экономики в трактовках различных экономических школ. Экономические законы. Типы и модели экономических систем	8	2		2	4	<i>ОК-3з ОПК-5у</i>	Текущий контроль
Тема 1.2 Ограниченность ресурсов. Рациональный выбор. Собственность и хозяйствование. Теория производства.	8	2		2	4	<i>ОК-3з ОПК-5у</i>	Текущий контроль
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1 Закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена. Эластичность. Потребительский выбор. Полезность.	8	2		2	4	<i>ОК-3з ОПК-5у</i>	Текущий контроль
Тема 2.2 Издержки производства, их виды. Эффект масштаба. Доход, его структура и виды. Прибыль.	8	2		2	4	<i>ОК-3з ОПК-5у</i>	Текущий контроль
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
Тема 3.1. Национальная экономика: основные понятия, цели, структура. Макроэкономические показатели, способы их исчисления.	8	2		2	4	<i>ОК-3з ОПК-5у</i>	Текущий контроль
Тема 3.2 Государственное регулирование экономики. Цикличность и экономический рост.	8	2		2	4	<i>ОК-3з ОПК-5з</i>	Текущий контроль

Потребление, сбережение, инвестиции.						
Тема 3.3 Регулирование безработицы и социальная защита населения. Инфляция, ее виды и социально-экономические последствия	8	2	2	4	<i>ОК-3з ОПК-5у</i>	Текущий контроль
Тема 3.4 Финансы, кредит, банки, рынок ценных бумаг. Денежная масса. Валюта.	8	2	2	4	<i>ОК-3у ОПК-5у</i>	Текущий контроль
Тема 3.5 Мировое хозяйство и его эволюция. Глобализация национальных хозяйств. Формы международных экономических отношений.	8	2	2	4	<i>ОК-3з ОПК-5з</i>	Текущий контроль
Промежуточная аттестация (экзамен)	36				<i>ОК-3 з,у,в ОПК-5 з,у,в</i>	<i>ФОС ПА комплексное задание</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература**

1. Антропова Т.Г. Экономическая теория : учеб. для студ. вузов / Т.Г. Антропова. - Казань: Изд-во Казанского университета, 2015. - 340 с.
2. Экономическая теория. Макроэкономика-1.2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник для студ. вузов /Г.П. Журавлева [и др.]; под общ. ред. Г.П. Журавлевой.-3-е изд.-М.:Дашков и К,2014.-920 с.
3. Экономическая теория: учебник для бакалавров/ В.М.Агеев [и др.]; под общ. ред. А.А.Кочеткова.-5 изд, перераб. и доп.- М.: Дашков и К, 2014.- 696 с.
4. Экономика: Учебник для бакалавров/ Л.Ю.Абакулин [и др.]; под ред. А.В. Лабудина. – СПб.: Питер, 2013. – 368 с.

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

5. Антропова Т.Г. Экономика: Практикум: тесты, задачи, ответы, решения. – Казань: Изд-во Астория, 2014. - 150 с.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Антропова Т.Г. Экономика. Курс лекций. [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 22.03.01 «Материаловедение и

технологии материалов», направление подготовки бакалавров **ФГОС3+/КНИТУ-КАИ**, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю: [http://bb.kai.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab\\_tab\\_group\\_id=\\_2\\_1&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2Flauncher%3Ftype%3DCourse%26id%3D\\_358\\_2\\_1%26url%3D](http://bb.kai.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab_tab_group_id=_2_1&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2Flauncher%3Ftype%3DCourse%26id%3D_358_2_1%26url%3D)

2. Войтов А.Г. Экономическая теория: учебник. – Москва: Дашков и К., 2015. – 392 с. – Электронное издание. Режим доступа: <http://ibooks.ru//reading.php?productid=342676>

3. Электронная библиотека технического вуза «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» <http://www.studentlibrary.ru/>

### **4.3. Кадровое обеспечение.**

#### **4.3.1. Базовое образование.**

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **4.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономическая теория, выполненных в течение трех последних лет.

#### **4.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономической теории на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области материаловедения и технологии материалов, либо в области педагогики, а также вопросам обеспечения доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для лиц с ОВЗ.

Педагогические кадры, участвующие в реализации дисциплины, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся лиц с ОВЗ, чтобы учитывать их при организации образовательного процесса; должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.