

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Казанский учебно-исследовательский и методический центр
Кафедра Специальных технологий в образовании

Регистрационный №
0112-599(А)-22

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.05**

Направление подготовки: **22.03.01 Материаловедение и технологии материалов**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Материаловедение и технологии новых материалов**

Вид профессиональной деятельности: **производственная и проектно-технологическая, научно-исследовательская и расчетно-аналитическая**

Аннотация к рабочей программе разработана к.п.н., доцентом кафедры СТВО

_____ Миронова М.А.

(подпись)

г. Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины «Практика социальной коммуникации» является формирование полноценной и полноправной личности, адаптированной к условиям интегрированного и инклюзивного обучения, понимающей мир слышащих людей и способной к полноценному общению.

1.2 Задачи дисциплины:

- показать связь культуры мышления и культуры слова;
- способствовать практическому совершенствованию речевого поведения и культуры речи;
- обучить студентов самостоятельной работе с текстами различных стилей речи, обучить пониманию смысла текстов;
- обучение студентов самостоятельной работе над текстом;
- развивать работы со словарями различного типа;
- создать возможности для дальнейшего совершенствования речи на базе усвоенного языкового материала, характерного для различных сфер деятельности;
- обеспечить на занятиях максимальную активность студентов (речевую и познавательную), побуждать их к самостоятельным высказываниям.
- формирование речи слабослышащего студента должно строиться с учетом его индивидуально-психологических особенностей, как через характер общения с ним, так и через содержание и форму учебно-речевых заданий;
- дать студентам теоретические знания и практические навыки в сфере осуществления эффективных речевых коммуникаций.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Практика социальной коммуникации» является факультативным курсом основной образовательной программы подготовки студентов с ограниченными возможностями по специальности **09.03.01 Информатика и вычислительная**

техника, закладывающим основу подготовки профессиональной инженерной деятельности специалиста. Курс дисциплины содержит цикл практических занятий, направленных на формирование коммуникативных навыков. Знания, приобретенные по дисциплине, используются на всех этапах обучения: и в учебной деятельности, и в научной деятельности, при выполнении курсового и дипломного проектирования, а также в повседневной учебной и профессиональной деятельности.

1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1

Объем дисциплины для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры:			
	в час	в ЗЕ	1		2	
			в час	в ЗЕ	в час	в ЗЕ
Общая трудоемкость дисциплины	72	2	36	1	36	1
<i>Аудиторные занятия</i>	36	1,0	36	0,5	54	0,5
Лекции	-	-	-	-	-	
Практические занятия	72	2	36	1	36	1
Индивидуальные	36	1	18	0,5	18	0,5
<i>Самостоятельная работа студента</i>						
Базовая СРС:						
<i>Проработка учебного материала</i>	36	1	18	0,5	18	0,5
Дополнительная СРС:						
Курсовой проект	-	-	-	-	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Текущий контроль освоения учебного материала				зачет	зачет	

1.5 Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции

ВК-1 способность к социальной и профессиональной мобильности, к адаптации к различным условиям профессиональной деятельности, а также к коммуникации с использованием ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений здоровья.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 2

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				
		лекции	Коды составляющих компетенций	пр. зан.(интерак.)	сам. раб.	
<i>Раздел 1. Коммуникация в условиях социальной аккультурации</i>						
Тема 1. Мир глухих. Мир слышащих. Социальная коммуникация	6	3	ВК-1 З	3/3	3	
Тема 2. Общение	6	3	ВК-1 З	3/3	3	
Тема 3. Навыки конструктивного общения	8	4	ВК-1 З, У	4/4	4	
Тема 4. Интервью	4	2	ВК-1 З, У	2/2	2	
Тема 5. Этикет	4	2	ВК-1 З, У, Н	2/2	2	
Тема 6. Стресс	4	2	ВК-1 З, У, Н	2/2	2	
Тема 7. Острые стрессовые реакции (ОСР)	4	2	ВК-1 З, У, Н	2/2	2	
Всего за 1 семестр	36	2		18/18	18	
Экзамен (зачет)						
<i>Раздел 2. Симуляции различных ситуаций</i>						
Тема 1. Конфликты. Внутриличностные конфликты	8	4	ВК-1 З, У	4/4	4	

Тема 2. Конфликты. Межличностные конфликты	8	4	ВК-1 З, У	4/4	4
Тема 3. Эмоции. Основные виды и функции эмоций	8	4	ВК-1 З, У, Н	4/4	4
Тема 4. Способы выражений эмоций в различных культурах	12	6	ВК-1 З, У, Н	6/6	6
Всего за 2 семестр	36			18/18	18
Экзамен (зачет)					
ИТОГО:	72			36/36	36

Примечание: содержание дисциплины может варьироваться в зависимости от того, каким уровнем владения речевыми навыками обладают студенты, и в зависимости от потребностей учебного процесса.

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Самыгин, Сергей Иванович. Социология и психология управления : учеб. пособие для студ. вузов / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев. - М. : КНОРУС, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-406-01557-5.
2. Козлов, Владимир Васильевич. Психология управления: учебник для студ. вузов / В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов, Н. П. Фетискин. - 2-е изд., доп. - М.: Академия, 2013. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - ISBN 978-5-4468-0160-2.

3.1.2 Дополнительная литература

1. Крайг, Грэйс. Психология развития : учеб. пособие / Г. Крайг, Д. Бокум . - 9-е изд. - СПб. : Питер , 2012. - 940 с. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-459-01080-0. - ISBN 0-13-033441-3 (англ.).

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических работ.

1. Особенности обучения в техническом вузе лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: учебно-методическое пособие/ Кочергин А.В., Валеева К.А., Иртуганова Э.А. и др. – Казань: «Познание», 2015. 130 с. (7 экз на кафедре).

2. Федотова, Наталья Рувимовна. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Н. Р. Федотова ; Мин-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "КГТУ им. А.Н. Туполева". - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2011. - 146 с. - ISBN 978-5-7579-1559-3.

3.1.4 Методическая литература.

1. Материалы, подготовленные преподавателем.
2. Миронова М.А. Практика социальной коммуникации [Электронный ресурс]: Практика речевой коммуникации для направления подготовки 22.03.01, ФГОСЗ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=224247_1&course_id=122342_1&mode=reset

4.2 Информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основное информационное обеспечение

Миронова М.А. Практика социальной коммуникации [Электронный ресурс]: Практика речевой коммуникации для направления подготовки 15.03.05, ФГОСЗ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=222393_1&course_id=12295_1&mode=reset

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

<http://www.gramota.ru>

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование.

Преподаватель учебной дисциплины должен иметь базовое филологическое образование и/или степень, соответствующие профилю дисциплины. Желательно, чтобы преподаватель имел ученое звание.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Преподаватель дисциплины должен постоянно знакомиться с современной информацией в области преподаваемой дисциплины (учебники, периодические издания, интернет-ресурсы), регулярно проходить курсы повышения

квалификации в области информационных технологий, участвовать в семинарах, конференциях, круглых столах по тематике преподаваемой дисциплины, заниматься научной деятельностью.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

Преподаватель дисциплины должен постоянно совершенствовать свое преподавательское мастерство, знакомясь с методической литературой, проходя курсы педагогической подготовки, занимаясь разработкой учебно-методических материалов для проведения занятий и самостоятельной работы студентов.