

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет**  
**им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Казанский учебно-исследовательский и методический центр  
Кафедра Специальных технологий в образовании

Регистрационный номер 0112-510(A)-15

## **АННОТАЦИЯ**

**к адаптированной рабочей программе**

дисциплины (модуля)

### **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.08**

Направление подготовки: **15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств**

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: **Технологии, оборудование и автоматизация ма-  
шиностроительных производств**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,  
проектно-конструкторская, производственно-технологическая**

Разработчик: к.х.н., профессор кафедры специальных технологий в образова-  
нии Иртуганова Э.А.

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование полноценной и полноправной личности, адаптированной в правовом обществе к различным условиям жизнедеятельности; развитие высокого уровня профессионального правосознания, ориентирования в сложной системе действующего законодательства.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основные задачи дисциплины заключаются в:

- 1) ознакомлении с основными нормативно правовыми документами в разных областях деятельности;
- 2) формировании умений принимать правовые решения в точном соответствии с законом;
- 3) овладении навыками работы с Информационно-правовыми системами (Гарант, Консультант) при решении социальных и профессиональных задач;
- 4) воспитании чувства ответственности, долга в овладении будущей профессией.

### **1.3 Место дисциплины в структуре АОП ВО**

Дисциплина «Правоведение» является одной из дисциплин гуманитарной направленности и непосредственно связана с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как «Экономика», «Социология и политология», «Культурология», «История».

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОК-5 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОК-6 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

## **РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ**

### ***2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость***

Таблица 1

## Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Общая часть</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
тема 1.1. Введение. Основы теории государства и права	7	2/1		2/1	3	ОК-5з, 5у ОК-6з,6у	текущий контроль ФОС ТК-1
тема 1.2. Основы конституционного права	7	2/1		2/1	3	ОК-5з, 5у ОК-6з,6у,6в	текущий контроль ФОС ТК-1
тема 1.3. Основы гражданского права	14	4/2		4/3	6	ОК-5з,5у,5в ОК-6з,6у,6в	текущий контроль ФОС ТК-1
<i>Раздел 2. Особенная часть</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
тема 2.1. Основы семейного права	9	2/1		2/2	5	ОК-5з,5у,5в ОК-6з,6у	текущий контроль ФОС ТК-2
тема 2.2. Основы трудового права	10	2/2		2/2	6	ОК-5з, 5у,5в ОК-6з,6у,6в	текущий контроль ФОС ТК-2
тема 2.3. Основы уголовного права	7	2/1		2/1	3	ОК-5з, 5у ОК-6з,6у	текущий контроль ФОС ТК-2
тема 2.4. Основы административного права	6	2/1		2/1	2	ОК-5з, 5у ОК-6з,6у	текущий контроль ФОС ТК-2
тема 2.5. Основы правового урегулирования антикоррупционной деятельности	12	2		2/1	8	ОК-5з, 5у ОК-6з,6у	текущий контроль ФОС ТК-2
зачет						ОК-5з, 5у,5в ОК-6з,6у,6в	<i>ФОС ПА</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18/ 9</b>		<b>18/ 2</b>	<b>36</b>		

**РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **3.1.1 Основная литература**

1. Балашов, А.И. Правоведение : учебник для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер , 2014. - 464 с. - (Стандарт третьего поколения) (Учебник для вузов).
2. Правоведение : учебник для бакалавров / М. И. Абдулаев [и др.]. ; под ред. С. И. Некрасова ; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 629 с.

### **3.1.2 Дополнительная литература**

3. Балашов, А. И. Правоведение: Теория и философия права, конституционное право. Гражданское, семейное, трудовое и финансовое право. Уголовное и административно-деликтное право. Гражданский, арбитражный и уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студ. вузов / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Питер, 2015. - 544 с. Режим доступа:  
<http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01704-6>
4. Основы права: Учебное пособие / Под ред. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2010.

### **3.1.3 Методическая литература к выполнению практических работ**

5. Правоведение: Практикум / Отв.ред. В.А.Васенков. – 3 изд., перераб. и доп.- М.: Юристъ, 2007 – стр.
6. Хрестоматия: правоведение: сборник источников (извлечения из нормативно-правовых актов) по курсу Правоведение: практикум-пособие для студ. неюр. вузов и фак-в/ Г. Б. Власова [и др.]; под ред.: И. Г. Напалковой, Е. Н. Гордиенко - Ростов н/Д; Феникс - 2010, 345с.

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Иртуганова Э.А. Правоведение [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения, направление подготовки бакалавров ФГОСЗ 15.03.05«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:  
[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=192719\\_1&course\\_id=11886\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=192719_1&course_id=11886_1)
2. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: <http://library.kai.ru/>

### **3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронно-библиотечная система Издательства Лань <https://e.lanbook.com/>

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие:

- высшее образование, соответствующее гуманитарному профилю преподаваемой дисциплины;
- и /или документ о профессиональной переподготовке соответствующему профилю дисциплины;
- и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватель, ведущий дисциплину, может иметь ученую степень и (или) ученое звание.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Необходимая профессионально-предметная деятельность преподавателей, которые должны обеспечивать обучение лиц с ОВЗ по данной дисциплине, связана в первую очередь с основами права, законодательством педагогикой, методологией образования.

Направления научных и прикладных работ, необходимых к выполнению ведущими дисциплину преподавателями, должны иметь непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины. Это может быть, в частности следующая тематика: внедрение специальных образовательных технологий в систему обучения лиц с ОВЗ в вузе; разработка и апробация инновационных методик и приемов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, применимых в образовательном процессе в высшей школе.

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

Преподаватель, ведущий дисциплину, должен систематически заниматься научной и научно-методической деятельностью: за последние пять лет должны быть опубликованы учебные издания и научные труды (в том числе в соавторстве), включая патенты на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности в области педагогики высшей школы, используемые в образова-

тельном процессе, а также работы, имеющие непосредственное отношение к методике и технологии преподавания дисциплины.

Преподаватель, ведущий дисциплину, должен пройти стажировку или курсы повышения квалификации в предшествующие работе 3 года, необходимые для реализации требований по проведению дисциплины.

Педагогические кадры, участвующие в реализации дисциплины, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся лиц с ОВЗ, чтобы учитывать их при организации образовательного процесса; должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.