

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Казанский учебно-исследовательский и методический центр  
Кафедра Специальных технологий в образовании

Регистрационный № 0112-492(А)-15

## **АННОТАЦИЯ**

учебной дисциплины

### **ПРАКТИКА РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.04**

Направление подготовки: **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**

Вид профессиональной деятельности: **научно-исследовательский, проектно-конструкторская, производственно-технологическая**

Аннотация к рабочей программе разработана к.ф.н., доцентом кафедры СТвО  
Романенко О.Н.

г. Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения дисциплины:**

- овладение грамотной письменной и устной речью;
- коррекция фонетической, лексической и грамматической сторон письменной и устной речи;
- овладение грамматическим строем языка;
- расширение лексического запаса обучаемых, пополняемого из различных сфер человеческой деятельности;
- формирование механизмов, обеспечивающих самостоятельную речевую деятельность;
- развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения;
- раскрытие особенностей речевой коммуникации в сфере учебной и научной деятельности;
- обеспечение условий для реализации потенциальных возможностей языкового развития и создание базы для успешного освоения студентами университетских дисциплин.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- показать связь культуры мышления и культуры слова;
- способствовать практическому совершенствованию речевого поведения и культуры речи;
- обучить студентов самостоятельной работе с текстами различных стилей речи, обучить пониманию смысла текстов;
- обучение студентов самостоятельной работе над текстом;
- развивать работы со словарями различного типа;
- создать возможности для дальнейшего совершенствования речи на базе усвоенного языкового материала, характерного для различных сфер деятельности;
- обеспечить на занятиях максимальную активность студентов (речевую и познавательную), побуждать их к самостоятельным высказываниям.
- формирование речи слабослышащего студента должно строиться с учетом его индивидуально-психологических особенностей, как через характер общения с ним, так и через содержание и форму учебно-речевых заданий;
- дать студентам теоретические знания и практические навыки в сфере осуществления эффективных речевых коммуникаций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Практика речевой коммуникации» является факультативным курсом основной образовательной программы подготовки студентов с ограниченными возможностями по специальности **15.03.05 Конструкторско-**

**технологическое обеспечение машиностроительных производств**, закладывающим основу подготовки профессиональной инженерной деятельности специалиста. Курс дисциплины содержит цикл практических занятий, направленных на формирование коммуникативных навыков. Знания, приобретенные по дисциплине, используются на всех этапах обучения: и в учебной деятельности, и в научной деятельности, при выполнении курсового и дипломного проектирования, а также в повседневной учебной и профессиональной деятельности.

#### 1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1

Объем дисциплины для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры:			
	в час	в ЗЕ	1		2	
			в час	в ЗЕ	в час	в ЗЕ
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>2</b>
<i>Аудиторные занятия</i>	<b>108</b>		<b>54</b>		<b>54</b>	
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>
Семинары	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Индивидуальные	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>
<i>Самостоятельная работа студента</i>						
<b>Базовая СРС:</b>						
<i>Проработка учебного материала</i>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену)	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>		
<b>Дополнительная СРС:</b>						
Курсовой проект	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-
Текущий контроль освоения учебного материала			<b>экзамен</b>		<b>зачет</b>	

#### 1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный

<p><b>ВК-1</b> способность к социальной и профессиональной мобильности, к адаптации к различным условиям профессиональной деятельности, а также к коммуникации с использованием ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений здоровья.</p>			
<p><b>Знание</b> орфографических, фонетических, лексических и грамматических норм современного русского языка, системы стилей языка, единиц текста, его семантической, структурной и коммуникативной целостности, основных композиционно-речевых форм и особенностей их построения в устной и письменной речи, основ деловой речи и правил оформления документации в пределах индивидуальных возможностей студентов с данной нозологией. (ВК-13)</p>	<p><b>Знание</b> лексических и грамматических норм современного русского языка, единиц текста, основных композиционно-речевых форм и особенностей их построения в устной и письменной речи, основ деловой речи.</p>	<p><b>Знание</b> орфографических, лексических и грамматических норм современного русского языка, системы стилей языка, единиц текста, основных композиционно-речевых форм и особенностей их построения в устной и письменной речи, основ деловой речи и правил оформления документации.</p>	<p><b>Знание</b> орфографических, фонетических, лексических и грамматических норм современного русского языка, системы стилей языка, единиц текста, его семантической, структурной и коммуникативной целостности, основных композиционно-речевых форм и особенностей их построения в устной и письменной речи, основ деловой речи и правил оформления документации.</p>
<p><b>Умение</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, используя ассистивные и компенсаторные информационные и коммуникационные технологии; умение выявлять необходимую информацию в тексте, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию. (ВК-1У)</p>	<p><b>Умение</b> строить устную и письменную речь, используя ассистивные и компенсаторные информационные и коммуникационные технологии; выявлять необходимую информацию в тексте, правильно пользоваться толковыми словарями.</p>	<p><b>Умение</b> логически верно, и ясно строить устную и письменную речь, используя ассистивные и компенсаторные информационные и коммуникационные технологии; выявлять необходимую информацию в тексте, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями, оформлять деловую документацию.</p>	<p><b>Умение</b> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, используя ассистивные и компенсаторные информационные и коммуникационные технологии; выявлять необходимую информацию в тексте, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию.</p>

<b>Владение всеми видами речевой деятельности на русском языке, навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета.</b> (ВК-1В)	<b>Владение письменной русской речью, формулами речевого этикета</b>	<b>Владение основными видами речевой деятельности на русском языке, навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета</b>	<b>Владение всеми видами речевой деятельности на русском языке, навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета</b>
--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 3

#### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	индивид.	пр. зан. (интерак.)	сам. раб.		
<i>Семестр I.</i>							
<i>Тема 1.</i> <i>Лексика.</i> Основные понятия учебного процесса. <i>Грамматика.</i> Систематизация грамматических категорий.	14	-	2	4(4)	8	ВК-13 ВК-1У ВК-1В	<i>ФОС ТК-1</i>
<i>Тема 2.</i> <i>Лексика.</i> Знакомство. Речевого этикет. <i>Грамматика.</i> Систематизация грамматических категорий	13	-	2	4(4)	7	ВК-13 ВК-1У ВК-1В	<i>диалоги</i>
<i>Тема 3.</i> <i>Лексика.</i> Моя семья. Мои интересы. <i>Грамматика.</i> Систематизация грамматических категорий	15	-	3	4(4)	8	ВК-13 ВК-1У ВК-1В	<i>сочинение</i>
<i>Тема 4.</i> <i>Лексика.</i> Город, в котором я учусь. Мой родной город. Города России. <i>Грамматика.</i> Систематизация грамматических категорий	19	-	3	4(4)	8	ВК-13 ВК-1У ВК-1В	<i>ФОС ТК-2</i> <i>сочинение</i>

Тема 5. Лексика. Экскурсии. Нац. музей РТ. Казанский Кремль. Грамматика. Систематизация грамматических категорий	4	-		4(4)		ВК-13 ВК-1У ВК-1В	сочинение
Тема 6. Лексика. ВУЗ, в котором я учусь. Грамматика. Систематизация грамматических категорий	15	-	3	4(4)	8	ВК-13 ВК-1У ВК-1В	ФОС ТК-3
Тема 7. Лексика. Выдающиеся ученые России. Грамматика. Систематизация грамматических категорий	17	-	3	6(6)	8	ВК-13 ВК-1У ВК-1В	ФОС ТК-4
Тема 8. Лексика. Времена года. Грамматика. Систематизация грамматических категорий	11	-	2	2(2)	7	ВК-13 ВК-1У ВК-1В	сочинение
Всего за 1 семестр	108	-	18	36 (36)	54		
Экзамен (зачет)							(экзамен) ФОС ПА-1
<i>Семестр 2.</i>							
Тема 9.1. Аспекты российской культуры Лексика. Фольклор. Грамматика. Систематизация грамматических категорий	14		3	8(8)	3	ВК-13 ВК-1У ВК-1В	ФОС ТК-5
Тема 9.2. Аспекты российской культуры Лексика. Жанр притчи. Грамматика. Систематизация грамматических категорий	12		3	6(6)	3	ВК-13 ВК-1У ВК-1В	ФОС ТК -6
Тема 9.3. Аспекты российской культуры Лексика. Экскурсия в музей ИЗО РТ. Грамматика. Систематизация грамматических категорий	4			4(4)		ВК-13 ВК-1У ВК-1В	сочинение
Тема 9.4. Аспекты российской культуры Лексика. Олимпийские игры. Грамматика. Систематизация грамматических категорий	10		3	4(4)	3	ВК-13 ВК-1У ВК-1В	ФОС ТК-7
Тема 9.5. Аспекты российской культуры Лексика. Пасха. Грамматика. Систематизация грамматических категорий	8		3	2(2)	3	ВК-13 ВК-1У ВК-1В	сочинение
Тема 9.6.	12		3	6(6)	3	ВК-13 ВК-1У	диалоги

Аспекты российской культуры <i>Лексика.</i> М. Шолохов «Судьба человека». Просмотр и обсуждение фильма. <i>Грамматика.</i> Систематизация грамматических категорий						ВК-1В	
Тема 9.7. Аспекты российской культуры <i>Лексика.</i> Б. Васильев «А зори здесь тихие». Просмотр и обсуждение фильма. <i>Грамматика.</i> Систематизация грамматических категорий	12		3	6(6)	3	ВК-13 ВК-1У ВК-1В	<i>диалоги</i>
Всего за 2 семестр	72		18	36 (36)	18		
Экзамен (зачет)							(зачет) <i>ФОС ПА-2</i>
ИТОГО:	180		36	72 (72)	72		

**Примечание:** содержание дисциплины может варьироваться в зависимости от того, каким уровнем владения речевыми навыками обладают студенты, и в зависимости от потребностей учебного процесса.

Таблица 4

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)		
	ВК-1		
	ВК-1У	ВК-13	ВК-1В
Темы семестра 1			
Тема 1.	+	+	+
Тема 2.	+	+	+
Тема 3.	+	+	+
Тема 4.	+	+	+
Тема 5.	+	+	+
Тема 6.	+	+	+
Тема 7.	+	+	+
Тема 8.	+	+	+
Темы семестра 2			
Тема 9.1.	+	+	+
Тема 9.2.	+	+	+

Тема 9.3.	+	+	+
Тема 9.4.	+	+	+
Тема 9.5.	+	+	+
Тема 9.6.			
Тема 9.7.	+	+	+

## **РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **3.1 Оценочные средства для текущего контроля**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины и хранится на кафедре.

ФОС ТК по разделу состоит из тестовых заданий.

### **3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Для дисциплины «Практика речевой коммуникации» ФОС ПА включает в первом семестре – экзамен, состоящий из двух этапов: первый этап – контрольная работа, и второй этап – диалог (в соответствии с возможностями студента); во втором семестре – зачет, состоящий из двух этапов: первый этап – контрольная работа, и второй этап – диалог (в соответствии с возможностями студента).

## **РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **4.1.1 Основная литература**

1. Глазунова О.И. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / О. И. Глазунова. - М. : КНОРУС, 2012. - 248 с.

2. Феоктистова Т.В. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Т. В. Феоктистова ; Мин-во образ-я и науки РФ, ГОУ ВПО "КГТУ им. А.Н. Туполева". - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2010. - 70 с.

#### **4.1.2 Дополнительная литература**

1. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации - 3-е изд., испр. - М. : Дело, 2001. - 480с.

2. Ефремова Т.Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т.Ф. Ефремова, В.Г. Костомаров. - 4-е изд., стер. - М. : Русский язык, 1999. - 347 с.

3. Сухотинская А.В. Репетитор.Русская орфография и пунктуация / Сухотинская, Александра Владимировна. - М. : Высш. школа, 1992. - 190с.

4. Селезнева Л.Б. Русское правописание: Задачи, алгоритмы, упражнения :



Учеб. для вузов / Селезнева, Лариса Борисовна. - М. : Высш. школа, 1997. – 207с.

5. Розенталь Д.Э. Словарь трудностей русского языка [Текст] : учебник / Розенталь, Дитмар Эльяшевич, Теленкова, Маргарита Алексеевна. - 2-е изд., испр. - М.: Рольф, 2001. - 832с.

#### **4.1.3.1 Справочная литература:**

1. Орфографический словарь русского языка : Ок. 100000 слов. - 29-е изд., испр. доп. - М. : Русский язык, 1991. - 414с.

2. Колесников Н.П. Симонимические словари: Словарь паронимов русского языка ; Словарь антонимов русского языка / Колесников, Николай Павлович. - Ростов н/Д : "Феникс", 1995. - 506с.

3. Борунова С.Н. Орфоэпический словарь русского языка : Произношение, ударение, грамматические формы / Борунова, С.Н., Воронцова, В.Л., Еськова, Н.А.; ред. Аванесов, Р.А. - М. : Русский язык, 1997. - 688с.

4. Лопатин В.В. Русский толковый словарь / Лопатин, В.В., Лопатина, Л.Е. – 5-е изд., стереотипное. - М. : Русский язык, 1998. - 832с.

5. Русский язык : Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Т. М. Воителева, К.А. Войлова, Н.А. Герасименко, Ю.Н. Гостева и др. - 2-е изд. - М. : Дрофа, 1999. - 848 с. - (Большие справочники для школьников и поступающих в вузы).

6. Васюкова И. А. Словарь иностранных слов / И.А. Васюкова. - М. : АСТ-ПРЕСС, 1999. - 640 с.

7. Хлебцова О.А. Русский язык в пословицах, поговорках, крылатых словах, афоризмах / О. А. Хлебцова. - М. : Изд-во МНЭПУ, 1999. - 248 с.

8. Лексические трудности русского языка. Словарь-справочник. Около 13 000 слов : учебник / А.А. Семенюк, И.Л. Городецкая, М.А. Матюшина и др. - 2-е изд., стер. - М. : Изд-во "Русский язык", 1999. - 586 с.

#### **4.1.3.2 Методическая литература.**

1. Материалы, подготовленные преподавателем.

2. Романенко О.Н., Миронова М.А. Практика речевой коммуникации [Электронный ресурс]: Практика речевой коммуникации для направления подготовки 15.03.05, ФГОСЗ КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю.  
URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id= 290152\\_1&course\\_id= 14116\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id= 290152_1&course_id= 14116_1&mode=reset)

## **4.2 Информационное обеспечение дисциплины**

### **4.2.1 Основное информационное обеспечение**

Романенко О.Н., Миронова М.А. Практика речевой коммуникации [Электронный ресурс]: Практика речевой коммуникации для направления подготовки 15.03.05, ФГОСЗ КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю.  
URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id= 290152\\_1&course\\_id= 14116\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id= 290152_1&course_id= 14116_1&mode=reset)

#### **4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань <https://e.lanbook.com/>

### **4.3 Кадровое обеспечение**

#### **4.3.1 Базовое образование.**

Преподаватель учебной дисциплины должен иметь базовое филологическое образование и/или степень, соответствующие профилю дисциплины. Желательно, чтобы преподаватель имел ученое звание.

#### **4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.**

Преподаватель дисциплины должен постоянно знакомиться с современной информацией в области преподаваемой дисциплины (учебники, периодические издания, интернет-ресурсы), регулярно проходить курсы повышения квалификации в области информационных технологий, участвовать в семинарах, конференциях, круглых столах по тематике преподаваемой дисциплины, заниматься научной деятельностью.

#### **4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.**

Преподаватель дисциплины должен постоянно совершенствовать свое преподавательское мастерство, знакомясь с методической литературой, проходя курсы педагогической подготовки, занимаясь разработкой учебно-методических материалов для проведения занятий и самостоятельной работы студентов.