

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Казанский учебно-исследовательский и методический центр
Кафедра Специальных технологий в образовании

Регистрационный номер
0112-593(А)-15

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06**

**Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Технологии, оборудование и автоматизация
машиностроительных производств**

Вид профессиональной деятельности: **научно-исследовательский, проектно-
конструкторская, производственно-технологическая**

Аннотация к рабочей программе разработана к.ф.н., доцентом кафедры СТВО

_____ Миронова М.А.

(подпись)

г. Казань 2017 г.

1.1. Цель изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Психология» является формирование полноценной и полноправной личности, адаптированной к условиям интегрированного и инклюзивного обучения, понимающей мир слышащих людей и способной к полноценному общению.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачи дисциплины являются:

- развитие навыков эффективного общения, самостоятельной работы и решения практических задач; осуществление психологического анализа различных ситуаций взаимодействия;
- развитие навыков выявления и преодоления трудностей социальных коммуникаций;
- раскрытие, развитие и совершенствование навыков межличностного взаимодействия;
- выявление специфики процесса взаимодействия в условиях социальной коммуникации и нахождение алгоритма вступления в контакт и дальнейшего взаимодействия людей с ОВЗ по слуху со слышащими;
- выявление и преодоление трудностей социальной коммуникации людей с ОВЗ по слуху при взаимодействии со слышащими людьми;
- снятие сопротивления и синдрома исключительности при социальной коммуникации у людей с ОВЗ по слуху.

1.1 Место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина «Психология» является одной базовых дисциплин гуманитарной направленности и входит в содержание адаптированной образовательной программы (АОП ВО) с общим сроком обучения 5 лет.

Дисциплина формирует представление о различии культур слышащих и глухих людей, навыки межкультурного общения, а также знания о психологических процессах и состояниях, а также особенностях адаптации сенсорных систем.

Дисциплина является начальным звеном в изучении комплекса дисциплин, связанных с профориентационной, социально- и профадаптационной тематикой, таких как «Введение в профессиональную деятельность», «Технологии профессиональной интеграции», «Введение в интегрированное и инклюзивное обучение».

1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1 Объем дисциплины для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры:	
	в час	в ЗЕ	1	
			в час	в ЗЕ
Общая трудоемкость дисциплины	72	2	72	2
Аудиторные занятия	36	0,5	36	0,5
Лекции	18	0,5	18	0,5
Практические занятия	18	0,5	18	0,5
Самостоятельная работа студента	36	1	36	1
Базовая СРС:				
Проработка учебного материала	18	0,5	18	0,5
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену)				
Текущий контроль освоения учебного материала			зачет	

1.5 Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции

Формируемые компетенции: **ОК-4** – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; **ОК-5** — способность к самоорганизации и самообразованию

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 2

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Раздел 1. Психические процессы</i>							
Тема 1.1. Психология как наука. Ощущение. Восприятие	4	2	-	2/1	4	ОК-43 ОК-53	ФОС ТК-1
Тема 2. Тема 1.2. Адаптация сенсорных систем	4	2	-	2/1	2	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	
Тема 3. Память. Мышление. Речь	4	2	-	2/1	2	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	
<i>Раздел 2. Психические состояния</i>							
Тема 2.1. Эмоции как психические состояния	4	2	-	2/1	4	ОК-43 ОК-53	ФОС ТК-2
Тема 2.2. Стресс	4	2	-	2/1	4	ОК-43 ОК-53	

Тема 2.3. Острые стрессовые реакции (ОСР)	4	2	-	2/1	4	ОК-4 З, У, В ОК-5 З, У, В	
<i>Раздел. 3 Личность</i>							
Тема 3.1. Внутрличностный конфликт	4	2		2/1	4	ОК-4 З, У, В ОК-5 З, У, В	ФОС ТК-3
Тема 3.2. Конфликты. Межличностные конфликты	4	2		2/1	4	ОК-4 З, У, В ОК-5 З, У, В	
Тема 3.3. Эмоции. Основные виды и функции эмо	4	2		2/1	4	ОК-4 З, У, В ОК-5 З, У, В	
Всего за 1 семестр	36			18	18		
Экзамен (зачет)							(зачет) <i>ФОС ПА-1</i>
ИТОГО:	72	18		18	36		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Самыгин, Сергей Иванович. Социология и психология управления : учеб. пособие для студ. вузов / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Елифанцев. - М. : КНОРУС, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-406-01557-5.
2. Козлов, Владимир Васильевич. Психология управления : учебник для студ. вузов / В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов, Н. П. Фетискин. - 2-е изд., доп. - М.: Академия, 2013. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - ISBN 978-5-4468-0160-2.

4.1.2 Дополнительная литература

1. Крайг, Грэйс. Психология развития : учеб. пособие / Г. Крайг, Д. Бокум . - 9-е изд. - СПб. : Питер , 2012. - 940 с. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-459-01080-0. - ISBN 0-13-033441-3 (англ.).

4.1.3. Методическая литература к выполнению практических работ.

1. Особенности обучения в техническом вузе лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: учебно-методическое пособие/ Кочергин А.В., Валеева К.А., Миронова М.А. и др. – Казань: «Познание», 2015. 130 с. (7 экз на кафедре).

2. Федотова, Наталья Рувимовна. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Н. Р. Федотова ; Мин-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "КГТУ им. А.Н. Туполева". - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2011. - 146 с. - ISBN 978-5-7579-1559-3.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Миронова М.А. Психология [Электронный ресурс]: Практика социальной коммуникации для направления подготовки 15.03.05, ФГОСЗ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&co>

[ntent_id= 224247 1&course_id= 12342 1&mode=reset](#)

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. <http://www.pobedish.ru>

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование.

Преподаватель учебной дисциплины должен иметь базовое филологическое образование и/или степень, соответствующие профилю дисциплины.

Желательно, чтобы преподаватель имел ученое звание.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Профессионально-предметная деятельность преподавателей, которые должны вести образовательный процесс по данной дисциплине, связана в первую очередь с педагогикой, методологией образования, в особенности инклюзивного образования и вопросов организации образовательного процесса для ООВЗ.

Необходимо наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению подготовки, выполненных в течение трех последних лет.

Направления научных и прикладных работ, необходимых к выполнению ведущими дисциплину преподавателями в последние 5 лет, должны иметь непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины. Это может быть, в частности следующая тематика: внедрение специальных образовательных технологий в систему обучения лиц с ОВЗ в вузе; разработка и апробация инновационных методик и приемов обучения, применимых в образовательном процессе в высшей школе.