

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Институт авиации, наземного транспорта и энергетики**
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)
Кафедра **Технологии машиностроительных производств**
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины (модуля) **«Металлообрабатывающие станки»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.05.01**

Направление подготовки: **15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Технологии, оборудование и автоматизация
машиностроительных производств**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская; проектно-
конструкторская; производственно-технологическая**

Разработчик: Доцент кафедры к.т.н., ТМП Коровин Е. М.

Казань 2017 г.

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины

1.1 . Цель изучения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Металлообрабатывающие станки» является формирование у будущих бакалавров знаний о современных металлообрабатывающих станках, их технологических возможностях и эффективного применения.

1.2. Задачи дисциплины:

Основной задачей дисциплины «Металлообрабатывающие станки» является подготовка студентов к выбору рациональных конструкций, параметров, технологических возможностей, настройки и наладки современных высокопроизводительных станков для реализации эффективных операций механической обработки в условиях рыночной экономики.

Формирование умений выбора оборудования с использованием ассистивных и компенсаторных информативных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений здоровья.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Металлообрабатывающие станки» входит в состав вариативного Блока 1. Она входит в содержание адаптированной образовательной программы высшего образования. Дисциплина включена в состав Вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплина формирует представления о технологических возможностях металлообрабатывающих станков для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (ООВЗ).

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-1 Способность применять способы рационального использования необходимых видов ресурсов в машиностроительных производствах, выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления их изделий. способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, а также современные методы разработки малоотходных. энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий

ПК-4 Способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с

применением необходимых методов и средств анализа

ПК-16 Способность осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Модуль 1. Общие сведения о металлорежущих станках</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Классификация металлообрабатывающих станков	5	1	-	-	4	ПК-1.3 , ПК-4.3,	Текущий контроль
Тема 1.2. Приводы станков	5	1	-	-	4		Текущий контроль
Тема 1.3. Управление станками	5	1	-	-	4		Текущий контроль
<i>Модуль 2. Универсальные станки</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Станки токарной группы	14	2	4/4	-	8	ПК-1.У,ПК-1.В, ПК-4.У, ПК-4.В, ПК-16.3	Отчет по лаб. работам
Тема 2.2. Станки для обработки отверстий	15	2	5/5	-	8		Отчет по лаб. работам
Тема 2.3. Фрезерные станки	14	2	4/4	-	8		Отчет по лаб. работам

Тема 2.4. Шлифовальные станки	10	2	-	-	8	ПК-1.У,ПК-1.В, ПК-4.У, ПК-4.В, ПК-16.3	Текущий контроль
<i>Модуль 3. Резьбо- и зубообрабатывающие станки</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Резьбонарезные станки	10	2	-	-	8	ПК-1.У,ПК-1.В, ПК-4.У, ПК-4.В, ПК-16.3	Текущий контроль
Тема 3.2. Зубообрабатывающие станки	15	2	5/5	-	8		Отчет по лабор. работам
<i>Модуль 4. Проектирование и испытания станков</i>							<i>ФОС ТК-4</i>
Тема 4.1. Проектирование станков	10	2	-	-	8	ПК-16.3, ПК-16.У, ПК-16.В	Текущий контроль
Тема 4.2. Исследование и испытания станков	5	1	-	-	4		Текущий контроль
Экзамен	36				36		<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО	144	18	18/8	-	108		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Металлорежущие станки. Учебник для Вузов в 2-х томах. Т. 1. Под. редакцией В. В. Бушуева. М. Машиностроение. 2011. – 608 с. 25 экз.
2. Металлорежущие станки. Учебник для Вузов в 2-х томах. Т. 2. Под. редакцией В. В. Бушуева. М. Машиностроение. 2011. – 584 с. 25 экз.
3. Металлорежущие станки. Учебник для Вузов. В. Д. Ефремов и др. Под редакцией П. И. Ящерицина. Издательство Старый Оскол. ТНТ. 2012, 2013. – 696 с. 50 экз.

3.1.2 Дополнительная литература

1. Тарасов А. Б. Металлорежущие станки. Учебное пособие. Издательство Московского государственного открытого университета. 2010. -546 с.
2. Технологическое оборудование машиностроительных производств: учебн. пособие для студ. вузов/ А.Г. Схиртладзе [и др.] – Старый Оскол: ТНТ, 2014. -548 с.
3. Черпаков, Борис Ильич. Металлорежущие станки / Б.И. Черпаков, Т.А. Альперович. - М. : Академия, 2003. - 368 с.

3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Кувшинов П. И., Коровин Е. М. Металлообрабатывающие станки. Лабораторный практикум. КНИТУ-КАИ. Казань. 2015. 48 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

Е. М. Коровин. Металлообрабатывающие станки [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль подготовки «Технологии, оборудование и

автоматизация машиностроительных производств», направление подготовки бакалавров ФГОСЗ+ (ИАНТЭ), КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=171665_1&course_id=11449_1

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

Кучер А. М. Металлорежущие станки. Альбом общих видов, кинематических схем и узлов. М. Машиностроение. 1972. 307 с.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 5 лет); практический опыт работы в области «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5 последних лет.

Для преподавателя обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее предметной области преподавания, а также вопросам обеспечения доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для лиц с ОВЗ.

Педагогические кадры, участвующие в реализации дисциплины, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся лиц с ОВЗ, чтобы учитывать их при организации образовательного процесса; должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ изме нени я	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6