

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.**  
**Туполева-КАИ»**

Казанский учебно-исследовательский и методический центр  
Кафедра Специальных технологий в образовании

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по ОД

\_\_\_\_\_ Н.Н. Маливанов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Регистрационный номер 0112-583(А)-  
15

**АННОТАЦИЯ**

учебной дисциплины

**ИСТОРИИ**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

**Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Технологии, оборудование и автоматизация  
машиностроительных производств**

Вид профессиональной деятельности: **научно-исследовательский,  
проектно-конструкторская, производственно-технологическая**

г. Казань 2017 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью учебной дисциплины «История» является: сформировать у студентов представления об общих закономерностях и направлениях развития мировых исторических процессов, ввести в круг актуальных исторических проблем, вопросов, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### 2. Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами учебной дисциплины являются: 1) ознакомить с основными этапами и ключевыми событиями мировой и российской истории; 2) научить его выявлять взаимосвязь прошлых и настоящих событий, критически относиться к аспектам развития и достижениям различных цивилизаций; 3) сформировать способность занимать позицию в дискуссиях, формировать собственное мнение; сотрудничать в группе; владеть навыками индивидуальных приемов изучения проблемы и принятия решения.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.

Дисциплина «История» входит в состав базовой части Блока 1.

### 1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр: 2	
	в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b><i>Аудиторные занятия</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>36</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>36</i></b>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<b><i>Самостоятельная работа студента</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>72</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>72</i></b>
Проработка учебного материала	1	36	1	36
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	1	36
Итоговая аттестация:				экзамен

### 1.5 Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции:

*ОК-1* способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

*ОК-3* – способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*ОК-5* - способность к самоорганизации и самообразованию

Таблица 2. Распределение фонда времени по видам занятий (очное обучение):

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции и	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества</i>							ФОС ТК-1
1.1. История как область научного познания	4			2	2	ОК-13, ОК-43, ОК-53,	текущий контроль
1.2. Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизации	4	2			2	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В; ОК-43, ОК-4У, ОК-4В; ОК-53	текущий контроль
1.3 Государство и общество в средние века в Европе и России.	8	2		2	4	ОК-1У, ОК-1В; ОК-4У, ОК-4В; ОК-53	текущий контроль
1.4. Мир на пути к техногенной цивилизации (XV– I пол. XVII вв.).	8	2		2	4	ОК-1У, ОК-1В; ОК-4У, ОК-4В; ОК-53	текущий контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху</i>							ФОС ТК-2
2.1. Век	8	2		2	4	ОК-1У,	текущий контроль

Просвещения в западноевропейской и российской истории.						ОК-1В; ОК-4У, ОК-4В; ОК-5У	
2.2. Европа и Россия в эпоху индустриализации	8	2		2	4	ОК-1У, ОК-1В; ОК-4У, ОК-4В; ОК-5У	текущий контроль
2.3. Развитие стран Запада и СССР в 1920–1930-е годы. Вторая мировая война.	8	2		2	4	ОК-1У, ОК-1В; ОК-4У, ОК-4В; ОК-5У	текущий контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 3. Россия в условиях глобализации</i>							ФОС ТК-3
3.1. Послевоенное устройство мира и «холодная война»: этапы противостояния	8	2		2	4	ОК-1У, ОК-1В; ОК-4У, ОК-4В; ОК-5В	текущий контроль
3.2. СССР и вызовы постиндустриальной эпохи	8	2		2	4	ОК-1У, ОК-1В; ОК-4У, ОК-4В; ОК-5В	текущий контроль
3.3 Глобализация. Россия и мир в конце XX в.– начале XXI в.	8	2		2	4	ОК-1У, ОК-1В; ОК-4У, ОК-4В; ОК-5В	текущий контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
экзамен	36				36		ФОС ПА
ИТОГО:	108	18		18	72		

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **3.1.1. Основная литература**

1. История: учебник / коллектив авторов; под ред. Д.К. Сабировой и И.А. Гатауллиной. М.: Кнорус, 2014. 328 с.
2. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. СПб.: Питер, 2014. 464 с.

##### **3.1.2. Дополнительная литература**

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. 2-е изд., доп. МПБ.: Питер, 2009. – 592 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней: в 2-х т.: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. М., 2009. – 544 с., 720 с.
3. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2009. – 528 с.
4. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для студ. вузов / И.Н. Кузнецов. М.: ИНФРА-М, 2012. – 639 с.
5. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2009. – 592 с.

### **3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ**

1. Давыдов Д.В., Солдатов Я.В., Сыченкова А.В., Шмелев Д.В. История: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 104 с.

## **4.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.2.1. Основное информационное обеспечение**

1. Давыдов Д.В. История [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 11.03.01 «Радиотехника», направление подготовки бакалавров «Радиотехника» ФГОСЗ+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=80151\\_1&course\\_id=9422\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=80151_1&course_id=9422_1)

2. Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история: Электронный учебник для вузов. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/>

### **4.2.2. Дополнительное справочное обеспечение**

1. Всемирная история. Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://historic.ru/history/index.shtml>
2. Историческая библиотека: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hrono.ru/proekty/nauka/index.html>

## **4.3. Кадровое обеспечение**

**4.3.1. Базовое образование:** Высшее образование в предметной области «история» и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области «история» и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

**4.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей:** Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «история», выполненных в течение трех последних лет.

**4.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей:** К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); гуманитарное образование и опыт работы со студентами с ограниченными возможностями по слуху. Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области «история», либо в области педагогики.