

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)**

Институт (факультет) **Институт экономики, управления и социальных технологий**
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)
Кафедра **Экономики и управления на предприятии**
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Экономика машиностроительного производства»**

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.02**

Направление подготовки: **15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**

Вид профессиональной деятельности: **научно-исследовательская; проектно-конструкторская; производственно-технологическая**

Разработчик:

доцент кафедры ЭУП, к.э.н. С.В. Колесников

Казань 2017 г.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение студентами методов рационального использования производственных ресурсов в разносторонней деятельности предприятия.

Для данной дисциплины характерным является рассмотрение основ экономической деятельности предприятий с учетом особенностей их функционирования в современных условиях, раскрытие сущности экономических показателей деятельности предприятий и организаций в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

1.2 Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- 1) ознакомление с принципами формирования основного и оборотного капитала;
- 2) формирование умений исследовать формы рациональной организации производственного процесса с использованием ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений здоровья;
- 3) исследование финансовых результатов деятельности предприятия и схем распределения прибыли;
- 4) исследовать формы рациональной организации производственного процесса;
- 5) ознакомление с принципами формирования основного и оборотного капитала;
- 6) ознакомление с принципами формирования производственной и коммерческой себестоимости продукции;
- 7) исследование финансовых результатов деятельности предприятия и схем распределения прибыли;
- 8) формирование вышеуказанных знаний и умений с использованием ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений здоровья.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика машиностроительного производства» входит в состав вариативной части ФТД. и входит в содержание адаптированной образовательной программы высшего образования. для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее ООВЗ).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-2, ОПК-1, ПК-5

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Предприятие, как основное звено рыночного хозяйства</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	
Тема 1.1 Введение. Предмет, структура и содержание дисциплины. Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли.	2	1			1	ОК-2.3; ОПК-1.3; ПК-5.3;	Опрос. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 1.2 Предприятие основное звено рыночного хозяйства	2	1			1	ОК-2.3; ОПК-1.3; ПК-5.3;	Коллоквиум. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 1.3 Предпринимательская деятельность предприятия	2	1			1	ОК-2.3; ОПК-1.3; ПК-5.3;	Тест. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 1.4 Производственная структура предприятия	2	1			1	ОК-2.3; ОПК-1.3; ПК-5.3;	Опрос. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 1.5 Организация производственного процесса	2	1			1	ОК-2.3; ОПК-1.3; ПК-5.3;	Тест. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 1.6 Организационная структура предприятия	2	1			1	ОК-2.3; ОПК-1.3; ПК-5.3; ОК-2.У; ОПК-1.У; ПК-5.У;	Коллоквиум. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 1.7 Формы общественной организации производства	2	1			1	ОК-2.3; ОПК-1.3; ПК-5.3; ОК-2.У; ОПК-1.У; ПК-5.У;	Опрос. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 1.8 Уставный и основной капитал предприятия	4	2			2	ОК-2.3; ОПК-1.3; ПК-5.3; ОК-2.У; ОПК-1.У; ПК-5.У;	Решение задач
Тема 1.9 Оборотные сред-	4	2			2	ОК-2.3;	Решение задач,

ства предприятия						ОПК-1.3; ПК-5.3; ОК-2.У; ОПК-1.У; ПК-5.У;	опрос. Изучение основной и дополнительной литературы (ТТК-1)
<i>Раздел 2. Трудовые ресурсы и конкурентоспособность предприятия</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1 Трудовые ресурсы предприятия. Рабочая сила на предприятии	2	1			1	ОК-2.3; ОПК-1.3; ПК-5.3; ОК-2.У; ОПК-1.У; ПК-5.У;	Решение задач
Тема 2.2 Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	1			1	ОК-2.3; ОПК-1.3; ПК-5.3; ОК-2.У; ОПК-1.У; ПК-5.У;	Опрос. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 2.3 Качество, цена продукции и конкурентоспособность предприятия.	2	1			1	ОК-2.3; ОПК-1.3; ПК-5.3; ОК-2.У; ОПК-1.У; ПК-5.У;	Опрос. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 2.4 Научно-техническое развитие предприятия и инвестиции	2	1			1	ОК-2.3; ОПК-1.3; ПК-5.3; ОК-2.У; ОПК-1.У; ПК-5.У;	Домашнее задание. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 2.5 Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Управление запасами и движением товаров	2	1			1	ОК-2.В; ОПК-1.В; ПК-5.В;	Коллоквиум. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 2.6 Издержки и себестоимость продукции	2	1			1	ОК-2.В; ОПК-1.В; ПК-5.В;	Тест. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 2.7 Результаты хозяйственной деятельности предприятия и оценка эффективности.	2	1			1	ОК-2.В; ОПК-1.В; ПК-5.В;	Решение задач, опрос. Изучение основной и дополнительной литературы (ТТК-2)
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	36	18			18		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1. Основная литература

1. Математическое моделирование и информационные технологии в экономике предприятия : учеб. пособие для студ. вузов / В. Е. Лялин, А. Г. Схиртладзе, В. П. Борискин. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 292 с.

2. Экономика организации : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / С. В. Соколова. - М. : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование) (Общепрофессиональные дисциплины).

3. Экономика организации : учеб. пособие / Н. В. Кашина, Ф. А. Мухаметшина, Р. Н. Сафиуллина ; Мин-во образ. и науки РТ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : КНИТУ-КАИ, 2015. - 116 с. –

4. Экономика : учебник для бакалавров / Л. Ю. Абакулин [и др.] ; под ред. А. В. Лабудина. - СПб. : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения).

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Колесников С.В. Экономика машиностроительного производства [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» ФГОСЗ+ /КНИТУ-КАИ, Казань 2016 Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=231009_1&course_id=12469_1

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Для преподавателя обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее предметной области пре-

подавания, а также вопросам обеспечения доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для лиц с ОВЗ.

Педагогические кадры, участвующие в реализации дисциплины, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся лиц с ОВЗ, чтобы учитывать их при организации образовательного процесса; должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Лист регистрации изменений

№ изме- мене- ния	Дата внесения из- менения, про- ведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6