

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Казанский учебно-исследовательский и методический центр
Кафедра Специальных технологий в образовании

Регистрационный № 0112-482(А)-15

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.01**

Направление подготовки: **15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Технологии, оборудование и автоматизация
машиностроительных производств**

Вид профессиональной деятельности: **научно-исследовательский,
проектно-конструкторская, производственно-технологическая**

Аннотация к рабочей программе разработана к.ф.н., доцентом кафедры СТВО
Романенко О.Н.

г. Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знания категориального аппарата философии, умения правильно ориентироваться в социоприродном мире, методологически грамотно мыслить при овладении учебными дисциплинами и творчески решать научно-технические и практические задачи. Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

1.2 Основными задачами дисциплины являются:

1. Повышение философской культуры учащихся;
2. Изучение истории и теории философии;
3. Ознакомление с философской, религиозной и научной картинами мира;
4. Овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
5. Введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
6. Получение навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

1.3 Место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина входит в базовую (обязательную) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», логически взаимосвязана с такими дисциплинами как «Культурология», «Логика», «История», «Социология», «Политология», «Психология», «Экономическая теория», «Концепции современного естествознания».

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры:	
	в час	в ЗЕ	5	
			в час	в ЗЕ
Общая трудоемкость дисциплины	108	3	108	3
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>

Лекции	18	0,5	18	0,5
Практические занятия	18	0,5	18	0,5
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	72	2	72	2
Базовая СРС:				
Проработка учебного материала	36	1	36	1
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену)	36	1	36	1
Дополнительная СРС:				
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Текущий контроль освоения учебного материала	-	-	-	экзамен

1.5 Формируемые компетенции

Формируемые компетенции: ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-5- способность к самоорганизации и самообразованию.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 2

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ интерактив.					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем.за н.	сам.ра б.		
Тема 1. Философия, ее предмет, структура и назначение.	8	2		2		4	ОК-13 ОК-53	ФОС ТК-1 тест
Тема 2. Философия античного мира	8	2/2		2/1		4	ОК-13,У,В ОК-53,У,В	Выступление с докладом ФОС ТК-2 тест

Тема 3. Философия древней Индии	8	2/2		2/1		4	ОК- 13,У,В ОК- 53,У,В	Выступление с докладом
Тема 4. Философия древнего Китая	8	2/2		2/1		4	ОК- 13,У,В ОК- 53,У,В	Выступление с докладом ФОС ТК-3
Тема 5. Средневековая философия	8	2/2		2/1		4	ОК- 13,У,В ОК- 63,У,В	Выступление с докладом ФОС ТК-4
Тема 6. Православие и культура	8	2/2		2/1		4	ОК- 13,У,В ОК- 53,У,В	Тестирование ФОС ТК-5
Тема 7. Культура Ислама	8	2/1		2/1		4	ОК- 13,У,В ОК- 53,У,В	Выступление с докладом
Тема 8. Основные идеи и направления философии Возрождения	8	2/1		2/1		4	ОК- 13,У,В ОК- 53,У,В	Выступление с докладом
Тема 9. Русская философия	8	2/1		2/1		4	ОК- 13,У,В ОК- 53,У,В	Выступление с докладом ФОС ТК-6
экзамен						36		ФОС ПА-1
Итого:	108	18/13		18/8		72		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Марков Б. В. Философия: учебник для бакалавров/ Б. В. Марков. – СПб.: Питер 2014. – 432с.
2. Липский Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Б.И. Липский, Б.В. Марков, 2014. – 508 с.

3. Балакшин А.С., Владимиров А.А. Краткий курс лекций по философии: Учебно-методическое пособие / А.С. Балакшин, А.А. Владимиров. – Н. Новгород: Изд-во ФГОУ ВПО ВГАВТ, 2006. – 136 с.
4. Петров В.П. Философия : курс лекций : учеб. для вузов по. дисциплине «Философия» для естеств. и техн. специальностей. – М: Владос, 2012. – 551с.

3.1.2 Дополнительная литература

1. История философии: краткий экскурс: учеб. пособие / А. М. Сабирзянов ; под ред.: Н. М. Солодухо, М. Г. Румянцевой; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2012. - 72 с. Режим доступа: http://10.114.98.2/dsweb/Get/Resource-2012/812773_0001.pdf
2. Алексеев, П. В. Философия : учебник для студ. вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им М.В. Ломоносова, философ. фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592 с.
3. Орлов, С.В. История философии. Краткий курс / С.В. Орлов. – СПб: Питер, 2009. – 192 с.
4. Систематический курс философии: Квинтэссенция : учеб. пособие / Н. М. Солодухо ; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед. агентство по образованию, КГТУ им. А.Н. Туполева. - 2-е изд. - Казань : Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. - 108 с.
5. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / П.В.Алексеев, А.В.Панин. – М., 2005. – 576 с.

3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Материалы, подготовленные преподавателем.
2. Романенко О.Н. Философия [Электронный ресурс]: Философия 15.03.05, ФГОСЗ КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id= 290159 1&course_id= 14118 1&mode=reset

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

- Романенко О.Н. Философия [Электронный ресурс]: Философия 15.03.05, ФГОСЗ КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id= 290159 1&course_id= 14118 1&mode=reset

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань
<https://e.lanbook.com/>
3. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» -
www.consultant.ru

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование в области социально-гуманитарных наук и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в данной области.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Наличие методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению социально-гуманитарных дисциплин.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года).

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области преподавания, либо в области педагогики.