

Министерство образования и науки Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Институт авиации, наземного транспорта и энергетики**
Кафедра **Прочности конструкций**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Введение в профессиональную деятельность»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.09**

Направление подготовки: **25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных
аппаратов и двигателей»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Техническое обслуживание летательных аппаратов и
авиационных двигателей**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **Производственно-технологическая,
организационно-управленческая**

Разработчик: д.т.н. профессор кафедры ПК Фирсов В.А.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является получение первоначальных знаний о ЛА как объектах технической эксплуатации и представления о характере будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основами аэродинамики и принципами полета ЛА;
- изучение конструкции основных частей и агрегатов самолета и их назначения;
- ознакомление с характером будущей профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний в период учебной практики.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в состав вариативного модуля Блока 1.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-2 – способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики;

ОПК-3 – способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат;

ОПК-4 – готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Принципы полета ЛА и основы аэродинамики</i>							<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1.1. Принципы полета ЛА	6	1		-	5	ОПК-2.3 ОПК-2.У ОПК-2.В	
Тема 1.2. Летательные аппараты легче воздуха	8/2	2/2		-	5	ОПК-2.3 ОПК-2.У ОПК-2.В	
Тема 1.3. Основы аэродинамики	14	4		-	10	ОПК-2.3 ОПК-2.У ОПК-2.В	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Самолеты и основы технической эксплуатации авиационной техники</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1. Конструкция самолета и его основных агрегатов	28/4	8/4			20	ОПК-3.3 ОПК-3.У ОПК-3.В	Текущий контроль
Тема 2.2. Современные достижения авиационной техники	10/2	2/2			8	ОПК-3.3 ОПК-3.У ОПК-3.В	Текущий контроль
Тема 2.3. Основы технической эксплуатации авиационной техники	6	1			5	ОПК-4.3 ОПК-4.У ОПК-4.В	Текущий контроль
Зачет							<i>ФОС ПА- типовое задание</i>
ИТОГО:	72/8	18/8			54		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Михайлов С.А., Галиев М.Ш., Файзуллин А.Р. Введение в специальность: Учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. Гос. Техн. Ун-та, 2005, 138 с.

2. Никитин Г.А., Баканов Е.А. Основы авиации. – М.: Транспорт, 1984, 264 с.

3.1.2 Дополнительная литература

1. Зародышев В.Л. Система технического обслуживания летательных аппаратов и авиационных двигателей: Учебное пособие. Казань: изд-во Казан. Гос. Техн. Ун-та, 2000, 136 с.

2. Бойко Ю.С., Турьян В.А. Голубая мечта столетий. М.: Машиностроение, 1991, 120 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Фирсов В.А. Введение в профессиональную деятельность. [электронный ресурс]: курс дистанц. Обучения по направлению подготовки бакалавров 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=239978_1&course_id=12985_1

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области авиастроения и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области авиастроения и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению авиастроения, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области авиастроения на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области авиастроения, либо в области педагогики.