

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт авиации, наземного транспорта и энергетики  
Кафедра Прочности конструкций

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и  
зоны свободной торговли стран СНГ»**

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.01**

Направление подготовки: **25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных  
аппаратов и двигателей»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Техническое обслуживание летательных аппаратов и  
авиационных двигателей**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **Производственно-технологическая,  
организационно-управленческая**

Разработчик: д.э.н., профессор кафедры ЭП Нугуманова Л.Ф.

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления об особенностях институционального сотрудничества в торгово-экономической сфере на примере ВТО, Таможенного союза, Зоны свободной торговли стран СНГ.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с историей институционального сотрудничества в торгово-экономической сфере, созданием ВТО, ее структурой, правовой системой и основными направлениями деятельности;

- сформировать представление о ВТО как о международной организации, имеющей собственную институциональную и правовую системы, сформировавшиеся в процессе сотрудничества государств на основе Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г.; о соотношении права ВТО с международным публичным правом;

- выработать навыки анализа документов, составляющих право ВТО, с позиции обязательств участников данной организации и интересов РФ;

- способствовать овладению методологией научного исследования в процессе работы с нормативными и монографическими первоисточниками в области правового регулирования международной торговли.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина закладывает теоретические знания экономических и правовых основ сотрудничества торгово-экономической сфере на

международном уровне, об особенностях формирования торговой политики с учетом норм ВТО, Таможенного союза, Зоны свободной торговли стран СНГ.

Дисциплина входит в состав вариативного модуля Блока Факультативы.

#### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<b><i>ОПК-6 готовностью собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии</i></b>			
<b>Знание</b> методов сбора, обработки и анализа научно-технической документации	<b>Знание</b> методов сбора, обработки и анализа научно-технической документации по тематике исследования	<b>Знание</b> методов сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической документации по тематике исследования	<b>Знание</b> методов сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической документации по тематике исследования, с использованием отечественной и зарубежной литературы
<b>Умение</b> представлять техническую документацию в соответствии с требованиями	<b>Умение</b> представлять техническую документацию в соответствии с требованиями	<b>умение</b> применять техническую документацию в соответствии с требованиями; выбирать методы анализа для заданной задачи, проводить обработку результатов определений для решения текущих профессиональных задач	<b>умение</b> применять техническую документацию в соответствии с требованиями; выбирать методы анализа для заданной задачи, проводить обработку результатов определений для решения текущих профессиональных задач с учетом специфики организации

<p><b>Владение</b> навыками использования научно-технической документации</p>	<p>владеет способами и методами системного анализа</p>	<p>владеет способами и методами системного анализа и навыками использования научно-технической документации</p>	<p>владеет способами и методами системного анализа и навыками использования научно-технической документации, владеет навыками использования достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии</p>
<p><b><i>ПК-13 способностью подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа</i></b></p>			
<p><b>Знание</b> методов научно-технических и организационных решений</p>	<p>Знание методов научно-технических и организационных решений</p>	<p>Знание методов научно-технических и организационных решений при решении задач</p>	<p>Знание методов научно-технических и организационных решений при решении профессиональных задач, знание способов обоснования решений</p>
<p><b>Умение</b> подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений</p>	<p>Умение подготавливать исходные данные, собирать и обрабатывать информацию</p>	<p>Умение подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений</p>	<p>Умение подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа</p>
<p><b>Владение</b> способностью подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа</p>	<p>Владение способностью подготовки исходных данных</p>	<p>Владение способностью подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений</p>	<p>Владение способностью подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа, с возможностью применения на практике</p>

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

#### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основы мировой экономики и торговой политики</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1. Сущность и структура мировой экономики	4	2			2	ОПК-63	Устный опрос
Тема 2. Исторические аспекты формирования торговой политики стран	4	2			2	ОПК-63 ПК-133	Устный опрос
Тема 3. Торговая политика стран	4	2			2	ОПК-63 ПК-133	Устный опрос (ТТК-1)
Тема 4. Правовые основы регулирования торговых отношений на международном уровне	4	2			2	ОПК-63 ПК-13У	Устный опрос
Тема 5. Международные экономические организации	4	2			2	ОПК-63 ОПК-6У ПК-13У	Устный опрос
<i>Раздел 2. Сущность и роль торговых отношений</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 6. Сущность и роль ВТО в развитии торговых отношений на международном уровне	4	2			2	ОПК-6У ПК-13У ПК-133 ПК-13В	Устный опрос (ТТК-2)
Тема 7. Сущность и роль Таможенного союза в развитии торговых отношений на международном уровне	4	2			2	ОПК-6У ОПК-63	Устный опрос

Тема 8. Влияние ВТО и Таможенного союза на торговую политику России	4	2			2	ОПК-6В ОПК-6З ПК-13У ПК-13З ПК-13В	Устный опрос
<i>Раздел 3. Сущность развития торговли на международном уровне</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 9. Сущность и роль Зоны свободной торговли стран СНГ в развитии торговых отношений на международном уровне	4	2			2	ОПК-6В ОПК-6З ОПК-6У	Устный опрос (ТТК-3)
Зачет							<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	36	18			18		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1 Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студ. вузов / И. П. Николаева [и др.] ; под ред.: И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. - М. : Дашков и К°, 2014. - 244 с.

2. Войтов А. Г. Экономическая теория : учебник. — Москва: Дашков и К 2015 г.— 392 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01690-5. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342676>

#### 3.1.2 Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров/ под общ. ред. В. Ф. Максимовой; Московск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. -М.: Юрайт, 2014. -580 с.
2. Океанова З.К. Экономическая теория : учебник для студ. вузов/ З. К. Океанова. -5-е изд.. -М.: Дашков и К°, 2014. -650 с.
3. Макроэкономика : учебник для вузов/ под ред.: Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. -СПб.: Питер , 2014. -368 с.
4. Макроэкономика: Учебник для вузов. /под ред. Д.Ю.Миропольского, Т.Г. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 368 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-00711-5. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338586>

5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Чеботарев Н. Ф. Москва: Дашков и К, 2014 г. , 352 с.  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=342472>

### **3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ**

1. Авдокушин Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики). — Москва: Дашков и К 2015 г.— 132 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01877-0. Режим доступа:  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=342465>

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Информационно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)— поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине;

2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)— поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине. Актуальная правовая информация предоставляется студентам дополнительно на CD дисках.

3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

5. Нугуманова Л.Ф. Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ [Электронный ресурс]: курс дистанц.обучения по направлению подготовки бакалавров 25.03.01/ КНИТУ-КАИ, Казань. — Доступ по логину и паролю. URL:  
[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course\\_id=1401\\_1&mode=view&mode=view](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id=1401_1&mode=view&mode=view)

## **3.3 Кадровое обеспечение**

### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области юриспруденция или экономика и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области юриспруденция и экономика и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению юриспруденция или экономика, выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области юриспруденции или экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области юриспруденции или экономика, либо в области педагогики



### Лист регистрации изменений и дополнений

№ изменения	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

