

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) **Институт авиации, наземного транспорта и энергетики**  
Кафедра **Прочности конструкций**

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«История»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **Производственно-технологическая, организационно-управленческая**

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры ИСО А.В. Сыченкова

Казань 2017 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

*Цель курса* – развитие социокультурной компетентности и воспитание самодельствующей личности с гражданской позицией средствами исторической науки.

### 1.2. Задачи дисциплины.

*Задачи дисциплины* – **сформировать** целостное представление об историческом процессе, объективную оценку места, роли и культурного своеобразия России в мировой и европейской цивилизации;

**дать представление** о соотношении глобальной и локальной истории, **определить** сущностные черты и особенности мирового исторического процесса с акцентом на изучение его российской специфики;

**научить систематизировать** разнообразную информацию о значимых событиях мировой и отечественной истории, **трансформировать** ее в знание об устойчивых причинно-следственных связях общественного процесса;

**научить видеть и анализировать** соотношения исторической необходимости и неопределенности, цивилизационного многообразия и единства общественного развития на основе синергетического мировидения;

**привить** культуру критического осмысления и интерпретации истории как показатель мировоззренческой зрелости личности специалиста;

**научить понимать** подчиненность технических инноваций этическому и экологическому императиву в историческом контексте, **принимать** адекватные этому принципу ответственные решения;

**сформировать** устойчивый интерес к истории техники, инженерной специальности, науки, для чего ввести в круг актуальных исторических вопросов информацию, связанную с областью будущей профессиональной деятельности.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» входит в состав базового модуля Блока 1.

### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; ОПК-4 - готовность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества</i>							ФОС ТК-1
1.1. История как область научного познания	4			2	2	ОК-1.3, ОПК-4.3	текущий контроль
1.2. Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизации	4	2			2	ОК-1.3, ОПК-4.3, ОК-1.У	текущий контроль
1.3 Государство и общество в средние века в Европе и России.	8	2		2	4	ОК-1.В, ОПК-4.3, ОК-1.У	текущий контроль
1.4. Мир на пути к техногенной цивилизации (XV– I пол. XVII вв.).	8	2		2	4	ОК-1.3, ОПК-4.3, ОПК – 4.В	текущий контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху</i>							ФОС ТК-2
2.1. Век Просвещения в западноевропейской и российской истории.	8	2		2	4	ОК-1.В, ОПК-4.У, ОК-1.У	текущий контроль
2.2. Европа и Россия в эпоху индустриализации.	8	2		2	4	ОК-1.3, ОПК-4.3; ОПК-4.В	текущий контроль
2.3. Развитие стран Запада и СССР в 1920–1930-е годы. Вторая мировая война.	8	2		2	4	ОК-1.3, ОПК-4.3, ОК-1.У	текущий контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 3. Россия в условиях глобализации</i>							ФОС ТК-3

3.1. Послевоенное устройство мира и «холодная война»: этапы противостояния	8	2		2	4	ОК-1.В, ОПК-4.У, ОК-1.У	текущий контроль
3.2. СССР и вызовы постиндустриальной эпохи	8	2		2	4	ОК-1.3, ОПК-4.3, ОПК-4.В	текущий контроль
3.3 Глобализация. Россия и мир в конце XX в.– начале XXI в.	8	2		2	4	ОК-1.В, ОПК-4.У, ОК-1.У	текущий контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
экзамен	36				36		ФОС ПА
ИТОГО:	108	18		18	72		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1 Основная литература

1. История: учебник / коллектив авторов; под ред. Д.К. Сабировой и И.А. Гатауллиной. М.: КНОРУС, 2014. 328 с.

2. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. СПб.: Питер, 2014. 464 с.

#### 3.1.2 Дополнительная литература

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. 2-е изд., доп. МПБ.: Питер, 2009. – 592 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней: в 2-х т.: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. М., 2009. – 544 с., 720 с.

3. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2009. – 528 с.

4. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для студ. вузов / И.Н. Кузнецов. М.: ИНФРА-М, 2012. – 639 с.

Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2009. – 592 с.

### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Сыченкова А.В. История [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по специальности 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и

пароллю.

URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=77419\\_1&course\\_id=9355\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=77419_1&course_id=9355_1)

2. Всемирная история: Электронный учебник для вузов. Руководители авторского коллектива академик Г.Б. Поляк, докт. экон. наук А.Н. Маркова [Электронный ресурс]. (Доступ: <http://www.bibliotekar.ru/istoriya/> - дата обращения: 20.10.2016)

### **3.3 Кадровое обеспечение**

**3.3.1. Базовое образование:** Высшее образование в предметной области «история» и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области «история» и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

**3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей:** Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «история», выполненных в течение трех последних лет.

**3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей:** К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области «история» на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет. Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области «история», либо в области педагогики.