

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт авиации, наземного транспорта и энергетики  
Кафедра Прочности конструкций

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

### **«Экономика машиностроительного производства»**

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.02**

Направление подготовки: **25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **Производственно-технологическая, организационно-управленческая**

Разработчик: к.т.н., доцент кафедры ЭУП Колесников С.В.

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: изучение студентами методов рационального использования производственных ресурсов в разносторонней деятельности предприятия.

Для данной дисциплины характерным является рассмотрение основ экономической деятельности предприятий с учетом особенностей их функционирования в современных условиях, раскрытие сущности экономических показателей деятельности предприятий и организаций в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

Задачи изучения дисциплины:

Дисциплина закладывает теоретические знания основ экономических исследований; систематизации и самостоятельного анализа информации об экономических процессах; методов анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; проведение расчетов экономических показателей и интерпретации полученных результатов.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОПК-6, ПК-13

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Предприятие, как основное звено рыночного хозяйства</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Введение. Предмет, структура и содержание дисциплины. Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли.	2	1				ПК-13.3; ОПК-6.3;	Опрос. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 1.2 Предприятие основное звено рыночного хозяйства	2	1				ПК-13.3; ОПК-6.3;	Коллоквиум. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 1.3 Предпринимательская деятельность предприятия	2	1				ПК-13.3; ОПК-6.3;	Тест. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 1.4 Производственная структура предприятия	2	1				ПК-13.3; ОПК-6.3;	Опрос. Изучение основной и дополнительной литературы

Тема 1.5 Организация производственного процесса	2	1			1	ПК-13.3; ОПК-6.3;	Тест. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 1.6 Организационная структура предприятия	2	1			1	ПК-13.3; ПК-13.У; ОПК-6.3; ОПК-6.У;	Коллоквиум. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 1.7 Формы общественной организации производства	2	1			1	ПК-13.3; ПК-13.У; ОПК-6.3; ОПК-6.У;	Опрос. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 1.8 Уставный и основной капитал предприятия	4	2			2	ПК-13.3; ПК-13.У; ОПК-6.3; ОПК-6.У;	Решение задач
Тема 1.9 Оборотные средства предприятия	4	2			2	ПК-13.3; ПК-13.У; ОПК-6.3; ОПК-6.У;	Решение задач, опрос. Изучение основной и дополнительной литературы (ТТК-1)
<i>Раздел 2. Трудовые ресурсы и конкурентоспособность предприятия</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1 Трудовые ресурсы предприятия. Рабочая сила на предприятии	2	1			1	ПК-13.3; ПК-13.У; ОПК-6.3; ОПК-6.У;	Решение задач
Тема 2.2 Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	1			1	ПК-13.3; ПК-13.У; ОПК-6.3; ОПК-6.У;	Опрос. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 2.3 Качество, цена продукции и конкурентоспособность предприятия.	2	1			1	ПК-13.3; ПК-13.У; ОПК-6.3; ОПК-6.У;	Опрос. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 2.4 Научно-техническое развитие предприятия и инвестиции	2	1			1	ПК-13.3; ПК-13.У; ОПК-6.3; ОПК-6.У;	Домашнее задание. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 2.5 Разработка маркетинговой и товарной стратегии. Управление запасами и движением товаров	2	1			1	ПК-13.В; ОПК-6.В;	Коллоквиум. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 2.6 Издержки и себестоимость продукции	2	1			1	ПК-13.В; ОПК-6.В;	Тест. Изучение основной и дополнительной литературы
Тема 2.7 Результаты хозяйственной деятельности предприятия и оценка эффективности.	2	1			1	ПК-13.В; ОПК-6.В;	Решение задач, опрос. Изучение основной и дополнительной литературы (ТТК-2)
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	36	18			18		

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Основная литература

1. Математическое моделирование и информационные технологии в экономике предприятия : учеб. пособие для студ. вузов / В. Е. Лялин, А. Г. Схиртладзе, В. П. Борискин. - Старый Оскол : ГНТ, 2014. - 292 с.

2. Экономика организации : учебник для студ. учрежд. сред. проф. обр-ния / С. В. Соколова. - М. : Академия, 2015. - 176 с. - (Профессиональное образование) (Общепрофессиональные дисциплины).

3. Экономика организации : учеб. пособие / Н. В. Кашина, Ф. А. Мухаметшина, Р. Н. Сафиуллина ; Мин-во образ. и науки РТ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : КНИТУ-КАИ, 2015. - 116 с. -

4. Экономика : учебник для бакалавров / Л. Ю. Абакулин [и др.] ; под ред. А. В. Лабудина. - СПб. : Питер, 2013. - 368 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения).

#### **4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Колесников С.В. Экономика машиностроительного производства [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» ФГОСЗ+/КНИТУ-КАИ, Казань 2016 Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=231009\\_1&course\\_id=12469\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=231009_1&course_id=12469_1)

#### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	3 зд. Ауд.509а	Специализированного оборудования для проведения лекционных занятий не предусмотрено	
для самостоятельных работ	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	15;1;1

#### **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и /или менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

##### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

##### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и /или менеджмента, либо в области педагогики.