

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт авиации, наземного транспорта и энергетики
Кафедра конструкций и проектирования летательных аппаратов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Введение в профессиональную деятельность

Индекс по учебному плану: **Б1.В.04**

Специальность: **24.05.07 «Самолето – и вертолетостроение»**

Квалификация: **инженер**

Специализация: **«Самолетостроение», «Вертолетостроение»**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская**

Разработчик: ст.преподаватель каф. КиПЛА **Н.В. Ульянова**

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - дать будущему инженеру представление о летательных аппаратах, о процессе их разработки и изготовления, о задачах и проблемах, стоящих перед предприятиями авиационной промышленности и о своей будущей специальности

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задача изучения дисциплины – инженер должен знать основные принципы полета летательных аппаратов различного назначения и их схемы. Иметь представление об устройстве самолетов и оборудования, о методах обеспечения надежности летательных аппаратов и безопасности полетов, а также иметь представление о процессе разработки, изготовления и эксплуатации летательных аппаратов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в состав вариативного модуля Блока 1.

1.3.1 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-6 «владением методами и навыками моделирования на основе современных информационных технологий»,

ОПК-2 «способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений»,

ОПК-5 «понимание значимости своей будущей специальности, наличие стремления к ответственному отношению к своей трудовой деятельности».

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. . Основы авиации и самолетостроения</i>							<i>ФОС ПА-1 тесты</i>
Тема 1.1. Введение в специальность инженер по	8	2		-	6	ОПК-2.3 ПК-6.3	Текущий контроль

самолетостроению. История о первых попытках полетов человека							
Тема 1.2. Классификация летательных аппаратов по принципу полета.	8	2		-	6	ОПК-2.3 ПК-6.3	Текущий контроль
Тема 1.3. Конструкция самолетов. Геометрические параметры несущих частей самолета	8	2		-	6	ОПК-2.3 ПК-6.3	Текущий контроль
Тема 1.4. Классификация самолетов по взаимному расположению крыла, фюзеляжа, двигателей.	8	2		-	6	ОПК-2.3 ПК-6.3	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Основы конструкции самолетов</i>							<i>ФОС ПА-2 тесты</i>
Тема 2.1. Конструкция крыла. Продольный и поперечный набор крыла.	8	2			6	ОПК-5.У, ОПК-5.В ПК-6.У ПК-6.В	Текущий контроль
Тема 2.2. Специальные летательные аппараты. Понятие о прочности и надежности самолета. Нагрузки, действующие на самолет.	8	2		-	6	ОПК-5.У, ОПК-5.В ПК-6.У ПК-6.В	Текущий контроль
Тема 2.3. Механизация самолетов и ее виды	8	2		-	6	ОПК-5.У, ОПК-5.В ПК-6.У ПК-6.В	Текущий контроль
Тема 2.4. Основные авиационные материалы. Обеспечение жизнедеятельности экипажа и пассажиров в полете	8	2			6	ОПК-2.У, ОПК-2.В ПК-6.У ПК-6.В	Текущий контроль
Тема 2.5. Авиационная промышленность России. Перспективы ее развития. Возможные пути развития гражданской и военной авиации и задачи, стоящие перед самолетостроением.	8	2			6	ОПК-5.У, ОПК-5.В,ОПК-5.3	Текущий контроль
Зачет							<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	72	18			54		

*если указаны в плане

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. А.Л.Гиммельфарб «Основы конструирования в самолетостроении» учеб.пособие для вузов/ А.Л.Гиммельфарб.- Репр.воспроизведение 2-го изд., перераб.и доп.1980г.-М.:ЭКОЛИТ,2011.Библиотечный фонд: 100 экз.

3.1.2 Дополнительная литература

1. Шавров В.Б.»История конструкций самолетов в СССР», М.: Машиностроение, т.1-1994,т.2-1994.Библиотечный фонд: -т.1-14 экз.,т.2-7экз.

2. Егер С.М., Шаталов И.А. «Введение в специальность инженер-механика по самолетостроению»,М.:МАИ,1983.Библиотечный фонд-57 экз.

3.Г.А.Никитин, Е.А.Баканов «Основы авиации», Учебник -Москва: Транспорт, 1984. Библиотечный фонд: 33 экз.

3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1.А.В.Булыгин, Г.Н.Воробьев, О.А.Гребеньков,А.С.Кретов «Лабораторный практикум по конструкции самолетов» ,издание кафедры,1986.

3.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой будет способствовать освоению практических навыков.

3.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и работой студентов на практических занятиях.

4.Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Основное информационное обеспечение

1. Ульянова Н.В. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]:курс дистанц.обучения по специальности 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»,направление подготовки инженеров «Самолетостроение» ФГОСЗ (ИАНТЭ)/КНИТУ-КАИ,Казань,2016.- Доступ по логину и паролю URL/https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_238466_1&course_id=_12871_1

Интернет ресурсы:

[Электронные ресурсы библиотеки КНИТУ-КАИ.](http://www.e-librari.kai.ru)

www.e-librari.kai.ru

4.2. Дополнительное справочное обеспечение

1.Агрегаты и узлы различных типов самолетов.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области соответствующее профилю преподаваемой дисциплины кафедры, и систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

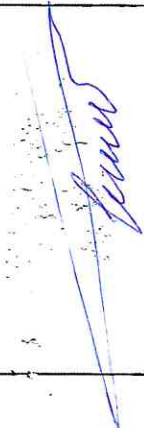
Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению самолетостроение летательных аппаратов, выполненных в течение трех последних лет.

5.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области самолетостроения на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области основы производства, либо в области педагогики.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Председатель УМК ИАНТЭ
1	2	3	4	6
1	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	
2				
3				
4				
5				

