

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт авиации наземного транспорта и энергетики  
Кафедра Конструкции и проектирования летательных аппаратов**

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**Иностранный язык**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Специальность: **24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»**

Квалификация: инженер

Специализация: «Самолетостроение»,  
«Вертолетостроение»

Вид профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская**

Разработчик: к.п.н., доцент кафедры иностранных языков Е.Ю.Лаптева

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель изучения дисциплины.**

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование *межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции*.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры, навыков работы с иноязычной информацией на бумажных и электронных носителях;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:

1) развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков публичных выступлений; навыков составления простейших документов;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и использования ее в учебной и практической деятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО.**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы специалитета и является обязательной для освоения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин, требующих владения иностранным языком.

### **1.4 Планируемые результаты обучения.**

Формируемые компетенции:

**ОК-5-** Умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, владение одним из иностранных языков как средством делового общения.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>1 семестр</b>							
<i>Раздел 1. Повседневно-бытовая сфера общения</i>							
	<b>108</b>			<b>54</b>	<b>54</b>		
Входное тестирование. Аудирование. Чтение. Лексика и грамматика. Говорение	6			4	2	ОК-5В	Письменное тестирование Собеседование
<b><i>Тема 1.1. Семья, семейные отношения. Свободное время. Интересы и увлечения.</i></b>							<b>ФОС ТК-1</b>
Пр. занятия 1.1.1. – 1.1.4.	14			8	6	ОК-5З	Устный опрос
Пр. занятие 1.1.5. Презентация «О себе и своей семье»	6			2	4	ОК-5У	Презентация
Пр. занятие 1.1.6. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 1.1.7. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-1
<b><i>Тема 1.2. Здоровый образ жизни. Заболевания, стресс. Студенческая жизнь</i></b>							<b>ФОС ТК-2</b>
Пр. занятия 1.2.1. – 1.2.6.	20			12	8	ОК-5З	Устный опрос
Пр. занятие 1.2.7. Презентация	6			2	4	ОК-5У	Презентация

«Студенческая жизнь»							
Пр. занятие 1.2.8. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 1.2.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-2
<b><i>Тема 1.3. Значимые события в жизни людей. Праздники. События прошлого.</i></b>							<b>ФОС ТК-3</b>
Пр. занятия 1.3.1. – 1.3.6.	20			12	8	ОК-5З	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.7. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.8. Review	6			2	4	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-3
<b>Зачет</b>							<b>ФОС ПА-1</b>
<b>2 семестр</b>							
<b><i>Раздел 2. Социокультурная сфера общения</i></b>							
	<b>108</b>			<b>54</b>	<b>54</b>		
<b><i>Тема 2.1. Города и их достопримечательности. Прогулка по городу. Путешествия. Планирование путешествий.</i></b>							<b>ФОС ТК-4</b>
Пр. занятия 2.1.1. – 2.1.6.	20			12	8	ОК-5З	Устный опрос
Пр. занятие 2.1.7. Презентация «Мой город»	6			2	4	ОК-5У	Презентация
Пр. занятие 2.1.8. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 2.1.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-4
<b><i>Тема 2.2. Современные коммуникационные технологии. Способы общения.</i></b>							<b>ФОС ТК-5</b>
Пр. занятия 2.2.1. – 2.2.6.	20			12	8	ОК-5З	Устный опрос
Пр. занятие	6			2	4	ОК-5У	Презентация

2.2.7. Презентация «Средства коммуникации»							
Пр. занятие 2.2.8. Академическое чтение.	6			2	4		Устный опрос
Пр. занятие 2.2.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-5
<b><i>Тема 2.3. Планы на будущее. Работа. Виды работ. Технологии будущего.</i></b>							<b>ФОС ТК-6</b>
Пр. занятия 2.3.1. – 2.3.6.	20			12	8	ОК-5З	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.7. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.8. Review	6			2	4	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-6
<b>Зачет</b>							<b>ФОС ПА-2</b>
<b>3 семестр</b>							
<b><i>Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения</i></b>							
	72			54	18		
<b><i>Тема 3.1. Моя будущая профессия. Основы выбора профессии. Исторический аспект.</i></b>							<b>ФОС ТК-7</b>
Пр. занятия 3.1.1. – 3.1.6.	12			12		ОК-5З	Устный опрос
Пр. занятие 3.1.7. Презентация «Моя будущая профессия»	4			2	2	ОК-5У	Презентация
Пр. занятие 3.1.8. Академическое чтение.	4			2	2	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 3.1.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	Тестирование ТТК-7
<b><i>Тема 3.2. Основные направления (виды деятельности) выбранной профессии. Региональный аспект.</i></b>							<b>ФОС ТК-8</b>

Пр. занятия 3.2.1. – 3.2.6.	12			12		ОК-53	Устный опрос
Пр. занятие 3.2.7. Презентация «Взаимодействие инженерной и других наук»	4			2	2	ОК-5У	Презентация
Пр. занятие 3.2.8. Академическое чтение.	4			2	2	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 3.2.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-8
<b>Тема 3.3. Современные требования к подготовке и личностным качествам специалиста. Составление резюме.</b>							<b>ФОС ТК-9</b>
Пр. занятия 3.3.1. – 3.3.6.	12			12		ОК-53	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.7. Домашнее чтение.	4			2	2	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.8. Review	4			2	2	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-9
<b>Зачет</b>							<b>ФОС ПА-3</b>
<b>4 семестр</b>							
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>							
	<b>180</b>			<b>54</b>	<b>90 (+36)</b>		
<b>Тема 4.1. Профессиональная терминология как основа профессиональной коммуникации.</b>							<b>ФОС ТК-10</b>
Пр. занятия 4.1.1. – 4.1.6.	32			12	20	ОК-53	Устный опрос
Пр. занятие 4.1.7. Презентация «Материалы, их свойства и применение»	6			2	4	ОК-5У	Презентация
Пр. занятие 4.1.8. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 4.1.9. Аттестационное	4			2	2	ОК-5В	ТТК-10

тестирование							
<b><i>Тема 4.2. Современные технологии и их использование на предприятии.</i></b>							<b><i>ФОС ТК-11</i></b>
Пр. занятия 4.2.1. – 4.2.6.	32			12	20	ОК-53	Устный опрос
Пр. занятие 4.2.7. Презентация «Техника безопасности на современном предприятии»	6			2	4	ОК-5У	Презентация Устный опрос
Пр. занятие 4.2.8. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 4.2.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-11
<b><i>Тема 4.3. Научные исследования в профессиональной области.</i></b>							<b><i>ФОС ТК-12</i></b>
Пр. занятия по изучению темы 4.3.1. – 4.3.6.	34			12	22	ОК-53	Устный опрос
Пр. занятие 4.3.7. Презентация «Современные научные открытия в области инженерной науки»	6			2	4	ОК-5У	Презентация
Пр. занятие 4.3.8. Домашнее чтение Review	4			2	2	ОК-53, ОК-5У	Устный опрос
Пр. занятие 4.3.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-5В	ТТК-12
<b>Экзамен</b>					<b>36</b>		<b>ФОС ПА-4</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>468/13</b>			<b>216/6</b>	<b>252/7</b>		

### РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 3.1.1. Основная литература:

1. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, Hellen Sandiford. Touchstone. Student's book. Level 2. – Cambridge University Press, 2012.
2. Лаптева Е.Ю. Engineering. Английский язык для студентов технических направлений: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с. (1000 экз.)

### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Elena Kozharskaya and others. Macmillan Guide to Science. MACMILLAN, 2011. - 127с. (на кафедре)
2. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, Hellen Sandiford. Touchstone. Work book. Level 2. – Cambridge University Press, 2012.
3. Antonia Clare. SpeakOut. Pre-Intermediate Student's book. Longman, 2011. – 167с.  
Английский язык для делового общения. Learning Business Communication in English: учеб. пособие/ С.И. Гарагуля.- Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 268 с.
4. Giving Presentations. Подготовка презентаций (на английском языке): учеб. пособие/ Л.У.Валиева.- Мин-во образ-я и науки РФ, КНИТУ-КАИ, 2012 (92 экз)

## 3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

### 3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 1 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course\\_id= 9803\\_1&content\\_id= 95126\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id= 9803_1&content_id= 95126_1)
2. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 2 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course\\_id= 9804\\_1&mode=view&mode=cpview](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id= 9804_1&mode=view&mode=cpview)
3. Крылова А.С. Иностранный язык – 3 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ИАНТЭ, ИРЭТ ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id= 155877\\_1&course\\_id= 11182\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id= 155877_1&course_id= 11182_1)
4. Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 4 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ИАНТЭ ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course\\_id= 1117\\_7\\_1&mode=view&mode=cpview](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id= 1117_7_1&mode=view&mode=cpview)  
- <http://www.englishtech.ru> режим доступа свободный.

## 3.3. Кадровое обеспечение

### 3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филология/лингвистика (иностранные языки), выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области преподавания иностранных языков на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области филологии/лингвистики (иностранных языков), либо в области педагогики.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Председатель УМК ИАНТЭ
1	2	3	4	6
1	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	
2				
3				
4				
5				

