

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт авиации наземного транспорта и энергетики
Кафедра Конструкции и проектирования летательных аппаратов**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

Русский язык и культура речи

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.22**

Специальность: **24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»**

Квалификация: **инженер**

Специализация: **«Самолетостроение»,
«Вертолетостроение»**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская**

Разработчики: д.ф.н., профессор кафедры РТЯ Н.В. Габдреева

к.ф.н., доцент кафедры РТЯ Л.М. Ахметзянова

к.ф.н. кафедры РТЯ И.В. Кашина

Казань 2017 г.

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

1.1 Цель преподавания учебной дисциплины.

Формирование у будущих бакалавров умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; ознакомление студентов с системой основных понятий и терминов культуры речи; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи.

1.2 Задачи учебной дисциплины.

Основная задача дисциплины – обучение грамотному устному и письменному общению, формирование убеждения о необходимости знать и применять современные нормы языка, учитывая сферы общения, обучение владению всеми стилями литературного языка в устной и письменной форме, совершенствование коммуникативных навыков в профессиональной и обиходной сферах.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных школьниками при изучении школьной программы русского языка. Компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала последующих в соответствии с учебным планом дисциплин. Это дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-2, ОК-3, ОК-4.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

| Наименование модуля и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) | | | | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС) |
|--|-------------|---|-----------|----------|-----------|-------------------------------|--|
| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |
| <i>Модуль 1. Теоретические основы культуры речи. Литературный язык как высшая форма национального языка.</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-1 тесты</i> |
| Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Понятие культуры речи. | 4 | - | - | 2 | 2 | ОК-23 ОК-2У ОК-3В | Представление доклада о разновидностях речевого этикета |
| Тема 1.2. Русский литературный язык как основа культуры речи | 4 | - | - | 2 | 2 | ОК-23 ОК-4В | Устный опрос, отчет по практическим занятиям |
| <i>Модуль 2. Нормативный аспект культуры речи.</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-2</i> <i>Тесты</i> |
| Тема 2.1. Орфоэпические и лексические нормы русского литературного языка. | 6 | - | - | 2 | 4 | ОК-23 ОК-2У ОК-3З | Выполнение практических заданий, отчет по ним. |
| Тема 2.2. Грамматические нормы. Нормы письменной речи. | 6 | - | - | 4 | 2 | ОК-23 ОК-2В ОК-3У | Отчет по практическим заданиям, устный опрос. |

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|----|-------------------------|--|
| Тема 2.3. Кодификация норм. Словари и речевая культура. | 4 | - | - | 2 | 2 | ОК-23 ОК-4У | |
| Модуль 3. Коммуникативный аспект культуры речи. | | | | | | | ФОС ТК-3 тесты |
| Тема 3.1. Книжные стили. Взаимодействие стилей (научный стиль; официально-деловой стиль; публицистический стиль). | 4 | - | - | 2 | 2 | ОК-23 ОК-2У ОК-33 | Устный опрос, выполнение практических заданий |
| Тема 3.2. Ораторское искусство. Основные этапы подготовки к публичному выступлению. | 4 | - | - | 2 | 2 | ОК-23 ОК-4У ОК-3В | Устная презентация выступления на заданную тему. |
| Тема 3.3. Культура делового общения. | 4 | - | - | 2 | 2 | ОК-23 ОК-3У ОК-33 | Представление реферата |
| Зачет | | | | | | | ФОС ПА комплексное задание |
| Итого | 36 | | | 18 | 18 | | |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература:

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / О. И. Глазунова. - М. : КНОРУС, 2012. - 248 с.

2. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. - М. : Академия, 2012. - 400 с.

3. Константинова Л.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 188 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1865-0. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475&search_string

4.2. Основное информационное обеспечение модуля

1. Габдреева Н.В., Шишолоина А.О.. Русский язык и культура речи [Электронный курс]: курс дистанционного обучения по специальности..., направление подготовки бакалавров... ФГОС 3/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015.- Доступ по логину и паролю.
URL1. https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=78306_1&course_id=9372_1
2. Бронникова Ю.О., Сдобнова А.П., Тарасова И.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 174 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-0763-0 – Режим доступа:
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=344761>
3. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 559 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286
3. Основы культуры речи и риторики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/06.htm, свободный ресурс. Проверено 10.08.2012.
4. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 559 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для дисциплины «Русский язык и культура речи» не требуется оборудования.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в области русской филологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению русской филологии, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года), практический опыт работы в области русской филологии более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области русской филологии, либо в области педагогики.

Лист регистрации изменений

| № п/п | № страницы внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | «Согласовано» Председатель УМК ИАНТЭ |
|----------|----------------------------------|----------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1 | 1 | 01.02.2019 | Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации» |  |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |