

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт авиации наземного транспорта и энергетики  
Кафедра Конструкции и проектирования летательных аппаратов**

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**Русский язык и культура речи**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.22**

Специальность: **24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»**

Квалификация: **инженер**

Специализация: **«Самолетостроение»,  
«Вертолетостроение»**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская**

Разработчики: д.ф.н., профессор кафедры РТЯ Н.В. Габдреева

к.ф.н., доцент кафедры РТЯ Л.М. Ахметзянова

к.ф.н. кафедры РТЯ И.В. Кашина

Казань 2017 г.

## **Раздел 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.**

### **1.1 Цель преподавания учебной дисциплины.**

Формирование у будущих бакалавров умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; ознакомление студентов с системой основных понятий и терминов культуры речи; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи.

### **1.2 Задачи учебной дисциплины.**

Основная задача дисциплины – обучение грамотному устному и письменному общению, формирование убеждения о необходимости знать и применять современные нормы языка, учитывая сферы общения, обучение владению всеми стилями литературного языка в устной и письменной форме, совершенствование коммуникативных навыков в профессиональной и обиходной сферах.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Данная дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных школьниками при изучении школьной программы русского языка. Компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала последующих в соответствии с учебным планом дисциплин. Это дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-2, ОК-3, ОК-4.

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Модуль 1. Теоретические основы культуры речи. Литературный язык как высшая форма национального языка.</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Понятие культуры речи.	4	-	-	2	2	ОК-23 ОК-2У ОК-3В	Представление доклада о разновидностях речевого этикета
Тема 1.2. Русский литературный язык как основа культуры речи	4	-	-	2	2	ОК-23 ОК-4В	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
<i>Модуль 2. Нормативный аспект культуры речи.</i>							<i>ФОС ТК-2</i> <i>Тесты</i>
Тема 2.1. Орфоэпические и лексические нормы русского литературного языка.	6	-	-	2	4	ОК-23 ОК-2У ОК-3З	Выполнение практических заданий, отчет по ним.
Тема 2.2. Грамматические нормы. Нормы письменной речи.	6	-	-	4	2	ОК-23 ОК-2В ОК-3У	Отчет по практическим заданиям, устный опрос.

Тема 2.3. Кодификация норм. Словари и речевая культура.	4	-	-	2	2	ОК-23 ОК-4У	
Модуль 3. Коммуникативный аспект культуры речи.							ФОС ТК-3 тесты
Тема 3.1. Книжные стили. Взаимодействие стилей (научный стиль; официально-деловой стиль; публицистический стиль).	4	-	-	2	2	ОК-23 ОК-2У ОК-33	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 3.2. Ораторское искусство. Основные этапы подготовки к публичному выступлению.	4	-	-	2	2	ОК-23 ОК-4У ОК-3В	Устная презентация выступления на заданную тему.
Тема 3.3. Культура делового общения.	4	-	-	2	2	ОК-23 ОК-3У ОК-33	Представление реферата
Зачет							ФОС ПА комплексное задание
Итого	36			18	18		

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Основная литература:

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / О. И. Глазунова. - М. : КНОРУС, 2012. - 248 с.

2. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. - М. : Академия, 2012. - 400 с.

3. Константинова Л.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 188 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1865-0. Режим доступа: [http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475&search\\_string](http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475&search_string)

## **4.2. Основное информационное обеспечение модуля**

1. Габдреева Н.В., Шишолоина А.О.. Русский язык и культура речи [Электронный курс]: курс дистанционного обучения по специальности..., направление подготовки бакалавров... ФГОС 3/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015.- Доступ по логину и паролю.  
URL1. [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=78306\\_1&course\\_id=9372\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=78306_1&course_id=9372_1)
2. Бронникова Ю.О., Сдобнова А.П., Тарасова И.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 174 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-0763-0 – Режим доступа:  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=344761>
3. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 559 с. — Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56286](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286)
3. Основы культуры речи и риторики [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.distedu.ru/mirror/\\_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/06.htm](http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/06.htm), свободный ресурс. Проверено 10.08.2012.
4. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 559 с. — Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56286](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286)

## **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для дисциплины «Русский язык и культура речи» не требуется оборудования.

## **6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Базовое образование**

Высшее образование в области русской филологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области.

### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению русской филологии, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года), практический опыт работы в области русской филологии более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области русской филологии, либо в области педагогики.

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Председатель УМК ИАНТЭ
1	2	3	4	6
1	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	
2				
3				
4				
5				