

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)**

Институт (факультет) Институт авиации, наземного транспорта и энергетики
Кафедра Реактивных двигателей и энергетических установок

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Правоведение»**

Индекс по учебному плану: Б1.Б.08

Направление подготовки: 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей

Квалификация: инженер

Специализация №1 «Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок»;

Специализация №2 «Проектирование ракетных двигателей твердого топлива»;

Специализация №3 «Проектирование систем охлаждения и устройств тепловой защиты в авиационных и ракетных двигателях»

Вид(ы) профессиональной деятельности: проектно-конструкторский, научно-исследовательский.

Разработчики: доцент кафедры экономического права, к.ю.н. Абдулганеев Р.Р.

доцент кафедры экономического права, к.ю.н., доцент Давлиева В.И.

Казань - 2017 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: обучение студентов принципам, методам и средствам правовых знаний, формирование основ правовых знаний, с помощью которого в дальнейшем осуществляется деятельность специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с обширным комплексом знаний о государстве и праве, с системой знаний о праве;
- формирование понятийной базы в области юриспруденции;
- способствование усвоению материала, который посвящен применению и толкованию права;
- ознакомление студентов с основными отраслями права, регулирующими общественные отношения;
- способствование усвоению основ гражданского, уголовного законодательства, основ трудового, административного и семейного права;
- изучение правового механизма реализации методов государственного управления общественной жизнью;
- исследование условий осуществления хозяйственной и предпринимательской деятельности в рамках правовой деятельности;
- обучение правомерным способам защиты своих прав и законных интересов.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-2, ОК-5, ОК-9, ОК-17.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1	Общая часть						ФОС ТК-1
Тема 1.1. Основы теории государства и	8	2			6	ОК-2.3 ОК-5.3	Устный опрос

права							
Тема 1.2. Основы конституционного права	8	2			6	ОК-2.3 ОК-9.3 ОК-17.3	Устный опрос Отчет о выполнении самостоятельной работы
Раздел 2	Особенная часть					ФОС ТК-2	
Тема 2.1. Основы административного права	8	2			6	ОК-2.3,У ОК-17.3,У	Устный опрос Тестирование
Тема 2.2. Основы гражданского права	16	4			12	ОК-5.3,У,В ОК-9.3,У,В ОК-17.3,У,В	Устный опрос Решение практических задач (казусов)
Тема 2.3. Основы семейного права	8	2			6	ОК-2.3,У,В ОК-9.3,У,В ОК-17.3,У,В	Выборочный или фронтальный опрос Решение практических задач (казусов) Тестирование
Тема 2.4. Основы трудового права	8	2			6	ОК-5.3,У,В ОК-17.3,У,В	Устный опрос Решение практических задач (казусов)
Тема 2.5. Основы уголовного права	8	2			6	ОК-2.3,У ОК-9.3, У ОК-17.3,У	Устный опрос Решение практических задач (казусов)
Тема 2.6. Основы правового регулирования антикоррупционной деятельности	8	2			6	ОК-2.3,У ОК-5.3,У	Устный опрос Реферат
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	72	18			54		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература

Балашов, Алексей Игоревич. Правоведение : учебник для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер , 2014. - 464 с. - (Стандарт третьего поколения) (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00020-8.

4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Давлиева В.И. Правоведение [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем ФГОС ВО/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_173500_1&course_id=_11499_1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Разделы 1-2	Общеуниверситетские аудитории с мультимедийным оборудованием	компьютер	12
		интерактивная доска	1
		мультимедийный проектор	1

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

К ведению дисциплины допускаются научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (высшее юридическое), и систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватель должен иметь ученую степень по юриспруденции и (или) ученое звание соответствующего профиля преподаваемой дисциплины.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению правоведение, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

Преподаватели должны регулярно вести самостоятельные исследовательские проекты или участвовать в исследовательских проектах, иметь публикации в научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по юриспруденции.

К образовательному процессу могут привлекаться преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, имеющих стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более пяти лет.