

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт авиации, наземного транспорта и энергетики  
Кафедра Реактивных двигателей и энергетических установок

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе  
дисциплины  
История**

Индекс по учебному плану ФГОС ВО: **Б1.Б.02**

Специальность: **24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей**

Квалификация: **инженер**

Специализация: **Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок;**

**Проектирование ракетных двигателей твердого топлива;**

**Проектирование систем охлаждения и устройств тепловой защиты в авиационных и ракетных двигателях**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская, научно-исследовательская**

Разработчик: профессор кафедры ИСО, д.и.н. Шмелев Д.В.

Казань – 2017 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Сформировать у студентов представления об общих закономерностях и направлениях развития мировых исторических процессов, ввести в круг актуальных исторических проблем, вопросов, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

### 2. Задачи дисциплины (модуля)

1) ознакомить с основными этапами и ключевыми событиями мировой и российской истории;

2) научить его выявлять взаимосвязь прошлых и настоящих событий, критически относиться к аспектам развития и достижениям различных цивилизаций;

3) сформировать способность занимать позицию в дискуссиях, формировать собственное мнение; сотрудничать в группе; владеть навыками индивидуальных приемов изучения проблемы и принятия решения.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» входит в состав Базовой части Блока 1.

### 4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-3, ОК-17.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 3. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества</i>							
ФОС ТК-1							

1.1. История как область научного познания	4			2	2	ОК-3.3, ОК-17.3	текущий контроль
1.2. Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизации	4	2			2	ОК-3.У, ОК-3.В; ОК-17.У, ОК-17.В	текущий контроль
1.3 Государство и общество в средние века в Европе и России.	8	2		2	4	ОК-3.У, ОК-3.В; ОК-17.У, ОК-17.В	текущий контроль
1.4. Мир на пути к техногенной цивилизации (XV– I пол. XVII вв.).	8	2		2	4	ОК-3.У, ОК-3.В; ОК-17.У, ОК-17.В	текущий контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху</i>							ФОС ТК-2
2.1. Век Просвещения в западноевропейской и российской истории.	8	2		2	4	ОК-3.У, ОК-3.В; ОК-17.У, ОК-17.В	текущий контроль
2.2. Европа и Россия в эпоху индустриализации.	8	2		2	4	ОК-3.У, ОК-3.В; ОК-17.У, ОК-17.В	текущий контроль
2.3. Развитие стран Запада и СССР в 1920–1930-е годы. Вторая мировая война.	8	2		2	4	ОК-3.У, ОК-3.В; ОК-17.У, ОК-17.В	текущий контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
<i>Раздел 3. Россия и мир в условиях глобализации</i>							ФОС ТК-3
3.1. Послевоенное устройство мира и «холодная война»: этапы противостояния	8	2		2	4	ОК-3.У, ОК-3.В; ОК-17.У, ОК-17.В	текущий контроль
3.2. СССР и вызовы постиндустриальной эпохи	8	2		2	4	ОК-3.У, ОК-3.В; ОК-17.У, ОК-17.В	текущий контроль
3.3 Глобализация. Россия и мир в конце XX в.– начале XXI в.	8	2		2	4	ОК-3.У, ОК-3.В; ОК-17.У, ОК-17.В	текущий контроль, отчет о выполнении самостоятельной работы
экзамен	36				36		ФОС ПА
ИТОГО:	108	18		18	72		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1. Учебно-методическое дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. История: учебник / коллектив авторов; под ред. Д.К. Сабировой и И.А. Гатауллиной. М.: КНОРУС, 2014. 328 с.

2. Фортунатов В.В. История: учеб. пособие. Стандарт третьего

поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. СПб.: Питер, 2014. 464 с.

### **3.1.2. Дополнительная литература**

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. 2-е изд., доп. МПБ.: Питер, 2009. – 592 с.

2. История России с древнейших времен до наших дней: в 2-х т.: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. М., 2009. – 544 с., 720 с.

3. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2009. – 528 с.

4. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для студ. вузов / И.Н. Кузнецов. М.: ИНФРА-М, 2012. – 639 с.

5. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2009. – 592 с.

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Шмелев Д.В. История [Электронный ресурс]: курс электронного обучения для подготовки бакалавров технических направлений ФГОСЗ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2014. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=21248\\_1&course\\_id=2941\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=21248_1&course_id=2941_1)

### **3.3. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области «история» и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области «история» и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.