

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Казанский национальный
исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт авиации, наземного транспорта и энергетики
Кафедра Реактивных двигателей и энергетических установок**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Индекс по учебному плану **Б.1. Б.03**

Специальность: **24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей**

Квалификация: **инженер**

Специализация №1 **Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок**

Специализация №4 **«Проектирование ракетных двигателей твердого топлива»**,

Специализация №7 **«Проектирование систем охлаждения и устройств тепловой защиты в авиационных и ракетных двигателях»**

Вид профессиональной деятельности **проектно-конструкторская
научно- исследовательская**

Разработчик: доцент кафедры ИЯ, к.п.н. Крылова А.С.

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины.

Основной **целью** дисциплины «Иностранный язык» является формирование *межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции*.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры, навыков работы с иноязычной информацией на бумажных и электронных носителях;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2 Задачи дисциплины.

В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:

1) развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков публичных выступлений; навыков составления простейших документов;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и использования ее в учебной и практической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы специалитета и является обязательной для освоения.

1.4. Компетенции, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:
ОК-15- способность общаться в устной и письменной формах на одном из иностранных языков.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
1 семестр							
<i>Раздел 1. Повседневно-бытовая сфера общения</i>							
	108			54	54		
Входное тестирование. Аудирование. Чтение. Грамматика. Говорение.	6			4	2	ОК-15В	Письменное тестирование Собеседование
<i>Тема 1.1. Семья, семейные отношения. Свободное время. Интересы и увлечения.</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Пр. занятия 1.1.1. – 1.1.4.	14/6			8/6	6	ОК-153	Устный опрос
Пр. занятие 1.1.5. Презентация «О себе и своей семье»	6/2			2/2	4	ОК-15У	Презентация
Пр. занятие 1.1.6. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-15У	Устный опрос
Пр. занятие 1.1.7. Атгестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-15В	ТТК-1
<i>Тема 1.2. Здоровый образ жизни. Заболевания, стресс. Студенческая жизнь</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Пр. занятия 1.2.1. – 1.2.6.	20/6			12/6	8	ОК-153	Устный опрос
Пр. занятие 1.2.7. Презентация	6/2			2/2	4	ОК-15У	Презентация

«Студенческая жизнь»							
Пр. занятие 1.2.8. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-15У	Устный опрос
Пр. занятие 1.2.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-15В	ТТК-2
<i>Тема 1.3. Значимые события в жизни людей. Праздники. События прошлого.</i>							ФОС ТК-3
Пр. занятия 1.3.1. – 1.3.6.	20/6			12/6	8	ОК-15З	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.7. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-15У	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.8. Review	6/2			2/2	4	ОК-15У	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-15В	ТТК-3
Зачет							ФОС ПА-1
2 семестр							
Раздел 2. Социокультурная сфера общения							
	108			54	54		
<i>Тема 2.1. Города и их достопримечательности. Прогулка по городу. Путешествия. Планирование путешествий.</i>							ФОС ТК-4
Пр. занятия 2.1.1. – 2.1.6.	20/12			12/12	8	ОК-15З;	Устный опрос
Пр. занятие 2.1.7. Презентация «Мой город»	6/2			2/2	4	ОК-15У	Презентация
Пр. занятие 2.1.8. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-15У	Устный опрос
Пр. занятие 2.1.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-15В	ТТК-4
<i>Тема 2.2. Современные коммуникационные технологии. Способы общения.</i>							ФОС ТК-5
Пр. занятия 2.2.1. – 2.2.6.	20/12			12/12	8	ОК-15З;	Устный опрос
Пр. занятие 2.2.7. Презентация	6/2			2/2	4	ОК-15У	Презентация

«Средства коммуникации»							
Пр. занятие 2.2.8. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-15У	Устный опрос
Пр. занятие 2.2.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-15В	ТТК-5
<i>Тема 2.3. Планы на будущее. Работа. Виды работ. Технологии будущего.</i>							ФОС ТК-6
Пр. занятия 2.3.1. – 2.3.6.	20/12			12/12	8	ОК-15З	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.7. Академическое чтение.	6/2			2/2	4	ОК-15У	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.8. Review	6/2			2/2	4	ОК-15У	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-15В	ТТК-6
Зачет							ФОС ПА-2
3 семестр							
<i>Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения</i>							
	72			54	18		
<i>Тема 3.1. Моя будущая профессия. Основы выбора профессии. Исторический аспект.</i>							ФОС ТК-7
Пр. занятия 3.1.1. – 3.1.6.	12/12			12/12		ОК-15З	Устный опрос
Пр. занятие 3.1.7. Презентация «Моя будущая профессия»	4/2			2/2	2	ОК-15У	Презентация
Пр. занятие 3.1.8. Академическое чтение.	4/2			2/2	2	ОК-15У	Устный опрос
Пр. занятие 3.1.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-15В	Тестирование ТТК-7
<i>Тема 3.2. Основные направления (виды деятельности) выбранной профессии. Региональный аспект.</i>							ФОС ТК-8
Пр. занятия 3.2.1. – 3.2.6.	12/12			12/12		ОК-15З	Устный опрос
Пр. занятие 3.2.7.	4/2			2/2	2	ОК-15У	Презентация

Презентация «Взаимодействие инженерной и других наук»							
Пр. занятие 3.2.8. Академическое чтение.	4/2			2/2	2	ОК-15У	Устный опрос
Пр. занятие 3.2.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-15В	ТТК-8
<i>Тема 3.3. Современные требования к подготовке и личностным качествам специалиста. Составление резюме.</i>							ФОС ТК-9
Пр. занятия 3.3.1. – 3.3.6.	12/12			12/12		ОК-15З	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.7. Домашнее чтение.	4/2			2/2	2	ОК-15У	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.8. Review	4/2			2/2	2	ОК-15У	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.9. Аттестационное тестирование	4/2			2/2	2	ОК-15В	ТТК-9
Зачет							ФОС ПА-3
4 семестр							
Раздел 4. Профессиональная сфера общения							
	180			54	90 (+3 б)		
<i>Тема 4.1. . Профессиональная терминология как основа профессиональной коммуникации.</i>							ФОС ТК-10
Пр. занятия 4.1.1. – 4.1.6.	32			12	20	ОК-15З	Устный опрос
Пр. занятие 4.1.7. Презентация «Материалы, их свойства и применение»	6			2	4	ОК-15У	Презентация
Пр. занятие 4.1.8. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-15У	Устный опрос
Пр. занятие 4.1.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-15В	ТТК-10
<i>Тема 4.2. Современные технологии и их использование на предприятии.</i>							ФОС ТК-11

Пр. занятия 4.2.1. – 4.2.6.	32			12	20	ОК-15З	Устный опрос
Пр. занятие 4.2.7. Презентация «Техника безопасности на современном предприятии»	6			2	4	ОК-15У	Презентация
Пр. занятие 4.2.8. Академическое чтение.	6			2	4	ОК-15У	Устный опрос
Пр. занятие 4.2.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-15В	ТТК-11
<i>Тема 4.3. Научные исследования в профессиональной области.</i>							<i>ФОС ТК-12</i>
Пр. занятия по изучению темы 4.3.1. – 4.3.6.	34			12	22	ОК-15З	Устный опрос
Пр. занятие 4.3.7. Презентация «Современные научные открытия в области инженерной науки»	6			2	4	ОК-15У	Презентация Устный опрос
Пр. занятие 4.3.8. Домашнее чтение Review	4			2	2	ОК-15З, ОК- 15У	Устный опрос
Пр. занятие 4.3.9. Аттестационное тестирование	4			2	2	ОК-15В	ТТК-12
Экзамен					36		ФОС ПА-4
Общая трудоемкость дисциплины	468/13			216/6	252/ 7		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. McCarthy, Michael. Touchstone: student's book [Текст] / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford. - Cambridge: Cambridge University Press. Т. 2. - 22-е изд. - 2012. - 143 p.
2. Лаптева Е.Ю. Английский язык технических направлений [Текст]: учеб. Пособие для студ. вузов/ Е.Ю. Лаптева. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с.

3.1.2 Дополнительная литература

1. Elena Kozharskaya. Macmillan Guide to Science. [Текст] - MACMILLAN, 2011. - 127с.
2. Валиева Л.У. Giving Presentations. Подготовка презентаций (на англ. яз.) [Текст]: учебно-метод. пособие / Л. У. Валиева ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012. - 32 с.
3. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие/ В.А. Радовель. – М.: «Дашков и К», 2010 -444с.
4. Гарагуля С.И. Английский язык для делового общения [Текст]: учеб.пособие/ С.И. Гарагуля. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 268 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 1 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id= 9803_1&content_id= 95126_1
2. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 2 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id= 9804_1&mode=view&mode=cpview
- 3 Крылова А.С. Иностранный язык – 3 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ИАНТЭ и ИРЭТ ФГОС 3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id= 155877_1&course_id= 11182_1
4. Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 4 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ИАНТЭ ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id= 11177_1&mode=view&mode=cpview
5. McCarthy, Michael. Touchstone [Electronic resource]:/ М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford. - Cambridge: Cambridge University Press. Ч. 2., 2012. <http://www.cambridgelms.org/touchstone/p/splash> - Режим доступа: по регистрации.
6. Лаптева Е.Ю. Английский язык технических направлений [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студ. вузов/ Е.Ю. Лаптева. – М.: КНОРУС, 2013. – Режим доступа: <http://www.englishtech.ru> - свободный.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.