

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт авиации, наземного транспорта и энергетики
Кафедра Реактивных двигателей и энергетических установок

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
Дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.31**

Специальность: **24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей»**

Квалификация: **инженер**

Специализация №1 **«Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок»**,

Специализация №4 **«Проектирование ракетных двигателей твердого топлива»**,

Специализация №7 **«Проектирование систем охлаждения и устройств тепловой защиты в авиационных и ракетных двигателях»**.

Вид деятельности: проектно- конструкторский, научно-исследовательский

Разработчик: доцент каф. РТЯ Ахметзянова Л.М..

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Курс «Русский язык и культура речи» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком для активного применения русского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на русском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс русского языка ставит также общеобразовательные и воспитательные цели.

1.2 Задачи учебной дисциплины (модуля)

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования русского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов русского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав Вариативного модуля Блока I.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-3 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Наименование модуля и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Модуль 1. Теоретические основы культуры речи. Литературный язык как высшая форма национального языка.</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Понятие культуры речи.	4	-	-	2	2	ОК-33	Представление доклада о разновидностях речевого этикета
Тема 1.2. Русский литературный язык как основа культуры речи	4	-	-	2	2	ОК-33	Устный опрос, отчет по практическим занятиям
<i>Модуль 2. Нормативный аспект культуры речи.</i>							<i>ФОС ТК-2</i> <i>Тесты</i>
Тема 2.1. Орфоэпические и лексические нормы русского литературного языка.	6	-	-	2	4	ОК-3У	Выполнение практических заданий, отчет по ним.
Тема 2.2. Грамматические нормы. Нормы письменной речи.	6	-	-	4	2	ОК-3В ОК-3У	Отчет по практическим заданиям, устный опрос,
Тема 2.3. Кодификация норм. Словари и речевая культура.	4	-	-	2	2	ОК-3У ОК-3В	

Модуль 3. Коммуникативный аспект культуры речи.							ФОС ТК-3 тесты
Тема 3.1. Книжные стили. Взаимодействие стилей (научный стиль; официально-деловой стиль; публицистический стиль).	4	-	-	2	2	ОК-3З	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 3.2. Ораторское искусство. Основные этапы подготовки к публичному выступлению.	4	-	-	2	2	ОК-3У	Устная презентация выступления на заданную тему
Тема 3.3. Культура делового общения.	4	-	-	2	2	ОК-3В	Представление реферата
Зачет							ФОС ПА комплексное задание
Итого	36			18	18		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература:

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи: учебник для студ. вузов / О. И. Глазунова. - М.: КНОРУС, 2015 (2012) - 248 с.

2. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. - М.: Академия, 2012. - 400 с.

3. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. — М.: Флинта 2014 г.— 188 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1865-0. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475>

3.1.2 Дополнительная литература:

1.Бабалова, Л.Л. Практикум по русской грамматике: в 2-х ч. / Л.Л. Бабалова, С.И. Кокорина. – М.: Курсы. – Ч.2.Синтаксис простого и сложного предложения – 2011. – 352

2. Дмитриева О.И., Орлова Н.М., Павлова Н.И. Русский язык и культура речи. — М.: Флинта 2014 г.— 224 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-2108-7. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344762>

3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

1. Гордеева, Л. П. Контрольные работы по русскому языку и культуре речи : практикум / Л. П. Гордеева ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. - 56 с.

3.2 Информационное обеспечение.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Габдреева Н.В., Шишолоина А.О. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», направление подготовки бакалавров «Энергетическое машиностроение» ФГОСЗ/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_78306_1&course_id=_9372_1

2. Бронникова Ю.О., Сдобнова А.П., Тарасова И.А. Русский язык и культура речи. — М.: Флинта 2014 г.— 174 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-0763-0

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=344761>

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение.

1. <http://www.gramota.ru/slovari/dic/>
2. <http://www.gramota.ru/spravka/>
3. <http://www.gramota.ru/slovari/>
4. <http://russ.ru/pole/Spichraitery>
5. http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=160000

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области русской филологии и русской литературы и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области русской филологии и русской литературы и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.