

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий**  
**Кафедра экономического права**

Регистрационный № 1130/8

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Индекс по учебному плану: Б1.Б.08

Направление подготовки: 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов

Квалификация: Бакалавр

Профиль подготовки: Авиационные двигатели и энергетические установки.  
Ракетные двигатели

Вид профессиональной деятельности: Проектно-Конструкторская

Разработчик:

к.ю.н., доц. кафедры экономического права А.В. Богушевич

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Правоведение, как дисциплина играет важную роль в подготовке будущих специалистов технического направления. Именно эта дисциплина закладывает фундамент правовых знаний, с помощью которого в дальнейшем осуществляется деятельность специалиста.

Правоведение (или юридическая наука) представляет собой систему общественных наук, изучающих явления государственно-правовой действительности. Предметом правоведения являются общественные отношения, урегулированные с помощью права.

Благодаря изучению данной дисциплины, повышается правовая культура студентов, формируется чувство социальной ответственности. Правоведение является составной частью гуманитарной подготовки студентов. Изучение этой дисциплины повышает нравственно-правовой потенциал будущих инженеров.

Система юридических наук (правоведения) включает в себя множество юридических дисциплин. Овладение студентами знаниями в области права, усвоение основ гражданского, уголовного законодательства, основ трудового, административного и семейного права; формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений с целью последующего использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности - основная цель изучения дисциплины «Правоведение».

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины является:

1. ознакомление студентов с обширным комплексом знаний о государстве и праве, с системой знаний о праве;
2. формирование понятийной базы в области юриспруденции;

3. способствование усвоению материала, который посвящен применению и толкованию права;
4. ознакомление студентов с основными отраслями права, регулирующими общественные отношения;
5. способствование усвоению основ гражданского, уголовного законодательства, основ трудового, административного и семейного права;
6. изучение правового механизма реализации методов государственного управления общественной жизнью;
7. исследование условий осуществления хозяйственной и предпринимательской деятельности в рамках правовой деятельности;
8. обучение правомерным способам защиты своих прав и законных интересов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Правоведение, как дисциплина играет важную роль в подготовке будущих работников технических специальностей и закладывает фундамент правовых знаний, без которых в дальнейшем невозможна деятельность специалиста.

Дисциплина закладывает теоретические знания основ общественных отношений в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка с целью последующего использования данных основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

## 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

<p><b>ОК-2-</b> способность использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу и государству, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина</p>			
<p><b>Знание</b> основных этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу и государству, окружающей среде, основных закономерностей и форм регуляции социального поведения, прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>ОК-2з</b></p>	<p>Знание основных этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу и государству, окружающей среде, основных закономерностей и форм регуляции социального поведения, прав и свобод человека и гражданина на базовом уровне</p>	<p>Знание основных этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу и государству, окружающей среде, основных закономерностей и форм регуляции социального поведения, прав и свобод человека и гражданина на продвинутом уровне</p>	<p>Знание основных этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу и государству, окружающей среде, основных закономерностей и форм регуляции социального поведения, прав и свобод человека и гражданина на продвинутом уровне, необходимом для составления документов правового характера</p>

<p>Умение использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу и государству, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина <b>ОК-2у</b></p>	<p>Умение использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу и государству, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина на базовом уровне</p>	<p>Умение использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу и государству, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина на продвинутом уровне</p>	<p>Умение использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу и государству, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина на продвинутом уровне, необходимом для составления документов правового характера</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Владение</b> основными этическими и правовыми нормами, регулирующими отношение человека к человеку, обществу и государству, окружающей среде, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения, правами и свободами человека и гражданина <b>ОК-2 в</b></p>	<p>Владение основными этическими и правовыми нормами, регулирующими отношение человека к человеку, обществу и государству, окружающей среде, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения, правами и свободами человека и гражданина на базовом уровне</p>	<p>Владение основными этическими и правовыми нормами, регулирующими отношение человека к человеку, обществу и государству, окружающей среде, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения, правами и свободами человека и гражданина на продвинутом уровне</p>	<p>Владение основными этическими и правовыми нормами, регулирующими отношение человека к человеку, обществу и государству, окружающей среде, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения, правами и свободами человека и гражданина на продвинутом уровне, необходимом для составления документов правового характера</p>
<p><b>ОК-5</b> - способность использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности</p>	<p>Способность частично использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности</p>	<p>Способность свободно использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности</p>	<p>Способность свободно использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности с возможностью самостоятельного анализа ситуации</p>
<p><b>Знание</b> основных нормативно-правовых документов в своей деятельности (<b>ОК-5 «з»</b>)</p>	<p>Знание теоретических основ нормативно-правовых документов в своей деятельности</p>	<p>Знание теоретических основ нормативно-правовых документов в своей деятельности с возможностью приводить примеры по учебнику</p>	<p>Знание теоретических основ нормативно-правовых документов в своей деятельности с возможностью приводить собственные примеры</p>

<b>Умение</b> использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности <b>(ОК-5 «у»)</b>	Частичное умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	Умение свободно использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	Умение свободно использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности с возможностью самостоятельного анализа ситуации и использования правоприменительной практики
<b>Владение</b> навыками использования нормативно-правовых документов в своей деятельности <b>(ОК-5 «в»)</b>	Владение навыками использования нормативно-правовых документов в своей деятельности на базовом уровне	Владение навыками использования нормативно-правовых документов в своей деятельности на среднем уровне	Владение навыками использования нормативно-правовых документов в своей деятельности на продвинутом уровне

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1</b>	Общая часть						ФОС ТК-1
Тема 1.1. Основы теории государства и права	8	2			6	ОК-5з ОК-2з	Устный опрос

Тема 1.2. Основы конституционного права	8	2			6	ОК-5з ОК-2з	Устный опрос Отчет о выполнении самостоятельной работы
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенная часть</b>					<b>ФОС ТК-2</b>	
Тема 2.1. Основы административного права	8	2			6	ОК-5з,у ОК-2з,у	Устный опрос Тестирование
Тема 2.2. Основы гражданского права	16	4			12	ОК-5з,у,в ОК-2з,у,в	Устный опрос Решение практических задач (казусов)
Тема 2.3. Основы семейного права	8	2			6	ОК-5з,у,в ОК-2з,у,в	Выборочный или фронтальный опрос Решение практических задач (казусов) Тестирование
Тема 2.4. Основы трудового права	8	2			6	ОК-5з,у,в ОК-2з,у,в	Устный опрос Решение практических задач (казусов)
Тема 2.5. Основы уголовного права	8	2			6	ОК-5з,у ОК-2з,у,в	Устный опрос Решение практических задач (казусов)
Тема 2.6. Основы правового регулирования антикоррупционной деятельности	8	2			6	ОК-5з,у ОК-2з,у	Устный опрос Тестирование
<b>Зачет</b>							<b>ФОС ПА</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>			<b>54</b>		



## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Правоведение: учебник для студ. вузов / М.Б. Смоленский, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков [и др.]; 340 ред. М.Б. Смоленский.- 5-е изд., перераб. и доп. .- М.: Дашков и К° Академцентр, 2014.- 496.- (Учебные издания для бакалавров).
2. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. 6-е изд., дополненное и переработанное. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 544 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-01704-6.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344657>.

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

1. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. Н. Дерябина ; МГУ им М.В. Ломоносова, юридич. фак-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 640 с.
2. Балашов А.И. Правоведение : учебник для студ. вузов / А.И. Балашов - 5-е изд., перераб. и доп. .- СПб.: Питер , 2014.- 464.- (Стандарт третьего поколения Учебник для вузов).
3. Юкша Я.А. Правоведение: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.

#### **3.1.3 Методическая литература к выполнению практических работ**

1. Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.-160 с.
2. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.
3. Куликова О.Г. [«Правоведение: вопросы и задания для проведения практических занятий»](#). Издательство ПНИПУ, 2014.

1. Правоведение: учебник для студ. вузов / М.Б. Смоленский, М.В. Мархгейм, Е.Е. Тонков [и др.]; 340 ред. М.Б. Смоленский.- 5-е изд., перераб. и доп. .- М.: Дашков и К° Академцентр, 2014.- 496.- (Учебные издания для бакалавров).
2. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: Учебник для вузов. 6-е изд., дополненное и переработанное. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 544 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-01704-6.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344657>.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Информационно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)— поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине;
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)— поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине. Актуальная правовая информация предоставляется студентам дополнительно на CD дисках.
3. Давлиева В.И. Правоведение [Электронный ресурс]: курс дистанц.обучения по направлению подготовки бакалавров ФГОС ВО/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=173500\\_1&course\\_id=11499\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=173500_1&course_id=11499_1)

#### **3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

1. Российские электронные ресурсы: ЭБС Издательства «ЛАНЬ»: <https://e.lanbook.com/>; ЭБС «Айбукс»: <http://ibooks.ru/>; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Национальная электронная библиотека: <https://нэб.рф/about/> и другие.

2. Различные правовые интернет-ресурсы (н-р, Сайт Правительства РФ: <http://government.ru>; Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: <http://www.rosmintrud.ru>; Сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструда): <http://www.rostrud.ru> и т.д. )

3. Различные печатные издания: журналы (н-р, Государство и право, Журнал российского права, Закон, Юрист...), газеты (н-р, Российская газета, Российская правовая газета «эж-Юрист», Парламентская газета и т.д.).

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области юриспруденция и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области юриспруденция и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению юриспруденция, выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области юриспруденции на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области юриспруденции, либо в области педагогики.

#### 4. Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменения	Краткое содержание изменений (основание)
1	1	01.02. 2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»