

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Инженерной психологии и управления персоналом

**Аннотация к**  
рабочей программе дисциплины

Регистрационный номер **1130/6**

**ПСИХОЛОГИЯ**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06**

Направление подготовки: **24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»**

Квалификация: **бакалавр**

Профили подготовки: **«Авиационные двигатели и энергетические  
установки»; «Ракетные двигатели»**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская**

Разработчик Т.Ю. Матвеева

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель изучения дисциплины:** основной целью изучения дисциплины «Психология» является повышение уровня общей психологической культуры личности; умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также самостоятельно мыслить, учиться и адекватно оценивать свои возможности; находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Ознакомить студентов с основными направлениями психологической мысли;
2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы, проблемы межличностного взаимодействия;
3. Сформировать умения учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей для работы в коллективе и в их жизнедеятельности;
4. Сформировать умения и навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Программа направлена на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетентностей.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана по направлению 24.03.05 и закладывает знания, формирует умения, необходимые для развития способности совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала следующих (последующих в соответствии с учебным планом) дисциплин: «Социология и политология» и др.

Указанные связи дисциплины «Психологии» с другими дисциплинами дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным

стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника

#### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

**ОК-1** способность владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.

**ОК-3** способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

**ОК-6** готовность самостоятельно стремиться к выстраиванию и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

**ОК-7** способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Введение в психологию</b>							<b>ФОС ТК-1 тесты</b>
Тема 1.1 Введение в научную психологию. Предмет, основные методы, задачи и отрасли психологии	4	1			3	ОК-13, ОК-33, ОК-63	Устный опрос
Тема 1.2 Проблема личности в психологии. Личность и ее индивидуально-психологические особенности	12	3			9	ОК-13, ОК-1У, ОК-33, ОК-3У, ОК-63, ОК-6У, ОК-73, ОК-7У	Устный опрос
Тема 1.3 Биологически обусловленная подструктура	16	4			12	ОК-63, ОК-6У,	Устный опрос. Отчет о выполнении

личности и влияние ее элементов на формирование						ОК-6В, ОК-7З, ОК-7У, ОК-7В	самостоятельной работы
<b>Раздел 2. Структура личности</b>							<b>ФОС ТК-2 тесты</b>
Тема 2.1. Подструктура познавательных и эмоциональных процессов. Особенности познавательных и эмоциональных процессов	8	2			6	ОК-13, ОК-1У, ОК-3В	Устный опрос
Тема 2.2. Подструктура деятельности. Активность личности. Личность и деятельность	8	2			6	ОК-6З, ОК-6У, ОК-7З, ОК-7У	Устный опрос
Тема 2.3. Социально обусловленная подструктура. Направленность личности	8	2			6	ОК-6З, ОК-6У, ОК-6В, ОК-7З, ОК-7У, ОК-7В	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы
<b>Раздел 3. Психология делового общения</b>							<b>ФОС ТК-3 тесты</b>
Тема 3.1. Общение как социально-психологическая проблема	8	2			6	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В, ОК-3З, ОК-3У, ОК-6З, ОК-6У, ОК-7З, ОК-7У	Устный опрос
Тема 3.2. Барьеры общения. Межкультурные различия и основные способы предупреждения и разрешения конфликтов.	8	2			6	ОК-3З, ОК-3У, ОК-3В, ОК-6З, ОК-6У, ОК-6В, ОК-7З, ОК-7У, ОК-7В	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Зачёт							<b>ФОС ПА – комплексное задание</b>
ИТОГО:	72	18			54		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1.1 Основная литература

1. Психофизиология: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 4-е изд., перераб. - СПб. : Питер, 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00756-6 (20 экз.)
2. Самыгин С.И. Психология и педагогика: уч.пособие/ С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. – М.:КНОРУС, 2012. – 480 с. (415 экз.)

#### 3.1.2 Дополнительная литература

1. Гуревич П. С. Психология. Конспект лекций : учеб. пособие / П. С. Гуревич. -М.:КНОРУС, 2015. -208 с. -(Конспект лекций). -ISBN 978-5-406-03798-0.
2. Зеленков М. Ю. Конфликтология : учебник для студ. вузов / М. Ю. Зеленков. -М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. -324 с. -(Учебные издания для бакалавров). -ISBN 978-5-394-01918-0. (15 экз.)
3. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: учебник для студ. вузов /А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. -2-е изд., перераб. -М. : ИНФРА-М, 2013. -383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). -ISBN 978-5-16-006723-0.
4. Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-392-09340-3
5. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - М. : КНОРУС, 2014. - 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02738-7
6. Селезнева Е. В. Лидерство: учебник для бакалавров / Е. В. Селезнева. -М. : Юрайт, 2014. -429 с. -(Бакалавр. Базовый курс). -ISBN 978-5-9916-3128-0. (10 экз.)
7. Чернова Г. Р. Психология общения : учеб. пособие / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб.: Питер, 2012. - 240 с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-01210-1 (40 экз.)

### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Матвеева Т. Ю. Психология [Электронный ресурс]: курс дистанц.обучения по направлению подготовки бакалавров 24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов», ФГОС №3+/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=182375\\_1&course\\_id=11724\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=182375_1&course_id=11724_1)
2. [www.koob.ru](http://www.koob.ru) – сайт «Куб – электронная библиотека». Поиск литературы по психологии по названию книги, автору, ключевым словам
3. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html>
4. Сайт МГУ «Видео-записи лекций по психологии» [http://univertv.ru/services/stranicy\\_uchrezhdenij/partner/?go=24&field=26](http://univertv.ru/services/stranicy_uchrezhdenij/partner/?go=24&field=26) Видео-лекции: Т.С. Кабаченко (Психология воздействия); Носкова Т.Н. (Новые информационные технологии в образовании); Базаров Т.Ю. (Психология управления персоналом); Журавлёв А.В. (Психология менеджмента).

5. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение информации по разделу «Диагностика общих познавательных способностей» <http://www.psychology.ru/library/00070.shtml>
6. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение раздела «Психология развития» <http://www.psychology.ru/library/00073.shtml>

### **3.3 Кадровое обеспечение**

**3.3.1 Базовое образование:** Высшее образование в предметной области психологии, и /или наличие ученой степени, и/или ученого звания в указанной области, и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### 4. Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменения	Краткое содержание изменений (основание)
1	1	01.02. 2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»