

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) **Институт авиации, наземного транспорта и энергетики**
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)
Кафедра **Реактивных двигателей и энергетических установок**
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

Регистрационный номер **1130.1.1**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе

«Автоматика и регулирование авиационных двигателей»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.04.01**

Направление подготовки: **24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Авиационные двигатели и энергетические установки**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская проектно-конструкторская**

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

«Автоматика и регулирование авиационных двигателей» - это сложная научно-техническая задача, относящаяся к области технической кибернетики. Целью преподавания дисциплины является ознакомления студентов с методами и средствами, обеспечивающих эксплуатацию авиационных двигателей и энергетических установок на различных режимах их эксплуатации.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- освоение автоматике и регулирования авиационных двигателей;
- освоение основных базовых схем систем автоматического регулирования (САР), их состав и взаимовлияние основных звеньев.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматика и регулирование авиационных двигателей» входит в состав Вариативного модуля Блока 1.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-10 - способность творчески применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ПК-4 - способность составлять описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с обоснованием принятых технических решений

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда
-----------------------------	-------------	---	-------------------------------	--

		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		оценочных средств)
Модуль 1. ОСНОВЫ АВТОМАТИКИ							<i>ФОС ТК-1 решение практических задач</i>
Тема 1.1. Введение, основные понятия. Характеристики регулирования	8	2	-	2	4	ОК-10.3, ПК-4.3	Текущий контроль
Тема 1.2. Типовые звенья систем САР и их связь в системе	18	2	4	2	10	ОК-10.3, ПК-4.3, ПК-4.У, ПК-4.В	Текущий контроль
Тема 1.3. Устойчивость линейных систем автоматического регулирования	10	2	-	2	6	ОК-10.3, ПК-4.3	Текущий контроль
Тема 1.4. Схемы базовых регуляторов. Элементы регулируемой системы	14	2	4	4	4	ОК-10.3, ОК-10.У, ОК-10.В, ПК-4.3	Текущий контроль
Модуль 2. РЕГУЛИРОВАНИЕ АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ							<i>ФОС ТК-2 решение практических задач</i>
Тема 2.1. Регулирование АД. Структурная схема и состав системы регулирования	10	2	4	-	4	ОК-10.3, ПК-4.3, ПК-4.У, ПК-4.В	Текущий контроль
Тема 2.2. Свойства АД, как объекта регулирования	8	2	-	2	4	ОК-10.3, ПК-4.3	Текущий контроль
Тема 2.3. Регуляторы прямого и непрямого действия	18	4	6	6	2	ОК-10.3, ПК-4.3, ПК-4.У, ПК-4.В	Текущий контроль
Тема 2.4 . Законы регулирования. Принципы выбора оптимального закона регулирования	4	2	-	-	2	ОК-10.3, ОК-10.У, ОК-10.В, ПК-4.3	Текущий контроль
Экзамен (зачет)						<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	108	18	18	18	54		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. 1. Основы теории управления / В.П. Кочетков – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 411 с. – (Высшее образование)

3.1.2 Дополнительная литература

1. Автоматическое регулирование энергоустановок: учебное пособие для ВУЗов / А.Е. Булкин. – М.: Издательский дом МЭИ, 2009. – 508 с.: ил.
2. Автоматика и регулирование авиационных двигателей и энергетических установок: учебник / А.А.Иноземцев, М.А. Нихамкин, В.Л. Сандрацкий. – М.:Машиностроение, 2008. – Т.5. – 187 с.: ил. – (Серия: Газотурбинные двигатели).
3. Автоматика и регулирование воздушно – реактивных двигателей / Б.А. Черкасов. – М. Машиностроение, 1974. – 402 с.: ил.
4. Автоматика и регулирование ВРД: тексты лекций / А.А. Батенин. – М.: МАИ им. С. Орджоникидзе, 1989. – 223 с.: ил.
5. Автоматика, регулирование и агрегаты ВРД в вопросах и ответах: методическое пособие / А.А. Булавкин, И.И. Власов – Казань: КАИ, 1989. – 44 с.
6. Автоматика регулирование, агрегаты и электрооборудование АДЭУ: лабораторный практикум / А.А. Булавкин, Л.А. Дудин, В.А. Сыченков, А.Я. Хисматуллин, В.А. Щукин. – Казань: КГТУ им.А.Н. Туполева, 2008. – 104 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Гимадиев А.Г. Автоматика и регулирование авиационных двигателей и энергетических установок. [Электронный ресурс] - <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Avtomatika-i-regulirovanie-aviacionnyh-dvigateli-i-energeticheskikh-ustanovok-ucheb-posobie-Ch-1-Teoriya-avtomaticheskogo-upravleniya-Lineinye-sistemy-rek-54933/1/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%B5%D0%B2%20%D0%90.%D0%93.%20%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5...pdf>

3.3 Кадровое обеспечение

Высшее образование в предметной области Автоматика и регулирование авиационных двигателей и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области Автоматика и регулирование авиационных двигателей и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.1 Базовое образование

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Автоматика и регулирование авиационных двигателей , выполненных в течение трех последних лет.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

