

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»  
(КНИТУ-КАИ)**

Институт **Институт экономики, управления и социальных технологий**  
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Кафедра **Экономики и управления на предприятии**  
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

Регистрационный № 1130/72

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе  
дисциплины (модуля)  
«Экономика машиностроительного производства»**

Индекс по учебному плану: **ФТД. В. 02**

Направление подготовки **24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Ракетные двигатели**

**Авиационные двигатели и энергетические установки**

Вид профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская**

Разработчик:

доцент кафедры ЭУП, к.э.н. В.В. Трутнев

ассистент кафедры ЭУП А.А. Трутнева

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины Цель дисциплины - раскрыть многогранное понятие предприятия как субъекта производственно-хозяйственной деятельности, определить его место в системе национального хозяйства, изложить теоретико-методологические основы и практические приемы оценки производственного потенциала предприятия и эффективного использования хозяйственных ресурсов, основные направления развития в современных условиях хозяйствования.

### Задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические знания по правовым аспектам создания и функционирования предприятия и принципам его функционирования в системе национального хозяйства;
- дать сведения о путях развития материально-технической базы предприятия и основы определения эффективности капиталовложений и новой техники;
- сформировать представление о методах разработки и реализации эффективности кадровой, маркетинговой, снабженческой и сбытовой политики.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОПК-4, ОПК-5, ПК-3.

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица.

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические основы управления организацией</i>							<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1.1 Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности.	6	3			3	ОПК-4.3, ОПК-4.У,	
Тема 1.2. Организационно-правовые основы деятельности предприятий.	6	3			3	ОПК-4.В, ОПК-5.3,	Текущий контроль
Тема 1.3. Предприятие как имущественный комплекс.	6	3			3	ОПК-5.У, ОПК-5.В,	Текущий контроль
Тема 1.4 Предприятие как субъект рынка рабочей силы системы.	6	3			3	ПК-3.3	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 2. Информационные системы управления</i>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>

Тема 2.1. Производственно-сбытовая и маркетинговая деятельность предприятия.	6	3			3	ПК-3.У	Текущий контроль
Тема 2.2 Процессы формирования затрат и прибыли предприятия.	6	3			3	ПК-3.В	Выполнение расчетных заданий Отчет о выполнении самостоятельной работы
Зачет							ФОС ПА-комплексное задание
ИТОГО:	36	18			18		

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Батурова Н.В. Организация производства на предприятиях отрасли: учебно-метод. пособие / Н.В. Батурова. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012. - 84
2. Любушин Н.П. Экономика организации: учебник для студ вузов / Н.П. Любушин. - М.: КНОРУС, 2010. - 304 с.
3. Петрулевич Е.А. Организация производства на предприятиях машиностроения: учеб. пособие для студ. вузов / Е.А. Петрулевич. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2011. - 128

#### 4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Трутнев В.В. Экономика машиностроительного производства [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов» ФГОСЗ/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_91218\\_1&course\\_id=\\_9675\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_91218_1&course_id=_9675_1)

#### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	1 зд. Ауд. 215	компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1;1
для практических занятий:	-	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	12;1;1
для самостоятельных работ	7 зд. Ауд. 539	компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор	15;1;1

#### 6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной

переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению технологий и управления, выполненных в течение трех последних лет.

### **6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области технологий и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области технологий и управления, либо в области педагогики.