

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра русского и татарского языков

Регистрационный номер 1130/23

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

Индекс по учебному плану ФГОС ВО: **Б.1.Б.17**

Направление 24.03.05 «**Двигатели летательных аппаратов**»

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Авиационные двигатели и энергетические
установки, Ракетные двигатели**

Виды профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская**

Разработчики : Габдреева Н.В., Кашина И.В, Ахметзянова Л.М.,

Казань – 2017 г.

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

1.1 Цель преподавания учебной дисциплины.

Формирование у будущих бакалавров умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения; формирование лингвистической грамотности, важной для профессиональной коммуникации; ознакомление студентов с системой основных понятий и терминов культуры речи; повышение культуры мышления; овладение навыками публичного выступления и делового общения; формирование базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи.

1.2 Задачи учебной дисциплины.

Основная задача дисциплины – обучение грамотному устному и письменному общению, формирование убеждения о необходимости знать и применять современные нормы языка, учитывая сферы общения, обучение владению всеми стилями литературного языка в устной и письменной форме, совершенствование коммуникативных навыков в профессиональной и обиходной сферах.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина базируется на компетенциях, приобретенных школьниками при изучении школьной программы русского языка. Компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала последующих в соответствии с учебным планом дисциплин. Это дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ОК-1, ОК-3.

3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ОК-1</i> Способность владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения			
Знание основных понятий культуры речи, а также языковых норм современного русского литературного языка <i>(ОК-1 З)</i>	Знать основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи	Знание основных понятий культуры речи, а также языковых норм современного русского литературного языка <i>(ОК-1 З)</i>	Знать основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи
Умение общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; Уметь использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности; Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами <i>(ОК-1 У)</i>	Умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Умение общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; Уметь использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами <i>(ОК-1 У)</i>	Умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами

<p>Владение основными методами построения текстов научного стиля, построения монологической речи, методами анализа своей речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности</p> <p><i>(ОК-1 В)</i></p>	<p>Владение основными методами построения текстов научного стиля</p>	<p>Владение основными методами построения текстов научного стиля, построения монологической речи, методами анализа своей речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности</p> <p><i>(ОК-1 В)</i></p>	<p>Владение основными методами построения текстов научного стиля</p>
--	--	--	--

<p><i>ОК-3</i> Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Продвинутый</p>	<p>Превосходный</p>
<p>Знание основных понятий культуры речи, а также языковых норм современного русского литературного языка (ОК-3 З)</p>	<p>Знает основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи</p>	<p>Знает основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи, знает нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные и др.)</p>	<p>Знает основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи, знает нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные и др.; знает специфику устной и письменной речи; знает особенности функциональных стилей</p>

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература:

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / О. И. Глазунова. - М. : КНОРУС, 2012. - 248 с.
2. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. - М. : Академия, 2012. - 400 с.
3. Константинова Л.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 188 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1865-0. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475&search_string

4.2. Основное информационное обеспечение модуля

1. Габдреева Н.В., Шишолоина А.О.. Русский язык и культура речи [электронный курс]: курс дистанционного обучения по специальности..., направление подготовки бакалавров... ФГОС 3/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015.- Доступ по логину и паролю.
URL1. https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=78306_1&course_id=9372_1
2. Бронникова Ю.О., Сдобнова А.П., Тарасова И.А. Русский язык и культура речи. — Москва: Флинта 2014 г.— 174 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-0763-0 – Режим доступа:
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=344761>
2. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 559 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286
3. Основы культуры речи и риторики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.distedu.ru/mirror/_rus/www.mediaterra.ru/rhetoric/06.htm, свободный ресурс. Проверено 10.08.2012.
4. Кузнецов, И.Н. Риторика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 559 с. — Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56286

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для дисциплины «Русский язык и культура речи» не требуется оборудования.

6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Базовое образование

Высшее образование в области русской филологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области.

6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению русской филологии, выполненных в течение трех последних лет.

6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года), практический опыт работы в области русской филологии более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области русской филологии, либо в области педагогики.

7. Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменения	Краткое содержание изменений (основание)
1	1	01.02. 2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»