

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Авиации, наземного транспорта и энергетики

Кафедра Производство летательных аппаратов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Иностранный язык профессиональной направленности»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.05**

Направление подготовки: **24.04.04 «Авиастроение»**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Самолетостроение**

Вертолетостроение

Аэродинамическое проектирование ЛА

Строительная механика и проектирование самолета

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,**
проектно-конструкторская

Разработчик: доцент кафедры Иностранных языков, к.ф.н. Е.В. Мусина

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель преподавания учебной дисциплины.

Основными целями изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональной направленности» являются:

1) Подготовить специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, а также приобщенного к науке и культуре стран, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной и профессиональной деятельности;

2) Магистры, окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматическими нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения;

3) Формирование коммуникативных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи учебной дисциплины.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

Говорение – к концу обучения магистр должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и должен уметь делать презентацию своей научно-исследовательской работы в системе “Power Point”.

Аудирование – магистр должен воспринимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный материал.

Чтение – магистр должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал.

Письмо – магистр должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала. Виды речевых произведений: план (конспект прочитанного), изложение содержания прочитанного в форме тезисов.

В результате изучения дисциплины обучающийся студент должен:

Знать: основы фонетики, грамматики изучаемого языка (морфология и синтаксис), основные функциональные типы текстов, принятые в современной бытовой и профессиональной сферах устной и письменной коммуникации.

Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении в устной и письменной форме.

Владеть: лексическим минимумом (3500 единиц продуктивно); способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» относится к вариативной части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» основной образовательной программы для направления подготовки 24.04.04 «Авиационное строительство».

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-1 – готовностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-3 – готовность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура учебной дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды состав ляющи х компет енций	Формы текущего/промежуточ ного контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основы специальности. Проверка базовых знаний.</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Воздушное сообщение	12			5	7	ОК-1.3, ОК-3.3.	ТК – 1.1 Резюме
Тема 1.2. Радио сообщение	12			5	7	ОК-1.3, ОК-3.3.	Составление активного словаря профессиональной лексики
<i>Раздел 2. Узкие направления научных исследований по специальности</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Полет	12			5	7	ОК-1.У, ОК-3.У	ТК – 1.2 Презентация
Тема 2.2. Задержание рейсов. Проблемы.	12			5	7	ОК-1.У, ОК-3.У	Составление активного словаря профессиональной лексики
<i>Раздел 3. Мой ВУЗ. Моя научная деятельность</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. КНИТУ-КАИ. Мое исследование.	24			10	14	ОК-1.В, ОК-3.В.	ТК – 1.3 Проверка языкового портфолио
Экзамен	36						ФОС ПА
ИТОГО:	108			30	42		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

3.1.1. Основная литература:

3.1.1.1. Крупенина, Г.В. Английский язык. Air conditioning: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Г.В. Крупенина, В.Б. Игнатович. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2015. — 94 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91492>

3.1.1.2. Фролова В.П. Английский язык (Магистратура): учебное пособие [электронный ресурс] / Фролова В.П., Кожанова Л.В., Молодых Е.А. — Воронеж: ВГУИТ, 2014 — 174 с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344498>

3.1.2. Дополнительная литература:

3.1.2.1. Ibbotson Mark. Professional English in Use Engineering. Cambridge University Press. – 2009 – 148 с.

3.1.2.2. Константинова, Наталия Алексеевна. Основы перевода научной литературы с английского языка на русский язык: учебно-методическое пособие/Н.А. Константинова, Д.А. Тишкина; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012.-40с. (187 экз.)

3.1.2.3. Шахова Н.И., Рейнгольд В.Г. Учебное пособие “Learn to Read Science” курс английского языка для аспирантов. М.: Флинта, Наука, 2011г.

3.1.2.4. Зарипова Э.И., Яхина Р.Р. The World of Numbers: учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. тех. ун-та, 2011г.

3.1.2.5. Глазкова М. Ю., Стрельцов А. А. Перевод официально-деловой документации. Издательство: М.: MapT, Феникс, 2011

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

Весь курс дисциплины является практическим. Методические рекомендации к выполнению практических заданий даются преподавателем на занятиях, а также представлены в электронной образовательной среде Blackboard в курсе “Английский язык для магистрантов (bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_95577_1&course_id=_9816_1)

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Константинова Н.А., Мангутова Э.И., Тишкина Д.А. Английский язык для магистрантов [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения для всех направлений подготовки магистров/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. - Доступ по логину и паролю. URL: bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_95577_1&course_id=_9816_1

3.3. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

3.3.1. Базовое образование

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют соответствующее *высшее педагогическое образование*; ученую степень и/или ученое звание.

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют *квалификацию преподавателя английского языка*. Преподаватели ведут научную работу, участвуют в конференциях и имеют публикации по следующим научным направлениям:

- педагогика и психология высшей школы (психолого-педагогические аспекты формирования коммуникативной компетенции в процессе изучения иностранного языка в техническом вузе; ESP (English for Special Purpose) - профессиональная педагогика);
- филология (сопоставительная и контрастивная лингвистика, основы и проблемы перевода);
- методика преподавания.

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют *высшее педагогическое образование*, ученую степень и/или сертификаты о прохождении курсов ИППК, в том числе по образовательным технологиям, каждые три года.

Лист ознакомления

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Дата ознакомления	Подпись