

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Казанский учебно-исследовательский и методический центр

Кафедра Специальных технологий в образовании

Регистрационный номер 0112-639(А)-11

**АННОТАЦИЯ  
к адаптированной рабочей программе**

дисциплины (модуля)

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.04**

Направление подготовки: **11.03.01 Радиотехника**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская**

Разработчик: к.т.н., доцент кафедры специальных технологий в образовании  
Валеева К.А.

Казань 2017 г.

# **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) является формирование физической культуры личности, коррекция психофизического развития и интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья сохранение и укрепление здоровья, психофизическая подготовка к будущей социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование, с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Определить роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к социально-профессиональной деятельности;
2. Изучить научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Приобрести практические умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
6. Социализация и интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья (по слуху) в общество здоровых людей;
7. Приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **1.2 Место дисциплины в структуре АОП ВО.**

В КНИТУ-КАИ дисциплина «Физическая культура и спорт» является составной частью базового цикла.

Она направлена на успешное овладение других учебных дисциплин, решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач, обеспечение всесторонней подготовленности личности.

## 1.4 Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины.

ОК – 8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	практ. зан.	сам. раб.			
Тема 1. Техника безопасности на занятиях физической культуры. Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	2	-	-	6	ОК-8 (З, У, В)	<i>ФОС ТК 1 – тесты</i>	
Тема 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания физической культуры. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.	8	2	-	-	6	ОК-8 (З, У, В)		
Тема 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	8	2	-	-	6	ОК-8 (З, У, В)		
Тема 4. Методические основы самостоятельных заня-	8	2	-	-	6	ОК-8 (З, У, В)		

тий физическими упражнениями. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями и спортом							
Тема 5. Индивидуальный выбор видов спорта. Особенности занятий избранным видом спорта. Профилактика спортивного травматизма.	8	2	-	-	6	ОК-8 (З, У, В)	ФОС ТК 2- реферат
Тема 6. Адаптивная физическая культура. Физическая культура и спорт в решении социальных проблем.	8	2	-	-	6	ОК-8 (З, У, В)	
Тема 7. История становления и развития Олимпийского движения. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.	8	2	-	-	6	ОК-8 (З)	
Тема 8. Государственная политика в области физической культуры и спорта.	8	2	-	-	6	ОК-8 (З)	
Тема 9. Российский спортивный студенческий союз (РССС). Спортивный менеджмент.	8	2	-	-	6	ОК-8 (З)	
Зачет							
ИТОГО:	72	18			54		

### РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### 3.1.1. Основная литература:

1. Физическая культура: учебник для студ. Вузов / М.Я. Виленский [и др.]; под ред. М.Я. Виленского. – М.: КНОРУС, 2012. – 424 с.

2. Физическое воспитание студентов: учебное пособие / под общей ред. Б.А. Акишина и В.М. Ермолаева. – 2-е изд-е, перераб. и дополн. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2013. – 256 с.

### **3.1.2. Дополнительная литература:**

3. Особенности организации физкультурно-спортивной деятельности студентов: учебно-методическое пособие / Р.А. Юсупов Р.А. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 116 с.

4. Современный менеджмент в организации и проведении соревнований. Опыт Республики Татарстан на примере XXVII Всемирной летней Универсиады 2013г: учебное пособие/ Р.А. Юсупов, М.М. Бариев. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 94 с.

### **3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:**

В учебных планах не предусмотрены практические и семинарские занятия.

## **3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1. Основное информационное обеспечение.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»: Валеева К.А. «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 11.03.01. «Радиотехника» ФГОСЗ (5 ф) КНИТУ-КАИ, Казань, 2015.- Доступ по логину и паролю. URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=177903\\_1&course\\_id=11576\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=177903_1&course_id=11576_1)

Учебно-методические издания КНИТУ-КАИ:

1. Ахметзянов Ф.Ю., Мерида С.Н., Акишин Б.А., Хамидуллина Л.Т. Атлетическая подготовка в вузе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Под редакцией Ф.Ю. Ахметзянова. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2008. – 96 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-17/%D0%9C32.pdf/index.html>

2. Акробатика: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Дьякова, А.Ш. Гиниятуллин, Л.З. Павлова – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. – 64 с. – Режим доступа: [http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1853/812556\\_0000.pdf/index.html](http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1853/812556_0000.pdf/index.html)

3. Титова Е.Б., Шарафутдинова Р.Р., Сарвартдинова Р.Г. Физическое совершенство с помощью йоги: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Е.Б. Титова, Р.Р. Шарафутдинова, Р.Г. Сарвартдинова – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2010. – 38 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-845/%D0%9C734.pdf/index.html>

4. Акишин Б.А., Ермолаев В.М., Смелкова Е.В., Ахметзянов Ф.Ю. Методическая подготовка студентов в процессе физического воспитания: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.М. Ермолаева. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2007. – 88 с. – Режим доступа: [http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1405/795833\\_0000.pdf/index.html](http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1405/795833_0000.pdf/index.html)

Периодические издания:

1. Теория и практика физической культуры. Monthly Scientific Theoretical Journal. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>

2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Научно-методический журнал Российской Академии Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма. – Режим доступа: <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>

3. Журнал Физкультура и спорт: Золотая библиотека здоровья. – Режим доступа: <http://www.fismag.ru>

4. Электронный журнал Камской государственной академии физической культуры, спорта и туризма "Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта" – Режим доступа: <http://www.kamgfk.ru/magazin/journal.htm>

5. Электронная версия журнала «Адаптивная физическая культура». – Режим доступа: <http://www.afkonline.ru>

### **3.2.2. Дополнительное справочное обеспечение**

1. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта российской Федерации;

2. <http://kaiolimp.ucoz.ru/> - КСК КАИ ОЛИМП;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);

4. Электронно-библиотечная система Издательства Лань <https://e.lanbook.com/>.

### **3.3. Кадровое обеспечение.**

#### **3.3.1. Базовое образование.**

Высшее образование в предметной области физической культуры и спорта и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.**

Наличие методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению физической культуры и спорта, выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области физической культуры и спорта на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области физической культуры и спорта, либо в области педагогики.

Педагогические кадры, участвующие в реализации дисциплины, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся лиц с ОВЗ, чтобы учитывать их при организации образовательного процесса; должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.