

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический  
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Казанский учебно-исследовательский и методический центр  
Кафедра Специальных технологий в образовании

Регистрационный номер  
**0112-591(А)-11**

**АННОТАЦИЯ**  
учебной дисциплины  
**ПСИХОЛОГИЯ**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.14**

Направление подготовки: **11.03.01 Радиотехника**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Радиотехнические средства передачи, приема и  
обработки сигналов**

Вид профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-  
конструкторская**

Аннотация к рабочей программе разработана к.п.н., доцентом кафедры СТВО  
\_\_\_\_\_ Мироновой М.А.

г. Казань 2017 г.

### **1.1.Цель изучения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Психология» является формирование полноценной и полноправной личности, адаптированной к условиям интегрированного и инклюзивного обучения, понимающей мир слышащих людей и способной к полноценному общению.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачи дисциплины являются:

- развитие навыков эффективного общения, самостоятельной работы и решения практических задач; осуществление психологического анализа различных ситуаций взаимодействия;
- развитие навыков выявления и преодоления трудностей социальных коммуникаций;
- раскрытие, развитие и совершенствование навыков межличностного взаимодействия;
- выявление специфики процесса взаимодействия в условиях социальной коммуникации и нахождение алгоритма вступления в контакт и дальнейшего взаимодействия людей с ОВЗ по слуху со слышащими;
- выявление и преодоление трудностей социальной коммуникации людей с ОВЗ по слуху при взаимодействии со слышащими людьми;
- снятие сопротивления и синдрома исключительности при социальной коммуникации у людей с ОВЗ по слуху.

### **1.1Место дисциплины в структуре АОП ВО**

Дисциплина «Психология» является одной базовых дисциплин гуманитарной направленности и входит в содержание адаптированной образовательной программы (АОП ВО) с общим сроком обучения 5 лет.

Дисциплина формирует представление о различии культур слышащих и глухих людей, навыки межкультурного общения, а также знания о психологических процессах и состояниях, а также особенностях адаптации сенсорных систем.

Дисциплина является начальным звеном в изучении комплекса дисциплин, связанных с профориентационной, социально- и проадаптационной тематикой, таких как «Введение в профессиональную деятельность», «Технологии профессиональной интеграции», «Введение в интегрированное и инклюзивное обучение».

## 1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1 Объем дисциплины для очной формы обучения

| Виды учебной работы                                     | Общая трудоемкость |            | Семестры:    |            |
|---------------------------------------------------------|--------------------|------------|--------------|------------|
|                                                         | в час              | в ЗЕ       | 1            |            |
|                                                         |                    |            | в час        | в ЗЕ       |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                    | <b>72</b>          | <b>2</b>   | <b>72</b>    | <b>2</b>   |
| <b>Аудиторные занятия</b>                               | <b>36</b>          | <b>0,5</b> | <b>36</b>    | <b>0,5</b> |
| Лекции                                                  | 18                 | 0,5        | 18           | 0,5        |
| Практические занятия                                    | 18                 | 0,5        | 18           | 0,5        |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>                  | <b>36</b>          | <b>1</b>   | <b>36</b>    | <b>1</b>   |
| <b>Базовая СРС:</b>                                     |                    |            |              |            |
| <b>Проработка учебного материала</b>                    | <b>18</b>          | <b>0,5</b> | <b>18</b>    | <b>0,5</b> |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену) |                    |            |              |            |
| Текущий контроль освоения учебного материала            |                    |            | <b>зачет</b> |            |

## 1.5 Планируемые результаты обучения

### Формируемые компетенции

Формируемые компетенции: **ОК-6** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; **ОК-7** — способность к самоорганизации и самообразованию

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

## 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 2

### Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование<br>раздела и темы                                | Всего<br>часов | Виды учебной<br>деятельности, включая<br>самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость<br>(в часах/интерактивные<br>часы) |      |             |              | Коды<br>составляющих<br>компетенций | Формы и вид<br>контроля<br>освоения<br>составляющих<br>компетенций<br>(из фонда оценочных<br>средств) |
|---------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                | лекции                                                                                                                         | лаб. | пр.<br>зан. | сам.<br>раб. |                                     |                                                                                                       |
| Раздел 1. Раздел 1. Психические процессы                      |                |                                                                                                                                |      |             |              |                                     |                                                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Психология как<br>наука. Ощущение.<br>Восприятие | 4              | 2                                                                                                                              | -    | 2/1         | 4            | ОК-63<br>ОК-73                      | ФОС ТК-1                                                                                              |
| Тема 2. Тема 1.2.<br>Адаптация<br>сенсорных систем            | 4              | 2                                                                                                                              | -    | 2/1         | 2            | ОК-63<br>ОК-6У<br>ОК-6В             |                                                                                                       |
| Тема 3. Память.<br>Мышление. Речь                             | 4              | 2                                                                                                                              | -    | 2/1         | 2            | ОК-73<br>ОК-7У<br>ОК-7В             |                                                                                                       |
| Раздел 2. Психические состояния                               |                |                                                                                                                                |      |             |              |                                     |                                                                                                       |
| Тема 2.1. Эмоции<br>как психические<br>состояния              | 4              | 2                                                                                                                              | -    | 2/1         | 4            | ОК-63<br>ОК-73                      | ФОС ТК-2                                                                                              |
| Тема 2.2. Стресс                                              | 4              | 2                                                                                                                              | -    | 2/1         | 4            | ОК-63<br>ОК-73                      |                                                                                                       |

|                                               |    |    |   |     |    |                              |                         |
|-----------------------------------------------|----|----|---|-----|----|------------------------------|-------------------------|
| Тема 2.3. Острые стрессовые реакции (ОСР)     | 4  | 2  | - | 2/1 | 4  | ОК-6 3, У, В<br>ОК-7 3, У, В |                         |
| <i>Раздел. 3 Личность</i>                     |    |    |   |     |    |                              |                         |
| Тема 3.1. Внутриличностный конфликт           | 4  | 2  |   | 2/1 | 4  | ОК-6 3, У, В<br>ОК-7 3, У, В | ФОС ТК-3                |
| Тема 3.2. Конфликты. Межличностные конфликты  | 4  | 2  |   | 2/1 | 4  | ОК-6 3, У, В<br>ОК-7 3, У, В |                         |
| Тема 3.3. Эмоции. Основные виды и функции эмо | 4  | 2  |   | 2/1 | 4  | ОК-6 3, У, В<br>ОК-7 3, У, В |                         |
| Всего за 1 семестр                            | 36 |    |   | 18  | 18 |                              |                         |
| Экзамен (зачет)                               |    |    |   |     |    |                              | (зачет) <i>ФОС ПА-1</i> |
| ИТОГО:                                        | 72 | 18 |   | 18  | 36 |                              |                         |

### РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 4.1.1 Основная литература

1. 1. Самыгин, Сергей Иванович. Социология и психология управления : учеб. пособие для студ. вузов / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Елифанцев. - М. : КНОРУС, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-406-01557-5.
2. Козлов, Владимир Васильевич. Психология управления : учебник для студ. вузов / В. В. Козлов, Г. М. Мануйлов, Н. П. Фетискин. - 2-е изд., доп. - М.: Академия, 2013. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование: Экономика и управление). - ISBN 978-5-4468-0160-2.

##### 4.1.2 Дополнительная литература

1. Крайг, Грэйс. Психология развития : учеб. пособие / Г. Крайг, Д. Бокум . - 9-е изд. - СПб. : Питер , 2012. - 940 с. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-459-01080-0. - ISBN 0-13-033441-3 (англ.).

##### 4.1.3. Методическая литература к выполнению практических работ.

1. Особенности обучения в техническом вузе лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: учебно-методическое пособие/ Кочергин А.В., Валеева К.А., Миронова М.А. и др. – Казань: «Познание», 2015. 130 с. (7 экз на кафедре).

2. Федотова, Наталья Рувимовна. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / Н. Р. Федотова ; Мин-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "КГТУ им. А.Н. Туполева". - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2011. - 146 с. - ISBN 978-5-7579-1559-3.

## **4.2 Информационное обеспечение дисциплины**

### **4.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Миронова М.А. Психология [Электронный ресурс]: Практика социальной коммуникации для направления подготовки 11.03.01, ФГОСЗ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&co>

[ntent\\_id= 224247\\_1&course\\_id= 12342\\_1&mode=reset](#)

#### **4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

1. <http://www.pobedish.ru>

### **4.3 Кадровое обеспечение**

#### **4.3.1 Базовое образование.**

Преподаватель учебной дисциплины должен иметь базовое филологическое образование и/или степень, соответствующие профилю дисциплины.

Желательно, чтобы преподаватель имел ученое звание.

#### **4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.**

Профессионально-предметная деятельность преподавателей, которые должны вести образовательный процесс по данной дисциплине, связана в первую очередь с педагогикой, методологией образования, в особенности инклюзивного образования и вопросов организации образовательного процесса для ООВЗ.

Необходимо наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению подготовки, выполненных в течение трех последних лет.

Направления научных и прикладных работ, необходимых к выполнению ведущими дисциплину преподавателями в последние 5 лет, должны иметь непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины. Это может быть, в частности следующая тематика: внедрение специальных образовательных технологий в систему обучения лиц с ОВЗ в вузе; разработка и апробация инновационных методик и приемов обучения, применимых в образовательном процессе в высшей школе.