

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет им.
А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт авиации, наземного транспорта и энергетики
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)
Кафедра Материаловедения, сварки и производственной безопасности
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

Регистрационный номер 0112-322(Ph)-1

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Безопасность жизнедеятельности»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.11**

Направление подготовки: **11.03.01 «Радиотехника»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки:

Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская и проектно-технологическая

Разработчик



подпись

В.Ю. Виноградов

Казань 2016 г.

РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2 Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

1.3 Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в рамках базовой части и входит в содержание адаптированной образовательной программы высшего образования, является одной из завершающих дисциплин изучаемых студентами.

1.4 Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1. Объем дисциплины для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Курс	
	в 3Е	в час	5	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	3	108
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>0,39</i>	<i>14</i>	<i>0,39</i>	<i>14</i>
Лекции	0,22	8	0,22	8
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,17	6	0,17	6
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>2,36</i>	<i>85</i>	<i>2,36</i>	<i>85</i>
Проработка учебного материала	2,11	76	2,11	76
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	0,25	9	0,25	9
Промежуточная аттестация			Экзамен	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2. Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			

Знание методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в области инфокоммуникационн ых технологий и систем связи. (ОК-93)	Знание типовых методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в области инфокоммуникационн ых технологий и систем связи.	Знание современных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в области инфокоммуникационн ых технологий и систем связи.	Знание перспективных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в области инфокоммуникационн ых технологий и систем связи.
Умение осуществлять защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в области инфокоммуникационн ых технологий и систем связи. (ОК-9У)	Умение осуществлять защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в области инфокоммуникационн ых технологий и систем связи.	Умение осуществлять защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в области инфокоммуникационн ых технологий и систем связи.	Умение осуществлять защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в области инфокоммуникационн ых технологий и систем связи.
Владение навыками проведения защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в области инфокоммуникационн ых технологий и систем связи. (ОК-9В)	Владение навыками проведения защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в области инфокоммуникационн ых технологий и систем связи.	Владение навыками проведения защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в области инфокоммуникационн ых технологий и систем связи.	Владение навыками проведения защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в области инфокоммуникационн ых технологий и систем связи.
ПК-6– умением организовывать и осуществлять систему мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационного оборудования			
Знание систем мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационн о оборудования (ПК-63)	Знание базовых систем мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, техни- ческого обслуживания и ремонта телекомму- никационного обору- дования	Знание современных систем мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационн о оборудования	Знание перспективных систем мероприятий по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации, технического обслуживания и ремонта телекоммуникационн о оборудования

[illegible]

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее трудоемкость

Таблица 3. Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Вредные и опасные факторы техносферы .							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Введение в предмет. Основные понятия, термины и определения.	11	1			10	ОК-9З	Устный опрос
Тема 1.2. Человек и техносфера.	10				10	ОК-9У	Устный опрос
Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и методы защиты. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	11	1			10	ПК-6У	Устный опрос
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации.							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.	16	1			15	ОК-9З	Устный опрос
Тема 2.2. Аварии на технических объектах	16	1			15	ОК-9В	Устный опрос
Тема 2.3. Стихийные бедствия.						ПК-6У	Устный опрос
Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности.							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	17	1		6	10	ПК-34З	Решение индивидуальных практических заданий
Тема 3.2. Экономические основы управления безопасностью	11	1			10	ОК-9В ПК-34В	Устный опрос
Тема 3.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	7	2			5	ПК-6В ПК-34У	Устный опрос
Экзамен	9				9		ФОС ПА
ИТОГО за восьмой семестр	108	8		6	94		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. вузов/ Ю.В. Зайцев, 2014. - 276 с.
2. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2016. - 696 с.
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : Учебники / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70508>

3.1.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : краткий курс : за три дня до экзамена / Т. А. Хван .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 .— 221 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов/ под ред.: Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. -М.: Дашков и К°, 2014. -456 с.
3. Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности. — Ставрополь: АГРУС (СтГАУ) 2014 г.— 88 с. — Электронное издание. — ISBN stGau_03_2014. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=344153&search_string

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

1. Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": учебно-методическое пособие. – Казань: КНИТУ-КАИ, 2011, 75 с. Под ред. Демина А.В.

3.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Изучение теоретического материала осуществляется с использованием личных записей студента и рекомендованной литературы. В процессе обучения студент выполняет практические занятия. При их выполнении студент должен продемонстрировать освоение предыдущего материала и способность к решению очередных задач.

При подготовке к зачету рекомендуется повторить теоретический материал, при необходимости – получить консультацию у преподавателя. На зачете требуется дать ответы на вопросы билета, в соответствии с ФОС ПА.

3.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Изучение дисциплины производится последовательно в соответствии с тематическим планом. Выполнению каждой лабораторной работы, практического

занятия и самостоятельному изучению материала предшествует самостоятельная работа студента по соответствующей теме. Для промежуточной аттестации предлагается использовать контрольные вопросы.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

ФОС ПА адаптирован для ООВЗ (использованы адаптированные материалы для письменных работ, учтены особенности приема-передачи информации для людей с нарушениями слуха и речи).

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Виноградов В.Ю. Экология и Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по специальности 211000.62 «Конструирование и технология электронных средств» КНИТУ-КАИ, 2015.- Доступ по логину и паролю.URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_98629_1&course_id=_9042_1

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области электроники, радиотехники и системы связи или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области электроники, радиотехники и безопасности жизнедеятельности или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению

электроники, радиотехники и систем связи или приборы и методы контроля природной среды, веществ и материалов и по направлению *безопасности жизнедеятельности*, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области электроники, радиотехники и систем связи и безопасности жизнедеятельности на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области электроники, радиотехники и экологии, либо в области педагогики.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменения	Краткое содержание изменений (основание)	Ф.И.О., подпись	«Согласовано» заведующий кафедрой, ведущей дисциплину
	1				

