

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Казанский учебно-исследовательский и методический центр
Кафедра Специальных технологий в образовании

Регистрационный № 0112-479(А)-01

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.23**

Направление подготовки: **11.03.01 Радиотехника**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки:

Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Вид профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская**

Аннотация к рабочей программе разработана

к.ф.н., доцентом кафедры СТвО Романенко О.Н.

г. Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

- обучение студентов умению лингвистически осмысливать речевую практику;
- повышение языковой компетентности.

1.2. Задачи дисциплины:

- повышение культуры письменной и разговорной речи;
- совершенствование уровня владения нормами русского литературного языка;
- развитие коммуникативных способностей в профессиональном общении будущих инженеров.

1.3 Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «**Русский язык и культура речи**» является вариативным курсом основной образовательной программы подготовки студентов с ограниченными возможностями по специальности **11.03.01 Радиотехника**, закладывающим основу подготовки профессиональной инженерной деятельности специалиста. Курс дисциплины содержит цикл практических занятий, направленных на совершенствование грамматических навыков, на формирование навыков работы с текстом. Знания, приобретенные по дисциплине, должны быть использованы в процессе обучения специальными дисциплинами, при выполнении курсового и дипломного проектирования, а также в повседневной учебной и профессиональной деятельности.

1.4 Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1

Объем дисциплины для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры:	
	в час	в ЗЕ	1	
			в час	в ЗЕ
Общая трудоемкость дисциплины	36	1	36	1
<i>Аудиторные занятия</i>	18	0,5	18	0,5
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия	18	0,5	18	0,5
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа студента</i>	18	0,5	18	0,5

Базовая СРС:				
Проработка учебного материала	18	0,5	18	0,5
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену)				
Дополнительная СРС:				
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Текущий контроль освоения учебного материала			зачет	

1.5 Формируемые компетенции

Формируемые компетенции: **ОК-5** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач меж-личностного и межкультурного взаимодействия.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	индивидуальная работа	практика	самостоятельная работа		
Семестр I.							
Тема 1. Язык. Речь. Общение. Систематизация основных грамматических категорий.	4	-	-	2	2	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	ФОС ТК-1
Тема 2. Русский язык и его место в современном мире. Систематизация основных грамматических категорий.	4	-	-	2	2	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	ФОС ТК-2
Тема 3. Культура речи. Систематизация основных грамматических категорий.	4	-	-	2	2	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	ФОС ТК-3
Тема 4. Нормы литературного языка.	4	-	-	2	2	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	

4.1. Орфоэпические нормы. Систематизация основных грамматических категорий.							
4.2.Лексические нормы. Систематизация основных грамматических категорий.	4	-	-	2	2	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	ФОС ТК-4
4.3. Грамматические нормы. 4.4. Стилистические нормы. Систематизация основных грамматических категорий.	8	-	-	4	4	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	ФОС ТК-5
Тема 5. Функциональные сти- ли русского языка. Систематизация основных грамматических категорий.	8	-	-	4	4	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	ФОС ТК-6
Всего за 1 семестр	36			18	18		
Экзамен (зачет)							(зачет) ФОС ПА-1
ИТОГО:	36			18	18		

Примечание: содержание дисциплины может варьироваться в зависимости от того, каким уровнем владения речевыми навыками обладают студенты, и в зависимости от потребностей учебного процесса.

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Романенко О.Н., Миронова М.А., Митрофанова О.И. , Мухаметзянова Ф.Ш.. Русский язык и культура речи / Учебное пособие (для студентов с ОВЗ по слуху). – Казань: Издательство «Данис», 2017. – 62с.
2. Глазунова О.И. Русский язык и культура речи : учебник для студ. вузов / О. И. Глазунова. - М. : КНОРУС, 2012. - 248 с.
3. Феокистова Т.В. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Т. В. Феокистова ; Мин-во образ-я и науки РФ, ГОУ ВПО "КГТУ им. А.Н. Туполева". - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2010. - 70 с.

3.1.2 Дополнительная литература

1. Зарецкая Е.Н. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации - 3-е изд., испр. - М. : Дело, 2001. - 480с.
2. Ефремова Т.Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т.Ф. Ефремова, В.Г. Костомаров. - 4-е изд.,стер. - М. : Русский язык, 1999. - 347 с.
3. Сухотинская А.В. Репетитор.Русская орфография и пунктуация / Сухотинская, Александра Владимировна. - М. : Высш. школа, 1992. - 190с.

4. Селезнева Л.Б. Русское правописание: Задачи, алгоритмы, упражнения : Учеб. для вузов / Селезнева, Лариса Борисовна. - М. : Высш. школа, 1997. – 207с.
5. Розенталь Д.Э. Словарь трудностей русского языка [Текст] : учебник / Розенталь, Дитмар Эльяшевич, Теленкова, Маргарита Алексеевна. - 2-е изд., испр. - М.: Рольф, 2001. - 832с.

3.1.3.1 Справочная литература:

1. Орфографический словарь русского языка: Ок. 100000 слов. - 29-е изд., испр. доп. - М. : Русский язык, 1991. - 414с.
2. Колесников Н.П. Симонимические словари: Словарь паронимов русского языка ; Словарь антонимов русского языка / Колесников, Николай Павлович. - Ростов н/Д : "Феникс", 1995. - 506с.
3. Борунова С.Н. Орфоэпический словарь русского языка : Произношение, ударение, грамматические формы / Борунова, С.Н., Воронцова, В.Л., Еськова, Н.А.; ред. Аванесов, Р.А. - М. : Русский язык, 1997. - 688с.
4. Лопатин В.В. Русский толковый словарь / Лопатин, В.В., Лопатина, Л.Е. – 5-е изд., стереотипное. - М. : Русский язык, 1998. - 832с.
5. Русский язык : Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Т. М. Воителева, К.А. Войлова, Н.А. Герасименко, Ю.Н. Гостева и др. - 2-е изд. - М. : Дрофа, 1999. - 848 с. - (Большие справочники для школьников и поступающих в вузы).
6. Васюкова И. А. Словарь иностранных слов / И.А. Васюкова. - М. : АСТ-ПРЕСС, 1999. - 640 с.
7. Хлебцова О.А. Русский язык в пословицах, поговорках, крылатых словах, афоризмах / О. А. Хлебцова. - М. : Изд-во МНЭПУ, 1999. - 248 с.
8. Лексические трудности русского языка. Словарь-справочник. Около 13 000 слов : учебник / А.А. Семенюк, И.Л. Городецкая, М.А. Матюшина и др. - 2-е изд., стер. - М. : Изд-во "Русский язык", 1999. - 586 с.

3.1.3.2 Методическая литература.

1. Материалы, подготовленные преподавателем.
2. Романенко О.Н., Миронова М.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Русский язык и культура речи для направления подготовки 11.03.01, ФГОСЗ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id= 290165_1&course_id= 14120_1&mode=reset

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

- Романенко О.Н., Миронова М.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Русский язык и культура речи для направления подготовки 11.03.01, ФГОСЗ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id= 290165_1&course_id= 14120_1&mode=reset

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
2. Электронно-библиотечная система Издательства Лань <https://e.lanbook.com/>

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование.

Преподаватель учебной дисциплины должен иметь базовое филологическое образование и/или степень, соответствующие профилю дисциплины. Желательно, чтобы преподаватель имел ученое звание.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Преподаватель дисциплины должен постоянно знакомиться с современной информацией в области преподаваемой дисциплины (учебники, периодические издания, интернет-ресурсы), регулярно проходить курсы повышения квалификации в области информационных технологий, участвовать в семинарах, конференциях, круглых столах по тематике преподаваемой дисциплины, заниматься научной деятельностью.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

Преподаватель дисциплины должен постоянно совершенствовать свое преподавательское мастерство, знакомясь с методической литературой, проходя курсы педагогической подготовки, занимаясь разработкой учебно-методических материалов для проведения занятий и самостоятельной работы студентов.

Преподаватель, ведущий дисциплину, должен пройти стажировку или курсы повышения квалификации в предшествующие работе 3 года, необходимые для реализации требований по проведению дисциплины.

Педагогические кадры, участвующие в реализации дисциплины, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся лиц с ОВЗ, чтобы учитывать их при организации образовательного процесса; должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.