

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт Авиации, наземного транспорта и энергетики
Кафедра Производство летательных аппаратов**

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе**

«Проектирование композитных деталей летательных аппаратов»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.06.02**

Направление подготовки: **24.03.04 «Авиационное строительство»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Легкие, сверхлегкие ЛА**

Вид(ы) профессиональной деятельности:

**Проектно-конструкторская
Производственно-технологическая**

Разработчик: заведующий кафедры КиПЛА, профессор, д.т.н.
В.Г. Гайнутдинов

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является дать студентам знания по композиционным материалам, используемым в конструкции планера летательного аппарата; научить студентов применять полученные знания по смежным дисциплинам в процессе проектирования летательных аппаратов.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основные задачи дисциплины: в результате изучения дисциплины студенты должны быть готовы к самостоятельному выполнению магистерской диссертации. Уровень их знаний и навыков должен соответствовать требованиям, предъявляемым к ИТР ОКБ, НИИ и заводов авиационной промышленности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Проектирование композитных деталей летательных аппаратов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-4 — Готовностью создавать и сопровождать документацию, необходимую для поддержки всех этапов жизненного цикла разрабатываемой конструкции;

ПК-5 — Способность к изменению вида и характера профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ПК-4 — готовностью создавать и сопровождать документацию, необходимую для поддержки всех этапов жизненного цикла разрабатываемой конструкции			
Знание - жизненного цикла изделия; - последовательности выполнения работ на каждом этапе; - последовательности этапов разработки проекта (ПК-4З)	Знание жизненного цикла, последовательности выполнения работ и последовательности этапов разработки проекта	Знание жизненного цикла, последовательности выполнения работ и последовательности этапов разработки проекта не в полной мере	Полное знание жизненного цикла, последовательности выполнения работ и последовательности этапов разработки проекта
Умение разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию к законченному проекту в соответствие с установленными в ВУЗе требованиями и в соответствие с установленными этапами разработки проектно-конструкторской документации (ПК-4У)	Посредственное умение разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию к законченному проекту в соответствие с установленными в ВУЗе требованиями	Умение разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию к законченному проекту в соответствие с установленными в ВУЗе требованиями не в полной мере	Полное умение разрабатывать и оформлять конструкторскую документацию к законченному проекту в соответствие с установленными в ВУЗе требованиями
Владение правилами и нормами выполнения и оформления технических чертежей и пояснительных записок в соответствие с установленными стандартами стадиями разработки проектно-конструкторской документации, как части жизненного цикла изделия (ПК-4В)	Посредственное знание государственных стандартов и умение их использовать	Знание и умение использовать государственные стандарты не в полной мере	Полное знание и умение использовать государственные стандарты
ПК-5 - способность к изменению вида и характера профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами			
Способен изучить научно-техническую информацию	Способен изучать научно-	Способен изучать научно-	Способен изучать научно-

различного характера для работы над междисциплинарными проектами (ПК-53)	техническую информацию различного характера	техническую информацию различного характера с привлечением дополнительных источников информации. Включая периодическую литературу	техническую информацию различного характера из дополнительных источников информации, включая периодическую литературу и патенты
Умеет анализировать и обобщать полученную научно-техническую информацию для работы над междисциплинарными проектами (ПК-5У)	Умеет анализировать и обобщать полученную научно-техническую информацию	Умеет анализировать и обобщать полученную научно-техническую информацию	Умеет анализировать и обобщать полученную научно-техническую информацию
Владеет навыками работы со справочной, периодической и технической литературой, с глобальной сетью Интернет (ПК-5В)	Владеет навыками работы со справочной и технической литературой, с глобальной сетью Интернет	Владеет навыками работы со справочной, периодической и технической литературой, с глобальной сетью Интернет	Владеет навыками работы со справочной, периодической и технической литературой, с глобальной сетью Интернет

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Шуваева, Е.А. Материаловедение. Неметаллические и композиционные материалы. Курс лекций. [Электронный ресурс] / Е.А. Шуваева, А.С. Перминов. — Электрон. дан. — М.: МИСИС, 2013. — 77 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47490> — Загл. с экрана.

3.1.2 Дополнительная литература

2. Каледин, В.О. Моделирование статики и динамики оболочечных конструкций из композиционных материалов. [Электронный ресурс] / В.О. Каледин, С.М. Аульченко, А.Б. Миткевич, Е.В. Решетникова. — Электрон. дан. — М.: Физматлит, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59702> — Загл. с экрана.

3. Галинская, О.О. Проектирование элементов конструкций ракетных комплексов из композиционных материалов: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2014. — 95 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63679> — Загл. с экрана.

4. Житомирский Г.И. Конструкция самолетов: Учебное пособие для вузов. М.: Машиностроение, 2005 — 446с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

- Першин Е.А. Проектирование композитных деталей летательных аппаратов [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по специальности 24.03.04 «Авиастроение» ФГОСЗ+ (ИАНТЭ)/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. - Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_50886_1&course_id=_8385_5

- Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)

3.3 Кадровое обеспечение

Высшее образование в предметной области авиастроения и/или наличие учёной степени и/или учёного звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки в области авиастроения и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ изменения	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

