

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт Авиации, наземного транспорта и энергетики  
Кафедра Производство летательных аппаратов**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Психология»**

**Индекс по учебному плану: Б1.Б.18**

**Направление подготовки: 24.03.04 «Авиастроение»**

**Квалификация: бакалавр**

**Профиль подготовки: Самолетостроение**

**Технология производства самолетов**

**Вертолетостроение**

**Легкие, сверхлегкие ЛА**

**Вид(ы) профессиональной деятельности:**

**Проектно-конструкторская**

**Производственно-технологическая**

**Разработчик: доцент кафедры ИПиУП, к.п.н. Л.В. Белова**

**Казань 2017 г.**

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель изучения дисциплины:**

Основной целью изучения дисциплины «Психология» является повышение уровня общей психологической культуры личности; умение самостоятельно мыслить, учиться и адекватно оценивать свои возможности; нахождение оптимальных путей достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основные задачи дисциплины, направленные на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций:

1. ознакомить студентов с основными направлениями психологической мысли и представлениями о психологических основах эффективной деятельности инженера, о формах и методах оценки и учета человеческого фактора в функционировании современных машиностроительных производств;
2. овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы, межличностное взаимодействие;
3. сформировать умения учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей в их жизнедеятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Психология» входит в состав вариативного модуля Блока 1 формирует общекультурные компетенции бакалавров «Авиастроение» и закладывает знания, формирует умения, необходимые для развития способности совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Дисциплина углубляет знания в области управления, имеет прикладное значение при организации учебной и профессиональной деятельности и изучается в 4 семестре.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

**ОК – 1** – способность владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения

**ОК – 3** – способность быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе

**ОК – 7** – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)			Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	пр.зан	сам.ра б		
<i>Раздел 1. Введение в психологию</i>						<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1.1 Предмет, основные этапы развития и задачи психологии	6	2		4	ОК- 1 3 ОК- 7 3	Текущий контроль
Тема 1.2 Биологически обусловленная подструктура психики	8	2		6	ОК- 1 3 ОК- 7 3	Текущий контроль
Тема 1.3 Подструктуры познавательных и эмоциональных процессов	8	2		6	ОК- 1 3,У ОК- 7 3,У	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Личность в психологии</i>						<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1 Личность и деятельность	8	2		6	ОК- 1 3,У ОК- 3 3,У	Текущий контроль
Тема 2.2 Проблема личности в психологии	8	2		6	ОК- 1 3,У ОК- 3 3,У ОК- 7 3,У	Текущий контроль
Тема 2.3 Межличностные отношения и общение	12	4		8	ОК- 3 3,У,В ОК- 7 3,У,В	Текущий контроль
<i>Раздел 3. Методы психологии труда в инженерной психологии</i>						<i>ФОС ТК-3, Выполнение заданий</i>
Тема 3.1 Применение профессиографии в инженерной психологии	10	2		8	ОК- 1 3,У,В ОК- 3 3,У,В ОК- 7 3,У,В	Текущий контроль
Тема 3.2 Развитие профессионально важных качеств	12	2		10	ОК- 1 3,У,В ОК- 3 3,У,В ОК- 7 3,У,В	Текущий контроль
<b>Зачет</b>					ОК- 1 3,У,В ОК- 3 3,У,В ОК- 7 3,У,В	<i>ФОС ПА-комплексное задание</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>54</b>		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1.1 Основная литература

1. Оксинайд К. Э. Организационное поведение: учебник/ К. Э. Оксинайд. - М.: КНОРУС. - 2013, 472с. (80экз.)
2. Психология управления: учебник для студентов вузов/ В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов, Н.П. Фетискин. - 2-е изд., доп. - М.: Академия, - 2013, 240с. (15 экз.)

### **3.1.2 Дополнительная литература**

3. Актуальные проблемы науки и практики: психология, управление персоналом, социология. / Сборник научно-исследовательских работ студентов и аспирантов казанских вузов. — Казань, 2014 — 114 с. 5 экз.
4. Белова Л.В. Теоретические и методические основы консультационной работы. / Методическое пособие, КНИТУ им. А.Н. Туполева Казань, КНИТУ им.А.Н. Туполева. – Казань: ООО «ОК Астор и Я», 2014. – 152 С. (5 экз.)
5. Гуревич, Павел Семенович. Психология. Конспект лекций : учеб. пособие / П.С. Гуревич. М. : КНОРУС, 2015. - 208 с. 5 экз.
6. Пряжников, Николай Сергеевич. Психология труда : учеб. пособие для студ. вузов / Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009.- 480 с. - (35 экз.)
7. Социальная психология: теоретические основы: метод. пособие сост. Л.В. Белова. Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, 2013 - 114с. (5 экз)
8. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика: краткий курс лекций / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - М.: Юрайт, 2015. - 134с. 1экз
9. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Социальная психология: учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - М. : КНОРУС, 2014. - 336 с.- (Высшее образование ) (1 экз.)

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины**

### **3.2.1 .Основное информационное обеспечение**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=244572\\_1&course\\_id=13312\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=244572_1&course_id=13312_1&mode=reset)
2. [http://jirbis.library.kai.ru/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=115](http://jirbis.library.kai.ru/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=115)

### **3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

1. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
2. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus – <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

### **3.2.1 Кадровое обеспечение**

### **3.3.1 Базовое образование:**

Высшее психологическое образование, наличие ученой степени и/или ученого звания в области психологии и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о

соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.