

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт Авиации, наземного транспорта и энергетики
Кафедра Производство летательных аппаратов**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Безопасность жизнедеятельности»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.13

Направление подготовки: 24.03.04 «Авиастроение»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: Самолетостроение

Технология производства самолетов

Вертолетостроение

Легкие, сверхлегкие ЛА

Вид(ы) профессиональной деятельности:

Проектно-конструкторская

Производственно-технологическая

Разработчик: доцент кафедры МСиПБ, к.х.н. Н.Р.Федотова

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

Объем учебной дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	б	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2	72	3	72
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1,5</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	1	18
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1,5</i>	<i>36</i>
Проработка учебного материала	1	36	1,5	36

Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации				
Промежуточная аттестация:	зачет			

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД;
- принципы гигиенического и технического нормирования опасных и вредных факторов среды обитания;
- основы методов и средства снижения воздействия опасных и вредных факторов до нормативных значений или до полного исключения их воздействия на людей;
- методы и средства обеспечения пожарной и взрывной безопасности на производстве и в быту;
- способы и средства защиты населения при ЧС;
- организацию и проведение спасательных и других неотложных работ в ходе ликвидации ЧС, сигналы оповещения гражданской обороны и действия по ним;

уметь:

- качественно и количественно оценивать уровень воздействия вредных производственных факторов;
- идентифицировать эти факторы;
- принимать технически и экологически обоснованные решения, направленные на повышение уровня БЖД;
- практически осуществлять мероприятия по защите рабочих и служащих в ЧС;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Содержание дисциплины:

Вредные и опасные факторы техносферы: основные понятия, термины и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и методы защиты. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Аварии на технических объектах. Стихийные бедствия. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 2

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Вредные и опасные факторы техносферы</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Основные понятия, термины и определения.	5	1		-	4	ОПК-9.3	

Тема 1.2. Человек и техносфера	10	2		4	4	ОПК-5.3 ОПК-9.3 ОПК-9.У,В ОПК-5.У,В	Текущий контроль. Выполнение расчетных заданий
Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и методы защиты	16	6		6	4	ОПК-5.3 ОПК-9.3 ОПК-5.У,В ОПК-9.У,В ОПК-7.3,У,В	Выполнение расчетных заданий
Тема 1.4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	15	3		8	4	ОПК-5.3 ОПК-9.3 ОПК-5.У,В ОПК-9.У,В ОПК-6.3,У,В ОПК-7.3,У,В	Выполнение расчетных заданий Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций	1	1		-	-	ОПК-9.3	Текущий контроль
Тема 2.2. Аварии на технических объектах	5	1		-	4	ОПК-9.3	Текущий контроль
Тема 2.3. Стихийные бедствия	6	2		-	4	ОПК-9.3	Текущий контроль
Тема 2.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	5	1		-	4	ОПК-9.3	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	5	1		-	4	ОПК-5.3 ОПК-9.3	Текущий контроль
Тема 3.2. Экономические основы управления безопасностью	4	-		-	4	ОПК-5.3 ОПК-9.3	Текущий контроль Реферат
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	72	18	-	18	36		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

3.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. вузов/ Ю.В. Зайцев, 2014. - 276 с.
2. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 15-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2016. - 696 с.
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] : Учебники / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 696 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70508>

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : краткий курс : за три дня до экзамена / Т. А. Хван .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 .— 221 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов/ под ред.: Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. -М.: Дашков и К°, 2014. -456 с.
3. Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности. — Ставрополь: АГРУС (СтГАУ) 2014 г.— 88 с. — Электронное издание. — ISBN stGau_03_2014. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=344153&search_string

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

1. Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": учебно-методическое пособие. – Казань: КНИТУ-КАИ, 2011, 75 с. Под ред. Демина А.В.

3.2. Основное информационное обеспечение

1. Федотова Н.Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по специальности 160100.62 «Авиастроение». КНИТУ-КАИ, 2016.- Доступ по логину и паролю.URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_64803_1&course_id=_8952_1

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование в предметной области *безопасности жизнедеятельности* и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования– профессиональной переподготовки в области *безопасности жизнедеятельности* и /или наличие заключения экспертной комиссии о

соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
Разделы 1-3	Аудитория для занятий лекционного типа ауд. 331, 8 уч.зд.	Интерактивная трибуна; экран настенно-потолочный с электроприводом Lumien Master Control 229x400 см MW ; инсталляционный проектор Panasonic PT-EW640E с креплением SHEKLA к потолку ; комплект оборудования системы управления и мониторинга ; компьютер Algorithm I процессор Intel(R) Core(TM) i5-3470 ; интерактивный дисплей Sharp LL-S201A ; сервер аудио-видео захвата Eriphan Lecture Recorder x2 ; видеокамера для сервера аудио-видео захвата Sony EVI-D80P; IP видеокамера AXIS P5522 50 HZ ; считыватель пластиковых карт Persec PR-P05 .	1;1;1;1;1; 1;1;1;1;1
	Аудитория для самостоятельной работы Ауд.215,1 уч.зд.	ММ трибуна, экран, мультимедийный короткофокусный интерактивный проектор Panasonic PT-TW331RE с креплением к потолку Proffix PCM63100 с антивандальным кожухом ; компьютер Algorithm I процессор Intel(R) Core(TM) i5-3470.	1;1
	Аудитория для лекционных занятий и промежуточной аттестации.	Проектор DLP projector Optoma EX632 with Projector Mount Bracket Экран на штативе Стол 2х тумбовый Столбы аудиторные	1;1;1;14

	Ауд.213, 1уч. зд		
Раздел 1	Аудитория для практических и лекционных занятий и . Ауд.213, 1уч. зд	Проектор DLP projector Optoma EX632 with Projector Mount Bracket Экран на штативе Стол 2х тумбовый Столы аудиторные	1;1;1;14
	Аудитория для практических занятий Ауд.217,1уч. зд.	Проектор DLP projector Optoma EX632 with Projector Mount Bracket Трибуна Стол учителя двухтумбовый 1500х630х760 Стол аудиторный 2-х местный 1200х500х760	1;1;1;15
	Аудитория для практических занятий Ауд.210,1уч. зд.	Компьютер учебного класса с монитором NEC Multi LCD Компьютер ICL RAY P234 Столы лабораторные набор Столы аудиторные	2;7;9;6

Лицензионное программное обеспечение, установленное на всех компьютерах:

- операционная система Windows;
- пакет приложений MS Office;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security;

Лист регистрации изменений и дополнений

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

