

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Казанский национальный исследовательский технический  
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра иностранных языков

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**«Технический иностранный язык»**

Индекс по учебному плану **Б1.В.01**

Направление подготовки: **23.04.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы"**

Квалификация: **магистр**

Магистерская программа: **Проектирование автомобилей и их систем**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская**

Разработчик: доцент кафедры ИЯ, к.п.н. Крылова А.С

Казань 2017г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель изучения дисциплины.**

Основной **целью** дисциплины «Технический иностранный язык» является формирование *межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции*.

Изучение дисциплины призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры, навыков работы с иноязычной информацией на бумажных и электронных носителях;

### **1.2.Задачи дисциплины.**

В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:

1) развитие умений и навыков иноязычного профессионально ориентированного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по ситуациям профессионально-ориентированного и делового общения; навыков публичных выступлений;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и использования ее в учебной и практической деятельности.

### **1.3.Место дисциплины в структуре ОП ВО.**

Дисциплина «Технический иностранный язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы магистратуры и является обязательной для освоения.

**1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

**ОК-4** - обладать способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средствами делового общения; **ОПК-3** -обладать способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере. **ПК-7** - обладать способностью разрабатывать технические условия на проектирование и составлять технические описания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Терминология технического английского языка как языка специальности.</b>							<i>ФОС ТК-1тесты</i>
Тема 1.1 Характерные конструкции определений и предложений технического языка.	14	-	-	6	8	ОПК-33 ОПК-3У	Текущий контроль Устная презентация
Тема 1.2. Типовые грамматические связки. Описание эксперимента. Язык лекций технического характера.	14	-	-	6	8	ОПК-33 ОПК-3У	Текущий контроль Прием практических заданий
Тема 1.3. Способы описания функций технических компонентов, видов соединений компонентов.	14	-	-	6	8	ОПК-33 ОПК-3У	Текущий контроль Прием практических заданий
Тема 1.4. Грамматические особенности выражения причинно-следственных связей. Способы описания процесса, действия.	14	-	-	6	8	ОПК-33 ОПК-3У	Текущий контроль Прием практических заданий
Тема 1.5. Обзор научно-технической литературы по специальности 1	16			6	10	ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В, ПК-73, ПК-7У, ПК-7В	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Аннотация статьи
<b>Раздел 2. Технический английский язык в презентации научного исследования.</b>							<i>ФОС ТК-2тесты</i>
Тема 2.1. Структура, план и цель презентации. Классическая модель.	14	-	-	6	8	ОК-43 ОК-4У ОК-4В ОПК-3В	Текущий контроль Прием практических заданий

Тема 2.2. Приемы эффективной организации информации. Визуальная поддержка.	14	-	-	6	8	ОК-43 ОК-4У ОК-4В ОПК-3В	Текущий контроль Прием практических заданий
Тема 2.3. Анализ различных приемов подачи информации. Описание причинно-следственных связей.	14	-	-	6	8	ОК-43 ОК-4У ОК-4В ОПК-3В	Текущий контроль Прием практических заданий
Тема 2.4. Описание графиков, диаграмм, таблиц	14	-	-	6	8	ОК-43 ОК-4У ОК-4В ОПК-3В	Текущий контроль Прием практических заданий
Тема 2.5. Обзор научно-технической литературы по специальности 2.	16			6	10	ОПК-33 ОПК-3У ПК-73,ПК-7У,ПК-7В	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Аннотация статьи
Экзамен					36		<i>ФОС ПА-комплексное задание</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>			<b>60</b>	<b>120</b>		

### РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 3.1.1. Основная литература:

1. Валиева Л.У. Giving Presentations = Подготовка презентаций (на английском языке): учеб.пособие [Текст] / Л.У.Валиева.- Мин-во образ-я и науки РФ, КНИТУ-КАИ, 2012.
2. Кознова О.А. Английский язык: Аннотирование и реферирование текста : учеб. пособие [Текст] / О. А. Кознова, Л. В. Теплых ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. - 308 с.
3. Константинова Н.А., Основы перевода научной литературы с английского языка на русский язык: учебно-метод. Пособие [Текст] / Н. А. Константинова, Д. А. Тишкина; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012. - 40 с.

##### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. С.И. Гарагуля. Английский язык для делового общения = Learning Business Communication in English: учеб.пособие [Текст] / С.И. Гарагуля.- Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 268 с.
2. Marion Grussendorf. English for Presentations. [Текст] / Marion Grussendorf. - Oxford University Press, 2008. – 80 стр.

3. Glendinning, Eric H. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering [Текст]: к изучению дисциплины / Glendinning, Eric H. - Oxford : Oxford University Press, 2007. - 190с.
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use [Текст]: к изучению дисциплины / Murphy, Raymond. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007. - 350с.

### **3.2. Информационное обеспечение**

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Крылова А.С. Технический иностранный язык [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки 23.04.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы", магистерской программы «Проектирование автомобилей и их систем» ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course\\_id=\\_11338\\_1&mode=view&mode=cpview](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id=_11338_1&mode=view&mode=cpview)

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностраные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностраные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.