

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**«Командообразование»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ. 09.02.**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая**

Разработчик: Ягудина Л.Р.

Казань 2018 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель изучения дисциплины.

Формирование способности создания команд при организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний понятий и технологий командообразования в малой группе;
- формирование умения выбирать технологии командообразования в малой группе;
- формирование владения навыками применения технологий командообразования при организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Командообразование» входит в Блок 1 «Вариативная часть. Дисциплина по выбору» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

### 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ПК-9 - Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Управление и технологии формирования команды</b>							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Основы командообразования.	8	2	-	2	4	ПК-93 ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-1
Тема 1.2. Типология ролей в команде	8	2	-	2	4	ПК-93 ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-1

Тема 1.3. Управление командными взаимоотношениями.	16	4	-	4	8	ПК-93 ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-1
Тема 1.4. Технология формирования команды.	8	2	-	2	4	ПК-93 ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-1
<b>Раздел 2. Основные функции менеджмента в деятельности команды</b>							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Планирование, организация и контроль деятельности команды.	8	2	-	2	4	ПК-93 ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-2
Тема 2.2. Мотивация в команде.	8	2	-	2	4	ПК-93 ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-2
Тема 2.3. Коммуникации в команде.	8	2	-	2	4	ПК-93 ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-2
Тема 2.4. Конфликты в команде.	8	2	-	2	4	ПК-93 ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-2
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	72	18	-	18	36		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 3.1.1 Основная литература.

1. Фаррахов А. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2014. — 352 с.: ил. — (Серия «Учебное пособие»).- Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=338588>

1. Теория менеджмента: Учебник для вузов /Под ред. А.М. Лялина. — СПб.: Питер, 2015. — 464 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).- Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344870>

#### 3.1.2. Дополнительная литература.

3. Организационное поведение: Учебник / Резник С. Д., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 460 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=467203>

4. Эффективность малых групп в организации. Социально-психологические и организационно-деятельностные аспекты: монография / А.В. Сидоренков, И.И. Сидоренкова. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 256 с. ISBN 978-5-9275-0839-6 — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550876>

### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля).

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС «Айбукс" <https://ibooks.ru>

3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru>

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.1. Базовое образование**

##### **3.3.1 Базовое образование.**

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.