

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**«Тайм-менеджмент»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ. 09.01.**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая**

Разработчик: **Самаренкина С.З.**

Казань 2018 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Формирование способности организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

### **1.2. Задачи дисциплины (модуля):**

- формирование знаний, подходов тайм менеджмента в малой группы;
- формирование умений использовать знания и подходы тайм менеджмента в малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- формирование навыков владения подходами тайм менеджмента в малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Тайм-менеджмент» входит в вариативную часть Блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

### **1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.**

ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

## **РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ**

### **2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии**

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Основы тайм-менеджмента</b>							<b>ФОС ТК-1</b>
Тема 1.1. Тайм-менеджмент как система	8	2	-	2	4	ПК-93 ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-1
Тема 1.2. Принципы целеполагания	8	2	-	2	4	ПК-93 ПК-9У	Тест ТК-1

						ПК-9В	
Тема 1.3. Техники постановки целей	8	2	-	2	4	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-1
Тема 1.4. Сортировка задач	8	2	-	2	4	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-1
<b>Раздел 2. Основные функции тайм-менеджмента в деятельности команды</b>							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Расстановка приоритетов	8	2	-	2	4	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-2
Тема 2.2. Делегирование полномочий	8	2	-	2	4	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-2
Тема 2.3. Структура рабочего времени	8	2	-	2	4	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-2
Тема 2.4. Корпоративный тайм-менеджмент	8	2	-	2	4	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-2
Тема 2.5. Организация времени персонала	8	2	-	2	4	ПК-9З ПК-9У ПК-9В	Тест ТК-2
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	72	18	-	18	36		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 3.1.1 Основная литература.

1. Тайм-менеджмент. Полный курс: Учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С.В. Бехтерев; под ред. Г.А. Архангельского. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 311 с.

2. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: Уч. пос./Э.М.Коротков и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405639>

#### 3.1.2 Дополнительная литература

1. Организационное поведение: Учебник / Резник С. Д., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 460 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=467203>

2. Эффективность малых групп в организации. Социально-психологические и организационно-деятельностные аспекты: монография / А.В. Сидоренков, И.И. Сидоренкова. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 256 с. ISBN 978-5-9275-0839-6 — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550876>

## **3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>

2. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>

3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru>

**Дополнительное информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы (при необходимости):**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
[www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/);

2. Информационно-правовой портал « ГАРАНТ.РУ» [//www.garant.ru/](http://www.garant.ru/).

## **3.3. Кадровое обеспечение**

### **3.1. Базовое образование**

#### **3.3.1 Базовое образование.**

Высшее образование в области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики или/ и управления.