

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
«ERP системы»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.03**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Разработчик: Хусаинова С.В.

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «ERP системы» является формирование знаний и способности использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных технических средствах и информационных технологиях;
- формирование умений использовать современные технические средства и информационные технологии;
- формирование навыков применения современных технических средств и информационных технологий.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «ERP системы» входит в Блок 1. «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

ПК –10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Сущность информационных систем							ФОС ТК-1 тестирование
Тема 1.1 Информационные системы: понятие, виды	12	2		4	6	ПК-103 ПК-10У	тест
Тема 1.2 Методологии	14	2		6	6	ПК-103	тест

функционирования информационных систем						ПК-10У	
Раздел 2. Сущность и роль ERP-систем в деятельности предприятия							<i>ФОС ТК-2 тестирование</i>
Тема 2.1. Понятие ERP-систем. Характеристики. Основные функции	16	2		6	8	ПК-103 ПК-10У	тест
Тема 2.2. Реализация стандартов управления в корпоративных информационных системах (КИС)	14	2		4	8	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	тест
Тема 2.3. Основное назначение ERP-системы	14	2		4	8	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	тест
Раздел 3. Особенности внедрения ERP-систем на предприятиях машиностроительного комплекса							<i>ФОС ТК-3 тестирование</i>
Тема 3.1 Внедрение ERP-систем. Жизненный цикл ERP-системы	14	4		4	6	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	тест
Тема 3.2. Проблемы и риски внедрения ERP-систем на предприятиях машиностроительного комплекса	12	2		4	6	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	тест
Тема 3.3. Рынок ERP-систем	12	2		4	6	ПК-103 ПК-10У ПК-10В	тест
зачет	-						<i>ФОС ПА Тест, письменное задание</i>
ИТОГО:	108	18	0	36	54		зачет

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература.

1. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 388 с. - ISBN 978-5-394-01477-2.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415090>

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Ильин В. В. Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью [Электронный ресурс] / В.В. Ильин. - Москва: Агентство электронных изданий Интермедиа, 2015. - 298 с. - ISBN 978-3-659-31061-4.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-3-659-31061-4>

3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля).

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com>
3. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>

3.3. Кадровое обеспечение

3.1. Базовое образование

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.