

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**«Философия»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая**

Разработчик: Дьяченко Л.И.

Казань 2018 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

### 1.2. Задачи дисциплины (модуля):

- формирование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- формирование умения применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- формирование навыков владения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- формирование навыков философской рефлексии.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

### 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1 Философия, ее место и роль в обществе. Основные этапы развития философии.</b>							<i>ФОС ТК-1</i>
1.1 Мировоззрение, его структура, уровни и типы. Философия, ее предмет и	10	4		2	4	ОК-13 ОК-1У ОК-1В	ТК-1

специфика							
1.2. Античная философия	8	2		2	4	0К-13 0К-1У 0К-1В	ТК-1
1.3. Средневековая философия	4	-		-	4	0К-13 0К-1У 0К-1В	ТК-1
1.4. Философия эпохи Возрождения	4	-		-	4	0К-13 0К-1У 0К-1В	ТК-1
1.5. Философия в странах Европы в Новое время. Марксистская философия	6	2		-	4	0К-13 0К-1У 0К-1В	ТК-1
1.6. Русская философия XIX-XX века	4	-		-	4	0К-13 0К-1У 0К-1В	ТК-1
1.7. Современная западная философия	6	2		-	4	0К-13 0К-1У 0К-1В	ТК-1 Разработка интеллект-карты
<b>Раздел 2 Философия бытия и познания</b>							<i>ФОС ТК-2</i>
2.1. Научные, философские и религиозные картины мира	4	-		-	4	0К-13 0К-1У 0К-1В	ТК-2
2.2. Бытие. Материя и ее атрибуты	4	-		-	4	0К-13 0К-1У 0К-1В	ТК-2
2.3. Философские проблемы познания	4	-		-	4	0К-13 0К-1У 0К-1В	ТК-2
2.4. Научное познание и знание	4	-		-	4	0К-13 0К-1У 0К-1В	ТК-2 Разработка презентации
<b>Раздел 3 Философия человека и общества</b>							<i>ФОС ТК-3</i>
3.1. Актуальные философские проблемы человека	8	2		2	4	0К-13 0К-1У 0К-1В	ТК-3
3.2. Общество и человек как предметы философского анализа	10	2		4	4	0К-13 0К-1У 0К-1В	ТК-3
3.3. Человек в системе социальных связей и отношений	14	2		4	8	0К-13 0К-1У 0К-1В	ТК-3
3.4. Глобальные проблемы современности	18	2		4	12	0К-13 0К-1У 0К-1В	ТК-3 Эссе
Экзамен	36						ФОС ПА
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>72</b>		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **3.1.1 Основная литература.**

1. Горелов, А.А. Философия: учебное пособие / А.А.Горелов. – М.: КНОРУС, 2012. – 320 с.
2. Марков, Б.В. Философия для бакалавров и специалистов: Учебник для вузов / Б.В. Марков. – СПб.: Питер, 2012. – 432 с.

#### **3.1.2 Дополнительная литература:**

1. Горелов А.А. Философия [Текст]: учебное пособие / А.А. Горелов. - М.: Кнорус, 2012. - 320 с. - Библиогр.: с. 309. - ISBN 978-5-406-01358-8
2. Марков Б.В. Философия для бакалавров и специалистов [Текст]: учеб. для студ. вузов / Б. В. Марков. - СПб.: Питер, 2012. - 432 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-4237-0139-0

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование.**

Высшее образование по философии /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.