

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**дисциплины «Логика»**

Индекс по учебному плану: Б1.В.16

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация: бакалавр

Вид профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая, организационно-управленческая

Профиль подготовки: Экономика и организация предприятий машиностроения

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Д.А. Пинаева

Казань, 2018

## **РАЗДЕЛ I. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Основной целью курса логики является приобщение студентов к современной логической культуре. Курс нацелен на формирование у студента, во-первых, сознательного отношения к познанию и общению и, во-вторых, научного подхода к планированию и осуществлению разнообразных видов деятельности, прежде всего управленческого характера.

Изучение науки логики развивает умение студентов четко и ясно излагать свои мысли, последовательно и непротиворечиво связывать их в процессе рассуждения, доказательно и убедительно аргументировать, что является важным условием успешного изучения всех других общетеоретических и социальных дисциплин (как гуманитарных, так и инженерно-технических).

### **1.2 Задачи дисциплины**

В рамках курса логики решаются следующие задачи:

- выработка навыков логического анализа информации;
- приобщение к основам методологии научного поиска;
- внедрение принципов современной логики в мышление студентов.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Логика» является дисциплиной вариативной части блока В (Б1.В.16 ОП) по направлению подготовки ВО 38.03.01 «Экономика».

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ**

### **2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость**

Общая трудоемкость дисциплины «Логика» составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

Таблица 1

## Распределение фонда времени по видам занятий заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Коды составляющих их компетенций	Формы и вид контроля усвоения составляющих компетенций
			лекции	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Законы логики. Простые и сложные суждения</b>							<b>ФОС ТК-1-тесты</b>
1	Предмет логики. Формальная и математическая логика. Логика и мышление.	13	1		8	ОК-7.3, ОК-7.У, ОК-7.В.	Текущий контроль
2	Основные законы логики	13	1		10	ОК-7.3, ОК-7.У, ОК-7.В.	Текущий контроль
3	Понятие	13	1		10	ОК-7.3, ОК-7.У, ОК-7.В.	Текущий контроль
4	Простые суждения	13	1		8	ОК-7.3, ОК-7.У, ОК-7.В.	Текущий контроль
5	Сложные суждения	15		1	10	ОК-7.3, ОК-7.У, ОК-7.В.	Проверка самостоятельной работы; Контрольная работа
<b>Раздел 2. Дедуктивные умозаключения</b>							<b>ФОС ТК-2-тесты</b>
6	Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм.	15		1	12	ОК-7.3, ОК-7.У, ОК-7.В.	Текущий контроль
7	Сокращенные и сложные силлогизмы	13		1	10	ОК-7.3, ОК-7.У, ОК-7.В.	Контрольная работа
<b>Раздел 3. Индуктивные умозаключения. Теория аргументации</b>							<b>ФОС ТК-3-тесты</b>
8	Индуктивные умозаключения	13		1	8	ОК-7.3, ОК-7.У, ОК-7.В.	Текущий контроль
9	Логика вопросов и ответов.	15		1	8	ОК-7.3, ОК-7.У, ОК-7.В; ПК-9.3, ПОК-9.У, ПК-9В.	Текущий контроль
10	Теория и практика аргумен-	17		1	10	ОК-7.3, ОК-	Реферат;

	тации					7.У, ОК-7.В. ПК-9.3, ПОК-9.У, ПК-9В.	Контрольная работа
Зачет		4					ФОС ПА- комплексное задание
Итого		108	4	6	94		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1.1. Основная литература:

1. Марков С. М. Логика для бакалавров: Учебное пособие / Марков С.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 159 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516091>

2. Грядовой Д. И. Логика. Задачи и упражнения / Грядовой Д.И., Стрелкова Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872834>

#### 3.1.2 Дополнительная литература:

1. Бочаров В. А. Основы логики: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ) - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 336с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490169>

2. Рузавин Г. И. Основы логики и аргументации / Рузавин Г.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 320 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881410>

#### 3.1.3 Методическая литература к выполнению практических или самостоятельных работ

Евстратов В.Д. Логика. Практикум [Текст] / В. Д. Евстратов, Н. Н. Петрова. Казань: Изд-во КГТУ, 2013 – 33 с. – режим доступа: [http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2057/812966\\_0000.pdf/index.html](http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2057/812966_0000.pdf/index.html)

### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Пинаева Д.А. Логика [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавров /КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. -

Доступ по логину и паролю. URL:  
[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/displayLearningUnit?course\\_id= 7481\\_1&content\\_id= 41265\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/displayLearningUnit?course_id= 7481_1&content_id= 41265_1)

2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотекстовый изданий университета) <http://e-library.kai.ru>

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

4. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>

5. Электронная библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

### **3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

1. Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система КонсультантПлюс) <http://www.consultant.ru/>

## **3.3 Кадровое обеспечение**

### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области философии и/или наличие ученой степени и /или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философии или методологии науки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по гуманитарным направлениям, выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года), практический опыт работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже, чем один раз в три года, соответствующие социально-гуманитарным направлениям, либо в области педагогики.