

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»

**Институт экономики, управления и социальных технологий**

**Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
дисциплины  
**«Lean менеджмент»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.20**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика и организация предприятий машиностроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,**  
**организационно-управленческая**

Разработчик:

к.э.н., доцент Р.Г. Синетова

Казань, 2018 г

# РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение ключевых теоретических основ Lean менеджмента, а также приобретение умений и навыков применения универсальных и специальных методов и инструментов для непрерывного совершенствования деятельности согласно концепции бережливого производства

### 1.2 Задачи дисциплины и раб. н ан раб.

- формирование у студентов знаний, универсальных и специальных методов и для непрерывного совершенствования деятельности согласно концепции бережливого производства.
- приобретение умений и навыков находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
- формирование у студентов знаний и умений организовать деятельность малой группы, созданной для реализации возложенных на нее задач

### 1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.20) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

### 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

## РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины и ее трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий заочной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекци	лаб.	пр.зад	сам.		
<b>Раздел 1. Базовые положения теории БП</b>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1. Ключевые теоретические аспекты Lean менеджмента.	14	1		1	12	ОПК -4 3	опрос

<b>Раздел 2. Универсальные и специальные методы и инструменты в Lean менеджменте</b>							ФОС ТК-2
Тема 2. Общая характеристика системы 5S.	14	1		1	12	ОПК -4 У ОПК -4	Выполнение практических заданий
Тема 3. Визуализация и стандартизация.	12	1		1	10	ОПК -4 У ОПК -4	Выполнение практических заданий
Тема 4. Карта потока создания ценности.	14	1		1	12	ОПК -4 У ОПК -4	Выполнение практических заданий
Тема 5. Система «Точно вовремя».	13	1			12	ОПК -4 У ОПК -4	Выполнение практических заданий
Тема 6. Модульное производство и работа в производственных ячейках. Рабочая группа как двигатель Lean менеджмента	12				12	ОПК -4 У ОПК -4	Выполнение заданий в группе
Тема 7. Lean 6 Sigma	13	1			12	ОПК -4 У ОПК -4	
<b>Раздел 3. Культура в бережливом производстве</b>							ФОС ТК-3
Тема 8. Кайдзен-культура в реализации методологии и инструментария Lean менеджмента	12			2	10	ОПК -2 У ОПК -2	Устный опрос по результатам экскурсии на АО «ПОЗИС»
Зачет	4						ФОС ПА
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>92</b>		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 3.1.1 Основная литература:

1. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: Руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota [Электронный ресурс] / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — 5-е изд. — М.: Альпина Паблишерз, 2014. — 584 с.— Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519168>

#### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Вумек, Дж. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства [Электронный ресурс] / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; Пер. с англ. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 264 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519218>

2. Лайкер Д. К. Лайкер, Дж. Корпоративная культура Toyota: Уроки для других компаний [Электронный ресурс] / Джеффри Лайкер, Майкл Хосеус; Сокр. пер. с англ. - Альпина Паблишерз, 2014. - 354 с.— – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519787>

### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Синетова Р.Г. Методы и инструменты бережливого производства [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения направление подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru>
2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотекстовый изданий университета) <http://e-library.kai.ru>
3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>
5. Электронная библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

#### 3.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

- 1 Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система КонсультантПлюс) <http://www.consultant.ru/>
- 2 [www.bibliocmlectator.ru](http://www.bibliocmlectator.ru) – ЭБС «Библиокомплектатор»
- 3 <http://нэб.рф> – Национальная электронная библиотека
- 4 [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»
- 5 [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- 6 Российское образование, федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

7 Единое окно доступа к информационным ресурсам

<http://window.edu.ru/catalog>

### **3.3. Кадровое обеспечение дисциплины**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению « Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.