

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины

«Введение в профессиональную деятельность»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.15**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика и организация предприятий
машиностроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно- экономическая,
организационно- управленческая**

Разработчик:

к.э.н., доцент Э.И.Басырова

Казань, 2018

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является получения знаний о сущности экономической деятельности, сформировать у студентов системные представления о будущей профессии.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины является обеспечение студентов знаниями:

1. Особенности учебного процесса в высшей школе
2. Задач профессии "экономист", функций и аксиом экономической деятельности.
3. Основных проблем, связанных с освоением будущей профессии.
4. Основной терминологии, в которой описывается будущая профессии.
5. Использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной вариативной части базового блока Б1 дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - «бакалавр»).

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины и ее трудоемкость

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий заочной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и виды контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр.зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Образовательный процесс в высшем учебном заведении</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Особенности учебного процесса в высшей школе.	10	1	-	1	8	ОК-3 з ОК-7 з	Устный опрос, проверка дом. задания
Тема 1.2 Основные виды занятий, аттестация учебной работы студентов	8	-	-	-	8	ОК-3 у ОК-7 з ОК-7 у	Устный опрос
Тема 1.3 Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников	10	1	-	1	8	ОК-3 у ОК-7 з	Устный опрос
<i>Раздел 2. Общая характеристика направления подготовки «Экономика»</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1 Квалификационная характеристика экономиста	9	1	-	-	8	ОК-3 в ОК-7 з	Устный опрос, проверка дом. задания
Тема 2.2 Содержание и требования к подготовке экономиста. Итоговая государственная аттестация	9	1	-	-	8	ОК-3 у ОК-7 з	Устный опрос
Тема 2.3 Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов и служащих, на которых могут работать выпускники	11	1	-	1	9	ОК-3 з ОК-7 в,	Устный опрос
Тема 2.4 Экономическая наука как система	11	1	-	1	9	ОК-3 в ОК-7 в	Тестирование
Зачет	4						<i>ФОС ПА, устный опрос по билету</i>
ИТОГО:	72	6	-	4	58	ОК-3 ОК-7	

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Введение в экономику: Учебное пособие/С.Д.Резник, З.А.Мебадури, Е.В.Духанина, под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.
Доступ: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489806>

3.1.2.Дополнительная литература

2. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Коммуникативная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 24 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581>

3.1.3. Методическая литература для подготовки к промежуточной аттестации

3. Э. И. Басырова, Т.В.Тишкина «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Программа и методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для студентов направления 38.03.01 «Экономика» - КНИТУ им. А. Н. Туполева-КАИ, 2017. – 41с.

3.2.Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1.Основное информационное обеспечение

В качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие сетевые ресурсы:

1. Басырова Э.И. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения направление подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_group_id=1_1
2. Официальный сайт КНИТУ-КАИ . Доступ: <https://www.kai.ru>
3. <http://e-library.kai.ru> Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета)
3. Устав КНИТУ-КАИ . Доступ: <https://www.kai.ru>
4. Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система КонсультантПлюс) <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. www.edu.ru/ (Российское образование, федеральный портал)
7. <http://www.e.lanbook.com> (ЭБС Издательство «Лань»)
8. <http://znanium.com> (ЭБС ZNANIUM.COM)
9. <https://ibooks.ru> (ЭБС IBOOKS.COM)

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- 1 Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система КонсультантПлюс) <http://www.consultant.ru/>
- 2 www.bibliocmlectator.ru – ЭБС «Библиокомплектатор»
- 3 <http://нэб.рф> – Национальная электронная библиотека
- 4 www.studentlibrary.ru – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»
- 5 www.window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- 6 Российское образование, федеральный портал www.edu.ru
- 7 Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog>

3.3. Кадровое обеспечение дисциплины

3.3.1. Базовое образование

К ведению дисциплины допускаются научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование в области экономики, и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины соответствующее направлению «Экономика» и систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по экономическим дисциплинам, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению экономических дисциплин допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет. Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области экономики, либо области педагогики.