

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»

**Институт экономики, управления и социальных технологий**

**Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

дисциплины «**Психология**»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.05**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика и организация предприятий  
машиностроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая**

Разработчик: д.п. н., доцент **Кадырова Х.Р.**

Казань, 2018 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Психология» является формирование у студентов целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, основных методах психологической науки и использование их на практике

### **1.2 Задачи дисциплины**

- сформировать у студентов систему знаний об общих закономерностях психических явлений;
- применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута;
- владеть методами изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке;
- владеть основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания.

### **1.3. Место дисциплины «Психология» в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части цикла Б.1 (Б1.Б.05)

Дисциплина рассчитана на освоение фундаментальных знаний о развитии психологии как науки, знаний о психических процессах, свойствах и состояниях, на получение представлений о внимании, мышлении, памяти, воображении, речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание общей культуры поведения, образования, обучения, развития, умения приобретать систематические знания в области гуманитарных дисциплин.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля усвоения составляющих компетенций
			лекции	пр. зан	сам. раб	Лаб. Зан.		
<b>Психология как наука. ФОС ТК-1</b>								
1	Общее представление о психологии как науке. История возникновения и развития психологии.	7	1		6		ОК-7з	Устный опрос.
2	Структура и основные функции психики.	7	1		6		ОК-7з ОК-5з	Устный опрос
3	Основные школы и направления психологии	5	1		4		ОК-7з	Тестирование
<b>Психические процессы. Личность. Деятельность и поведение людей в обществе. ФОС ТК-2</b>								
4	Психические процессы.	11	1		10		ОК-7з ОК-7у ОК-7в 5з	Дискуссия, доклады, эссе
5	Психологическая характеристика личности	5	1		4		ОК-7у ОК-7в ОК-5з ОК-5у	Доклады- презентации
6	Деятельность и поведение людей в обществе.	5	1		4		ОК-7у ОК-7в ОК-5з ОК-5у ОК-5в	Доклады- презентации дискуссия, эссе

7	Психологические явления и процессы в различных социальных группах.	5		1	4		ОК-7у ОК-7в ОК-5у ОК-5в	Доклады, дискуссия
8	Психология этнических общностей.	5		1	4		ОК-7у ОК-7в ОК-5з ОК-5у ОК-5в	Доклады-презентации
9	Психологическая характеристика конфликтов.	7		1	6		ОК-5у ОК-5в	Тестирование.
10	Промежуточная аттестация	11		1	10		ОК-7з	Тест промежут. аттестации ФОС ПА
	Зачет	4						ФОС ПА, устный опрос по билету
	ИТОГО:	72	6	4	58		ОК-5, ОК-7	

### РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 3.1.1 Основная литература

1. Ступницкий, В. П. Психология: Учебник для бакалавров /Ступницкий В.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 520 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430346>

##### 3.1.2.Дополнительная литература

2. Психология/ Караванова Л.Ж. - М.: Дашков и К, 2017. - 264 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450768>

##### 3.1.3.Методическая литература к выполнению практических работ

3. Василенко, А. Ю.Самостоятельная работа студентов и подготовка к экзаменам по психологии: учебно-методическое пособие/ Василенко А.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 65 с. – Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=759900>

#### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины

##### 3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Кадырова Х.Р. Психология [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения направление подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru>
2. <http://e-library.kai.ru> Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета»
3. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. <http://www.e.lanbook.com> (ЭБС Издательство «Лань»)
5. <http://znanium.com> (ЭБС ZNANIUM.COM)
6. <https://ibooks.ru> (ЭБС IBOOKS.COM)

### **3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

1. «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Booksofthepsychology) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bookap.info>.
2. «Библиотеке Мошкова». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib.ru/PSIHO>
3. «Флогистон: Психология из первых рук» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>
4. Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система КонсультантПлюс) <http://www.consultant.ru/>
5. [www.bibliocmlectator.ru](http://www.bibliocmlectator.ru) – ЭБС « Библиокомплектатор»
6. [http:// нэб.рф](http://нэб.рф) – Национальная электронная библиотека
7. [www. studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
9. Российское образование, федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
10. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog>

## **3.3 Кадровое обеспечение**

### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной психологии и педагогики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

### **3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по преподаваемой дисциплине, выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года);

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области психологии, либо в области педагогики.